

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Statistika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas X di SMAN 1 Ngunut” ini ditulis oleh Alina Wati, NIM. 126204211004, dengan pembimbing Galih Pradananta, M.Si.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, LKPD, Statistika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa, hal ini dikarenakan lembar kerja peserta didik yang ada tidak sesuai dengan kebutuhan siswa. Peneliti menggunakan materi statistika karena siswa masih sulit dalam menganalisis data maupun membaca data berupa diagram, tabel dan grafik. Sehingga diperlukan lembar kerja peserta didik materi statistika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui bagaimana pengembangan LKPD materi statistika untuk meningkatkan pemecahan masalah siswa di kelas X SMAN 1 Ngunut, (2) Untuk mengetahui bagaimana kevalidan LKPD materi statistika untuk meningkatkan pemecahan masalah siswa di kelas X SMAN 1 Ngunut, (3) Untuk mengetahui bagaimana kepraktisan LKPD materi statistika untuk meningkatkan pemecahan masalah siswa di kelas X SMAN 1 Ngunut, (4) Untuk mengetahui bagaimana keefektifan LKPD materi statistika untuk meningkatkan pemecahan masalah siswa di kelas X SMAN 1 Ngunut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan R&D (Research and Development). Model pengembangan yang digunakan adalah model Plomp. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Ngunut. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 68.

Hasil dari penelitian ini yaitu produk LKPD materi statistika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah kelas X SMAN 1 Ngunut. Hasil penilaian 1 dosen validator dan guru matematika terhadap LKPD yang dikembangkan oleh peneliti menunjukkan presentase nilai sebesar 90% dengan kriteria sangat valid. Hasil analisis angket respon peserta didik menunjukkan angka 3,8 dari 4 dengan kriteria sangat praktis. Uji efektifitas menggunakan N-Gain score dari pretest dan posttest menunjukkan rata-rata 0,69 dengan kriteria sedang dan keterangan cukup efektif.

ABSTRACT

This thesis titled "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Materi Statistika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas X di SMAN 1 Ngunut" is written by Alina Wati, NIM. 126204211004, under the supervision of Galih Pradananta, M.Si.

Keywords: Problem-Solving Skills, Student Worksheets, Statistics

This research is motivated by the low problem-solving abilities of students, which is due to the student worksheets that do not meet the needs of the students. The researcher uses statistical materials because students still find it difficult to analyze data as well as read data in the form of diagrams, tables, and graphs. Therefore, it is necessary to develop student worksheets for statistical material to enhance students' problem-solving skills.

The objectives of this research are (1) to determine how to develop the student worksheets for statistical material to enhance problem-solving skills in class X of SMAN 1 Ngunut, (2) to assess the validity of the student worksheets for statistical material in enhancing problem-solving skills in class X of SMAN 1 Ngunut, (3) to evaluate the practicality of the student worksheets for statistical material in improving problem-solving skills in class X of SMAN 1 Ngunut, (4) to analyze the effectiveness of the student worksheets for statistical material in increasing problem-solving skills in class X of SMAN 1 Ngunut.

This research uses a development research type and R&D (Research and Development). The development model used is the Plomp model. The subjects of this research are the 10th-grade students of SMAN 1 Ngunut. The sample in this study consists of 68 students.

The result of this research is a student worksheet (LKPD) product on statistics material to improve problem-solving skills for 10th-grade students at SMAN 1 Ngunut. The assessment results from one validator lecturer and a mathematics teacher on the LKPD developed by the researcher show a score percentage of 90% with very valid criteria. The analysis of the student response questionnaire shows a score of 3.8 out of 4 with very practical criteria. The effectiveness test using the N-Gain score from pretest and posttest indicates an average of 0.69 with moderate criteria and sufficient effectiveness.

الخلاصة

،أعدت ألينا واتي، الطالبة برقم هويتها (واحد، اثنان، ستة، اثنان، صفر، أربعة، اثنان، فارغ واحد، فارغ، أربعة)، أطروحتها بعنوان "تطوير أوراق عمل طلابية حول مادة الإحصاء لتحسين مهارات حل المشكلات لدى الصف العاشر في مدرسة وان نغعلى ماجستير في العلوم يُعد حل المشكلات أساس الرياضيات المدرسية، لذا سيجد الطلاب صعوبة في فهمها دون امتلاك مهارات حل المشكلات. وقد استخدمت الباحثة مادة الإحصاء نظراً لصعوبة تحليل ال الغرض من هذه الدراسة هو (أولاً) معرفة كيف تُحسّن نتائج تطوير تطوير مهارات حل المشكلات في مادة الإحصاء من قدرة طلاب الصف العاشر في مدرسة وان نغونوت الثانوية الحكومية على حل المشكلات. (ثانياً) معرفة كيف تُحسّن جودة تطوير مهارات حل المشكلات في مادة الإحصاء من قدرة طلاب الصف العاشر في مدرسة وان نغونوت الثانوية الحكومية (البحث والتطوير) R&D على حل المشكلات. تستخدم هذه الدراسة نوع البحث والتطوير كانت موضوعات هذه الدراسة طلاب الصف Plomp نموذج التطوير المستخدم هو نموذج العاشر في مدرسة. كانت العينة في هذه الدراسة ثمانية وستون. نتائج هذه الدراسة هي نتائج أوراق عمل الطلاب حول المواد الإحصائية لتحسين قدرات حل المشكلات للصف العاشر في مدرسة. أظهرت نتائج تقييم أحد المحاضرين المعتمدين ومعلم الرياضيات على ورقة عمل الطالب التي طورها الباحث نسبة مئوية تسعين بالمائة بمعايير صالحة للغاية. أظهرت نتائج تحليل استبيان استجابة الطلاب ثلاثة وثمانية من أصل أربعة بمعايير عملية للغاية. أظهر من الاختبار القبلي والبعدي متوسطاً قدره صفر غاية N-Gain اختبار الفعالية باستخدام درجة