

ABSTRAK

Nurul Herinda Putri, 2023. *Pola Interaksi Guru terhadap Minat Belajar Siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Kec. Sumbergempol Kab. Tulungagung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Rohmah Ivantri, M.Pd.I.

Kata kunci: Pola Interaksi, Minat Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh problema yang muncul ketika proses pembelajaran, yaitu kurangnya minat belajar dari siswa serta kurangnya perhatian siswa pada proses pembelajaran. Hal ini terjadi karena kurangnya pemahaman guru terkait pola interaksi yang dilakukan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan terkait fokus penelitian, yaitu: (1) Bagaimana pola interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran yang terjadi di MI Nurul Islam Mirigambar Kec. Sumbergempol Kab. Tulungagung?, (2) Bagaimana hubungan pola interaksi satu arah, dua arah, dan multi arah terhadap minat belajar siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Kec. Sumbergempol Kab. Tulungagung?, (3) Mengapa pola interaksi sangat penting dalam pembelajaran terhadap minat belajar siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Kec. Sumbergempol Kab. Tulungagung?.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan bagaimana pola interaksi antara guru dan siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Kec. Sumbergempol Kab. Tulungagung, (2) mendeskripsikan bagaimana hubungan antara interaksi guru dan siswa terhadap minat belajar di MI Nurul Islam Mirigambar Kec. Sumbergempol Kab. Tulungagung, (3) mengetahui keterkaitan antara pola interaksi satu arah, dua arah, dan multi arah terhadap minat belajar siswa MI Nurul Islam Mirigambar Kec. Sumbergempol Kab. Tulungagung.

Penelitian ini dikategorikan dalam penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengetahui keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber dan data. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi dan penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Penelitian ini berlokasi di MI Nurul Islam Mirigambar Kec. Sumbergempol Kab. Tulungagung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Interaksi menyesuaikan program pemerintah yang berkaitan dengan sekolah ramah anak dan kenyamanan siswa menjadi tujuan utama di MI Nurul Islam Mirigambar. (2) Ketiga pola interaksi saling berhubungan karena jika digunakan dengan semestinya akan mencapai tujuan dari pembelajaran. (3) Pola interaksi penting dilakukan karena dapat membangun hubungan yang baik dengan siswa sehingga terciptanya kenyamanan saat pembelajaran berlangsung.

ABSTRACT

Nurul Herinda Putri, 2023. Teacher interaction pattern on Student Learning interest in MI Nurul Islam Mirigambar Kec. Sumbergempol District. Tulungagung. Thesis, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Supervisor: Rohmah Ivantri, M.Pd.I.

Keywords: interaction patterns, Learning interest

This research is motivated by the problems that arise during the learning process, namely the lack of interest in learning from students and students' lack of attention to the learning process. This happens because of the lack of understanding of the teacher related to the interaction patterns carried out.

This study aims to answer questions related to the focus of research, namely: (1) How the interaction patterns of teachers and students in learning that occurs in MI Nurul Islam Mirigambar, Sumbergempol sub-district, Tulungagung regency?, (2) How the relationship of one-way, two-way, and multidirectional interaction patterns to student learning interests in MI Nurul Islam Mirigambar, Sumbergempol sub-district, Tulungagung regency?, (3) Why the interaction pattern is very important in learning to the interest of students in MI Nurul Islam Mirigambar, Sumbergempol sub-district, Tulungagung regency?.

The purpose of this study is (1) Describe how the pattern of interaction between teachers and students in MI Nurul Islam Mirigambar, Sumbergempol sub-district, Tulungagung regency, (2) Describes how the relationship between teacher and student interaction on learning interest in MI Nurul Islam Mirigambar, Sumbergempol sub-district, Tulungagung regency, (3) Knowing the relationship between one-way, two-way, and multi-way interaction patterns on student learning interests MI Nurul Islam Mirigambar, Sumbergempol sub-district, Tulungagung regency.

This research is categorized in qualitative research. Data collection technique is done by observation, interview, and documentation. To determine the validity of the data performed by member and data triangulation techniques. Data analysis is done by data collection, reduction and presentation of data, and conclusion. This research is located in MI Nurul Islam Mirigambar, Sumbergempol sub-district, Tulungagung regency.

The results showed that, (1) the interaction of adjusting government programs related to Child-Friendly Schools and student comfort became the main goal in MI Nurul islam Mirigambar. (2) the three patterns of interaction are interconnected because if used properly it will achieve the goal of learning. (3) the pattern of interaction is important because it can build a good relationship with students so that the creation of comfort when learning takes place.

ملخص

نورول هيريندا بوتري ، ٢٠٢٣. نمط تفاعل المعلم على اهتمام الطالب بالتعلم في مي نور الإسلام ميريجامبار كيك. منطقة سميرغيمبول. تولونججونج. أطروحة ، قسم تعليم المعلمين مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاغونغ. مستشار الرسالة: رومه إيفان تري ، ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات الرئيسية: أنماط التفاعل ، الفائدة التعلم

الدافع وراء هذا البحث هو المشاكل التي تنشأ أثناء عملية التعلم ، وهي عدم الاهتمام بالتعلم من الطلاب وعدم اهتمام الطلاب بعملية التعلم. يحدث هذا بسبب عدم فهم المعلم فيما يتعلق بأنماط التفاعل التي يتم تنفيذها.

تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة على الأسئلة المتعلقة بتركيز البحث وهي: (١) كيفية تفاعل أنماط المعلمين والطلاب في التعلم التي تحدث في منطقة مي نور الإسلام ميرغامبار. منطقة سميرغيمبول. رجاء؟، (٢) كيف علاقة أنماط التفاعل أحادية الاتجاه وثنائية الاتجاه ومتعددة الاتجاهات بمصالح تعلم الطلاب في مي نور الإسلام ميريجامبار كيك. منطقة سميرغيمبول. رجاء؟، (٣) لماذا يعد نمط التفاعل مهما جدا في التعلم لمصلحة الطلاب في منطقة مي نور الإسلام ميريجامبار. منطقة سميرغيمبول. رجاء؟.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) وصف كيفية نمط التفاعل بين المعلمين والطلاب في منطقة مي نور الإسلام ميريجامبار. منطقة سميرغيمبول. يصف تولونججونج ، (٢) كيف أن العلاقة بين تفاعل المعلم والطالب على الاهتمام بالتعلم في مي نور الإسلام ميريجامبار كك. منطقة سميرغيمبول. تولونججونج ، (٣) معرفة العلاقة بين أنماط التفاعل أحادية الاتجاه وثنائية الاتجاه ومتعددة الاتجاهات حول اهتمامات تعلم الطلاب في منطقة مي نور الإسلام ميريجامبار. منطقة سميرغيمبول. تولونججونج.

يتم تصنيف هذا البحث في البحث النوعي. تتم تقنية جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. لتحديد صحة البيانات التي تقوم بها تقنيات التثليث الغباء والبيانات. يتم تحليل البيانات عن طريق جمع البيانات وتقليلها وعرضها والاستنتاج. يقع هذا البحث في منطقة مي نور الإسلام ميريجامبار. منطقة

سمير غيمبول. تولونجاجونج.

أظهرت النتائج أن (١) تفاعل تعديل البرامج الحكومية المتعلقة بالمدارس الصديقة للأطفال وراحة الطلاب أصبح الهدف الرئيسي في مي نور الإسلام ميريجامبار. (٢) ترتبط أنماط التفاعل الثلاثة ببعضها البعض لأنه إذا تم استخدامها بشكل صحيح فإنها ستحقق هدف التعلم. (٣) نمط التفاعل مهم لأنه يمكن أن يبنى علاقة جيدة مع الطلاب بحيث يتم خلق الراحة عند التعلم.