

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Hubungan Program Vokasi dengan Peningkatan Prestasi Non Akademik Siswa di MAN 1 Kota Kediri” ini ditulis oleh Erlynd Dwi Septiand, NIM 126207212063. Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: Dr. Dika Putri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci: *Program Vokasi, Prestasi Non Akademik.*

Peningkatan prestasi non akademik siswa menjadi salah satu indikator penting dalam membentuk karakter dan potensi siswa. Kebutuhan siswa saat ini tidak hanya unggul dalam akademik, tetapi juga aktif, kreatif dan terampil. Program vokasi di madrasah memiliki peran strategis untuk mendukung pengembangan tersebut. Program vokasi merupakan bagian dari Pendidikan vokasional yang memberikan kesempatan siswa untuk mengembangkan kemampuan non akademiknya, agar siswa memiliki keterampilan, kreativitas, kepemimpinan, dan aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler.

Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis hubungan antara program vokasi dengan peningkatan prestasi non akademik siswa di MAN 1 Kota Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI di MAN 1 Kota Kediri yang berjumlah 905 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan proportionate stratified random sampling dan diperoleh 91 responden. Teknik analisis data menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas, analisis data statistik deskriptif, analisis pengujian prasyarat, dan analisis uji hipotesis korelasi pearson.

Hasil penelitian menunjukkan: Program Vokasi berhubungan secara signifikan dengan tingkat korelasi kuat terhadap peningkatan prestasi non akademik siswa, hal ini didasarkan pada uji korelasi menunjukkan nilai sebesar 0,567 pada taraf signifikansi α 5% dan sig.(2-tailed) atau signifikansi dua sisi menunjukkan angka sebesar 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa program vokasi berhubungan secara signifikan terhadap peningkatan prestasi non akademik siswa.

ABSTRACT

The thesis with the title " The Relationship between Vocational Programs and Improving Non-Academic Achievement of Students at MAN 1 Kediri City" was written by Erlynd Dwi Septiand, NIM 126207212063. Islamic Education Management Study Program. Supervisor: Dr. Dika Putri Rahayu, M.Pd.

Keywords: *Vocational Programs, Non-Academic Achievements.*

Increasing the non-academic achievement of students is one of the important indicators in shaping the character and potential of students. Today's students need not only to excel academically, but also to be active, creative, and skilled. Vocational programs in madrassas have a strategic role to support this development. Vocational programs are part of vocational education that provide opportunities for students to develop their non-academic abilities, so that students have skills, creativity, leadership, and are active in extracurricular activities.

The purpose of this study is to analyze the relationship between vocational programs and the improvement of non-academic achievement of students at MAN 1 Kediri City. This study uses a quantitative approach with a type of correlational research. The data collection methods used are questionnaires and documentation methods. The population in this study is 905 students in grades X and XI at MAN 1 Kediri City. The sampling technique in this study used proportionate stratified random sampling, and 91 respondents were obtained. The data analysis technique used validity tests and reliability tests, descriptive statistical data analysis, prerequisite test analysis, and Pearson correlation hypothesis test analysis.

The results of the study showed: Vocational programs were significantly related to the level of strong correlation to the increase in non-academic achievement of students, this was based on a correlation test showing a value of 0.567 at the significance level of α 5% and sig. (2-tailed) or two-sided significance indicates a number of 0.000. Therefore, it can be concluded that vocational programs are significantly related to the improvement of non-academic achievement of students.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "العلاقة بين البرامج المهنية وتحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في مدرسة علياء نيجيري ١ مدينة كديري" كتبها إرليند دوي سيبتياند ، رقم تعريف الطالب ٣٦٠٢١٢٧٠٢٦٢١. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. المشرف: د. ديكا بوتري راهيو ، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: البرامج المهنية، الإنجازات غير الأكاديمية.

تعد زيادة التحصيل غير الأكاديمي للطلاب أحد المؤشرات المهمة في تشكيل شخصية الطلاب وإمكاناتهم. لا يحتاج طلاب اليوم إلى التفوق أكاديميا فحسب ، بل يحتاجون أيضا إلى أن يكونوا نشطين ومبدعين ومهارة. وللبرامج المهنية في المدارس الدينية دور استراتيجي في دعم هذا التطور. تعد البرامج المهنية جزءا من التعليم المهني الذي يوفر فرصا للطلاب لتطوير قدراتهم غير الأكاديمية ، بحيث يتمتع الطلاب بالمهارات والإبداع والقيادة والنشاط في الأنشطة اللامنهجية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل العلاقة بين البرامج المهنية وتحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب في مدرسة علياء النقري ١ مدينة القديري. تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا مع نوع من البحث الارتباطي. طرق جمع البيانات المستخدمة هي طرق الاستبيان والتوثيق. يبلغ عدد الطلاب في هذه الدراسة ٥٠٩ طالبا في الصفين العاشر والحادي عشر في مدرسة علياء نيجيري ١ مدينة كديري. تستخدم تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة أخذ عينات عشوائية طبقية متناسبة وحصلت على ١٩

مستجيبا. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية ، وتحليل البيانات

الإحصائية الوصفية ، وتحليل اختبار المتطلبات الأساسية ، وتحليل اختبار فرضية ارتباط بيرسون.

أظهرت نتائج الدراسة: ارتبطت البرامج المهنية ارتباطا كبيرا بمستوى الارتباط القوي بزيادة

التحصيل غير الدراسي للطلبة، وقد استند ذلك إلى اختبار ارتباط أظهر قيمة ٧٦٥,٠ عند مستوى

دلالة α ٥٪ و. (٢-الذيل) أو الأهمية على الوجهين تشير إلى عدد ٠,٠٠٠,٠. لذلك ، يمكن

الاستنتاج أن البرامج المهنية ترتبط ارتباطا كبيرا بتحسين التحصيل غير الأكاديمي للطلاب.