

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, dkk., (2021). "Efektifitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI", *Jurnal Basicedu* 5, no. 2 : 1040-1045
- Abdurrahman, M. (1999). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M., & Asrosi, M. (2014). *Metodologi dan aplikasi riset pendidikan* (hlm. 288). Bandung: Alfabeta.
- Arifin, A. (2003). *Paradigma baru pendidikan nasional*. Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag.
- Departemen Agama RI (2005), *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (h.543). Semarang: PT Karya Toha Putra.
- Dewi, N. K., Suarjuna, I. M., & Sumantri, M. (2014). Penerapan model Polya untuk meningkatkan hasil belajar dalam memecahkan soal cerita matematika siswa kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, (1). <http://digilib.uinkhas.ac.id/6323/>
- Diana Ali, Nurhanurawati, & Noer, S. H. (2022). Pengembangan LKPD berbasis problem based learning dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 11 Januari, 832. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4760>
- Fatimah, N., Sutarto, & Harijanto, A. (2017). Pengembangan LKS model POE (Prediction, Observation, Explanation) untuk pembelajaran fisika di SMA (Uji coba pada pokok bahasan elastisitas dan hukum Hooke). *Jurnal Edukasi*, 4, 5.
- Fauza, A., Napitupulu, E., & Khairani, N. (2020). Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa menggunakan pembelajaran penemuan terbimbing dan pembelajaran ekspositori. *Paradikma*, 13(2), 61–67. <https://pdfs.semanticscholar.org/188e/9e8a9e7138fa65f6948682a4fe7bea1805ec.pdf>
- Hendryadi. (2017). Validitas isi: Tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Heruman. (2007). *Model pembelajaran matematika*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Indah, N., Mania, S., & Nursalam, N. (2016). Peningkatan kemampuan literasi matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran problem based learning di kelas VII SMP Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa. *MaPan*, 4(2), 200–210.
- Islamiah, N., Purwaningsih, W. E., Akbar, P., & Bernard, M. (2018). Analisis hubungan kemampuan pemecahan masalah dan self confidence siswa SMP. *Journal on Education*, 1(10), 47–57.
- Ivane, D. P., & Dewi, N. R. (2022, February). Kajian teori: Kemampuan pemecahan masalah siswa SMP ditinjau dari self-regulated learning pada pembelajaran preprospec berbantuan TIK. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*

- (Vol. 5, pp. 290–296). <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/54188>
- Lestari, P., & Rosdiana, R. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model pembelajaran Learning Cycle 7E dan Problem Based Learning. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 425–432. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/524>
- Majid, A. (2011). *Perencanaan pembelajaran: Mengembangkan kompetensi guru* (hlm. 177). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maskur, M., dkk. *Mathematical intelligence*.
- Muhmidayeli. (2011). *Filsafat pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mudyaharto, R. (2010). *Filsafat ilmu pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Musrikah, Chania Zalfa A.L., “Analisis Langkah Self Healing Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Lingkaran Kelas XI MIPA” *JPPROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA, VOL 1* (2022), 1-8. Diunduh <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/jtm>.
- Mahiuddin, W. P., Masi, L., & Anggo, M. (2019). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMP di Kabupaten Konawe dalam perspektif gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 55–65.
- Nabil, N. R. A., et al. (2022). Analisis indeks Aiken untuk mengetahui validitas isi instrumen asesmen kompetensi minimum berbasis konteks sains kimia. *Paedagogie*, 25(2), 184–191. <https://doi.org/10.20961/paedagogie.v25i2.64566>
- Nareswari, N. L. P. S. R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). Belajar matematika dengan LKPD berbasis kontekstual. *Mimbar Ilmu*, 204.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Ningsih, E. M. (2019). *Metode penelitian terapan* (hlm. 200). Bandung: Alfabeta.
- Nurfatanah, Rusmono, & Nurjannah. (2018). Kemampuan pemecahan matematika sekolah dasar. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*.
- Nurzannah, S. (2022). Peran guru dalam pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 26–34. <https://www.lppipublishing.com/index.php/alacrity/article/view/108>
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan bahan ajar tematik tinjauan teoritis dan praktis* (hlm. 442–443). <https://doi.org/10.20473/vol7iss20205pp874-885>
- Rahman, M., & Amri, S. (2010). *Strategi dan desain pengembangan sistem pembelajaran* (hlm. 207–217). Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ripai, I., & Sutarna, N. (2019, September). Analisis kemampuan pemecahan masalah menggunakan model pembelajaran problem based learning. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 1146-1155). Di unduh dari <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/167>
- Setiawan, D. B., & Susanah, S. (2023). Penerapan Goal-Free Problems dalam Pembelajaran Matematika secara Kolaboratif untuk Melatih Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah. *MATHEdunesa*, 12(1), 275-288. Di unduh dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/53512>

- Setyosari, P. (2010). *Metode penelitian pendidikan dan pengembangan* (hlm. 197). Jakarta: Kencana.
- Siti Fatkhun N., Sutopo, "Pemecahan Masalah Materi Persamaan Linear Satu Variabel dengan Scaffolding di Kelas VII Ali Bin Abi Thalib MTsN Pucanglaban Tulungagung" *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1) (2018), 43-54. Diunduh <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/jtm>.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D* (hlm. 407, 494). Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158. Diunduh dari <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/391>
- Sumaryanta. (2009). *Bahan perkuliahan telaah kurikulum pendidikan matematika* (hlm. 42). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Sukmadinata, N. S. (2014). *Metode penelitian pendidikan* (hlm. 167). Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun MIPA. (2021). *Buku matematika SMA/SMK* (Vol. 15). Jakarta: Kemdikbud.
- Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah tentang Pendidikan. (2006). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Widjajanti, D. B. (2009). Kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika: Apa dan bagaimana mengembangkannya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, P-25, 402–413.
- Yulianti, I., Falah, S., & Hartono. (2017). Pengembangan lembar kerja listrik dinamis konsep, berbasis POE (Predict-Observe-Explain) untuk meningkatkan penalaran dan pemahaman peserta didik. *Unnes Physics Education Journal*, 97.
- Zaini. 2009. DIKTAT Landasan Kependidikan. (Tulungagung : Pusat Penerbitan dan Publikasi STAIN Tulungagung), 3