

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Kerja terhadap Kinerja Guru di MAN 3 Blitar” ini ditulis oleh Nila Nabilatul Rizqiya, NIM. 126207212101, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan Dosen pembimbing Dr. Haris Syamsuddin, S.S., M.Pd.I.

### ***Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Kerja, Kinerja Guru***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang sering dijumpai pada lembaga pendidikan yakni terkait kinerja guru yang menurun, terlebih pada proses pengajaran. Seperti adanya guru yang terlambat masuk ke kelas, komunikasi yang kurang terbuka antar guru dan pemberian materi yang kurang maksimal. Hal ini disebabkan oleh banyak faktor, salah satunya yakni rendahnya dukungan dari kepala sekolah serta budaya kerja yang kurang kondusif. Sehingga guru merasa kurang termotivasi untuk menjalankan tugas dan tanggung jawabnya yang pada akhirnya berdampak pada menurunnya kinerja guru. Jika gaya kepemimpinana kepala sekolah tepat dan budaya kerja yang diterapkan positif maka akan meningkatkan kinerja guru. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab rumusan masalah : (1) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di MAN 3 Blitar? (2) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan budaya kerja terhadap kinerja guru di MAN 3 Blitar? (3) Adakah pengaruh yang positif dan signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah dan budaya kerja terhadap kinerja guru di MAN 3 Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi guru MAN 3 Blitar yang terdiri dari 66 guru. Karena jumlah populasinya tidak lebih besar dari 100 orang responden, maka peneliti mengambil 100% jumlah populasi guru yang ada di MAN 3 Blitar. Teknik pengumpulan data menggunakan penyebaran angket, dokumentasi, observasi non partisipan, dan studi pustaka. Analisis data menggunakan uji regresi linier berganda dengan bantuan program *SPSS 20.0 for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di MAN 3 Blitar, dengan nilai sig . 0,010 < 0,05, yang menyatakan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan budaya kerja terhadap kinerja guru di MAN 3 Blitar, dengan nilai sig. 0,00 < 0,05, yang menyatakan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan gaya kepemimpinan kepala sekolah dan budaya kerja terhadap kinerja guru di MAN 3 Blitar, dengan nilai sig. 0,000 < 0,05, yang menunjukkan bahwa nilai sig. uji simultan (uji F) lebih kecil daripada probabilitas  $\alpha$  5%, yang menyatakan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan budaya kerja terhadap kinerja guru di MAN 3 Blitar.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Principal's Leadership Style and Work Culture on Teacher Performance at MAN 3 Blitar" was written by Nila Nabilatul Rizqiya, NIM. 126207212101, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, with the supervisor Dr. Haris Syamsuddin, S.S., M.Pd.I.

***Keywords: Principal Leadership Style, Work Culture, Teacher Performance***

This research is motivated by problems that are often encountered in educational institutions, namely related to declining teacher performance, especially in the teaching process. Such as teachers who are late to class, less open communication and less than optimal material delivery. This is due to many factors, one of which is low support from the principal and a less conducive work culture. So that teachers feel less motivated to carry out their duties and responsibilities which ultimately has an impact on the decline in teacher performance. If the principal's leadership style is right and the work culture is applied positively, it will improve teacher performance. This study is intended to answer the formulation of the problem: (1) Is there a positive and significant influence of the principal's leadership style on teacher performance in MAN 3 Blitar? (2) Is there a positive and significant influence of work culture on teacher performance at MAN 3 Blitar? (3) Is there a positive and significant influence of the principal's leadership style and work culture on teacher performance in MAN 3 Blitar?

This study uses a quantitative approach with the teacher population of MAN 3 Blitar consisting of 66 teachers. Because the population is not greater than 100 respondents, the researcher takes 100% of the total teacher population in MAN 3 Blitar. Data collection techniques used questionnaire distribution, documentation, non-participant observation, and literature study. Data analysis uses multiple linear regression tests with the help of *SPSS 20.0 for windows program*.

The results of this study show that (1) there is a positive and significant influence of the principal's leadership style on teacher performance in MAN 3 Blitar, with a sig value of  $0.010 < 0.05$ , which states that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. (2) There is a positive and significant influence of work culture on teacher performance at MAN 3 Blitar, with a score of sig.  $0.00 < 0.05$ , which states that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. (3) There is a positive and significant influence of the principal's leadership style and work culture on teacher performance in MAN 3 Blitar, with a score of sig.  $0.000 < 0.05$ , which indicates that the value of sig. simultaneous test (F test) is less than the probability a 5%, which states that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. So it can be concluded that there is an influence on the principal's leadership style and work culture on teacher performance at MAN 3 Blitar.

## الملخص

تم كتابة هذه الأطروحة بعنوان "تأثير أسلوب القيادة الرئيسية وثقافة العمل على أداء المعلمين في مدرسة علياء النقري 3 بليتار " من قبل نيلا نبيلاتول رزقية، [ن] 126207212101، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، مع المشرف الدكتور حارس شمس الدين الماجستير

### الكلمات المفتاحية: أسلوب القيادة الرئيسي، ثقافة العمل، أداء المعلم

هذا البحث مدفوع بالمشكلات التي غالباً ما تواجهها المؤسسات التعليمية، وتحديداً المتعلقة بانخفاض أداء المعلمين، خاصة في عملية التدريس. مثل المعلمين الذين يتأخرون عن الفصل ، والتواصل الأقل افتتاحا وأقل من تسليم المواد الأمثل. ويرجع ذلك إلى العديد من العوامل، أحدها انخفاض الدعم من المدير وثقافة العمل الأقل ملائمة. بحيث يشعر المعلمون بدافع أقل للقيام بواجباتهم ومسؤولياتهم مما يؤثر في النهاية على انخفاض أداء المعلمين. إذا كان أسلوب قيادة المدير صحيحًا وتم تطبيق ثقافة العمل بشكل إيجابي ، فسيؤدي ذلك إلى تحسين أداء المعلم. تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة على صياغة المشكلة: (1) هل هناك تأثير إيجابي وكبير لأسلوب قيادة المدير على أداء المعلم في مدرسة علياء النقري 3 بليتار؟ (2) هل هناك تأثير إيجابي وكبير لثقافة العمل على أداء المعلم في مدرسة علياء النقري 3 بليتار؟ (3) هل هناك تأثير إيجابي وكبير لأسلوب قيادة المدير وثقافة العمل على أداء المعلم في مدرسة علياء النقري 3 بليتار؟

تستخدم هذه الدراسة نهجاً كمياً مع عدد المعلمين في مدرسة علياء النقري 3 بليتار المكونة من 66 معلماً. نظراً لأن عدد السكان لا يزيد عن 100 مستجيب ، فإن الباحث يأخذ 100٪ من إجمالي عدد المعلمين في مدرسة علياء النقري 3 بليتار. استخدمت تقنيات جمع البيانات توزيع الاستبيان والتوثيق والملاحظة غير المشارك ودراسة الأدب. يستخدم تحليل البيانات اختبارات انحدار خطى متعددة بمساعدة سيسس 20.0 لبرنامج

تظهر نتائج هذه الدراسة أنه (1) هناك تأثير إيجابي وكبير لأسلوب قيادة المدير على أداء المعلم في مدرسة علياء النقري 3 بليتار، بقيمة سبيغ  $0.010 > 0.05$  ، والتي تتصل على أن هـ مقبول و ٥٥ مرفوض. (2) هناك تأثير إيجابي وكبير لثقافة العمل على أداء المعلم في مدرسة علياء النقري 3 بليتار، بدرجة سبيج  $0.05 > 0.00$  ، والتي تتصل على أن هـ مقبول و ٥٥ مرفوضة. (3) هناك تأثير إيجابي وكبير لأسلوب قيادة المدير وثقافة العمل على أداء المعلم في مدرسة علياء النقري 3 بليتار ، بدرجة سبيج  $0.000 > 0.05$  ، مما يشير إلى أن قيمة sig. الاختبار المتزامن (اختبار F) أقل من احتمال 5٪ a ، والذي ينص على أن هـ مقبول و ٥٥ مرفوضة. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً على أسلوب قيادة المدير وثقافة العمل على أداء المعلم في مدرسة علياء النقري 3 بلitar.