

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Pendidikan *Entrepreneur School* Melalui Program *Vokasional Skill* Tata Rias dalam Mengembangkan Keterampilan Santri SMA Pondok Modern Sumber Daya At-Taqwa Tanjunganom Nganjuk” ini ditulis oleh Ilsha Dea Kumalaputri, NIM. 126207213121, Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I., M.Pd.

Kata kunci: Keterampilan Santri, Manajemen Pendidikan, *Vokasional Skill* Tata Rias

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena rendahnya pandangan masyarakat terhadap lembaga pendidikan pondok pesantren, yang tercermin dalam kurangnya minat masyarakat untuk menyekolahkan anak-anak mereka di lembaga pendidikan tersebut. Adanya sebuah pondok pesantren mereka anggap hanya fokus memberikan pendidikan agama saja, sehingga mereka menilai kemampuan anak untuk mengembangkan keterampilan tidak diajarkan. Padahal jika ditelusuri dengan baik terdapat sebuah lembaga pendidikan pondok pesantren yang memberikan pembelajaran komplek mulai dari ilmu keagamaan pendidikan dan juga keterampilan. Dalam hal ini peran Kepala Sekolah dan guru dalam lembaga sangat diperlukan dalam mengelola dan menjalankan kegiatan yang berkaitan dengan pengembangan keterampilan santri. Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti mengambil penelitian di SMA POMOSDA Tanjunganom Nganjuk sebagai objek penelitian yang memiliki program pengembangan keterampilan atau biasa disebut *vokasional skill*.

Adapun fokus dari penelitian ini adalah untuk meneliti bagaimana program vokasional skill, bagaimana implementasi program vokasional skill dan bagaimana tingkat mengukur keberhasilan vokasional skill tata rias di SMA POMOSDA. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan terkait adanya program, implementasi program dan pengukuran tingkat keberhasilan program dalam mengembangkan keterampilan santri melalui kegiatan *vokasional skill* tata rias di SMA POMOSDA Tanjunganom Nganjuk. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif, dengan menggunakan metode pengumpulan data wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan pola: kondensasi, penyajian data, dan kesimpulan/verifikasi. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan credibility, tranferability, dependability, dan confirmability.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) Program *Vokasional Skill* Tata Rias dalam mengembangkan keterampilan santri dibentuk oleh kepala sekolah bersama waka kurikulum dan seluruh guru guna menyusun tim serta alur kegiatan. Pada program ini sangat memperhatikan kebutuhan santri dengan memberikan pengampuyang ahli pada bidang tata rias serta menyiapkan alat *makeup*, kosmetik dan juga tempat pembelajaran. Selain itu, juga menentukan waktu yang efektif guna

melaksanakan program *vokasional skill* tata rias. 2) Implementasi kegiatan *vokasional skill* tata rias disesuaikan dengan program yang telah disusun dengan menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dan seluruh keperluan alat dan bahan sudah siap. Seluruh santri terampil juga fokus dalam mengikuti kegiatan *vokasional skill* tata rias serta mampu bekerjasama dan mengembangkan keterampilan pada praktik merias baik dengan teman ataupun dengan *clien* sesuai dengan tema *makeup* yang diajarkan. 3) Pengukuran tingkat keberhasilan program *vokasional skill* tata rias di SMA POMOSDA Tanjunganom Nganjuk dilakukan pengampu program dengan memastikan bahwa setiap santri paham dengan materi yang sudah diberikan dengan mewajibkan mereka mengulas materi dengan cara ditulis pada buku khusus setiap kali selesai pertemuan. Selain itu juga melihat hasil praktik setiap anak dan membandingkan dengan hasil sebelumnya secara berkala. Pelaksanaan program *vokasional skill* tata rias memberikan mafaat bagi pengembangan potensi diri santri, meningkatkan mutu sekolah serta meningkatkan keterampilan santri dalam pengembangan kemampuan.

ABSTRACT

Thesis with the title “Quality Management of Entrepreneur School Education Through Vocational Skill Cosmetology Program in Improving the Skills of Santri SMA POMOSDA Tanjunganom Nganjuk” was written by ILSHA DEA KUMALAPUTRI. NIM. 126207213121, Islamic Education Management Study Program (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Science (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung which is guided by Dr. Siti Khoirun Nisak., S. Pd, M. Pd.

Keywords: *Santri Skills, Education Management, Vocational Skill Cosmetology*

This research is motivated by the phenomenon of the low public view of boarding school educational institutions, which is reflected in the lack of public interest in sending their children to this educational institution. They consider the existence of a boarding school to only focus on providing religious education, so they think that children's ability to develop skills is not taught. In fact, if traced properly, there is a boarding school educational institution that provides complex learning ranging from religious education and skills. In this case, the role of teachers in the institution is very necessary in managing and carrying out activities related to improving santri skills. Based on this phenomenon, researchers took research at SMA POMOSDA Tanjunganom Nganjuk as a research object that has a skills development program or commonly called vocational skills.

The focus of this study is to examine how the vocational skill program, how the implementation of the vocational skill program and how to measure the level of success of vocational skills in make-up at SMA POMOSDA. So that The purpose of this study is to describe the existence of the program, the implementation of the program and the measurement of the success rate of the program in improving the skills of students through vocational activities of cosmetology skills at SMA POMOSDA Tanjunganom Nganjuk. This research is descriptive qualitative research, using data collection methods of in-depth interviews, participant observation, and documentation. While data analysis techniques in this study use patterns: condensation, data presentation, and conclusions/verification. As for checking the validity of data using credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of this study include: 1) The Cosmetology Vocational Skill Program in improving santri skills was formed by the principal together with the deputy head of curriculum and all teachers to compile a team and flow of activities. In this program, it is very concerned about the needs of students by providing teachers who are experts in the field of cosmetology and preparing makeup tools, cosmetics and also a place of learning. In addition, it also determines the effective time to implement the vocational skills cosmetology program. 2) Implementation of vocational cosmetology skills activities is adjusted to the program that has been prepared by organizing learning according to a predetermined time and all the tools and materials are ready. All skilled students are also focused on participating in vocational makeup skills activities and are able to cooperate and develop skills

in makeup practice both with friends and with clients according to the makeup theme taught. 3) Measuring the success rate of the cosmetology vocational skills program at SMA POMOSDA Tanjunganom Nganjuk is carried out by program administrators by ensuring that each student understands the material that has been given by requiring them to review the material by writing in a special book after each meeting. In addition, they also see the results of each child's practice and compare with the previous results periodically. The implementation of the cosmetology vocational skills program provides benefits for the development of santri's self-potential, improves school quality and improves santri's skills in developing abilities.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "إدارة الجودة للتعليم المدرسي لرواد الأعمال من خلال البرنامج المهني لمهارات التجميل في تطوير مهارات طلاب مدرسة بوموسدا تانجونانوم نجانجوك الثانوية" كتبها إيلشا ديا كوماالابوتري ، قبل. ١٢٦٢٠٧٢١٣١٢١ ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية (إم بي أي) ، كلية التربية وتدريب المعلمين (إف تي أي كاف) ، جامعة الدولة (يو أي إن) سيد علي رحمة الله تولونجونج ، تحت إشراف الدكتور سيتي خورون نيساك ، س. ب ، إم بي دي.

الكلمات المفتاحية: مهارات الطلاب، إدارة الجودة، مهارات التجميل المهني

ويستند هذا البحث إلى ظاهرة تدني الآراء العامة للمؤسسات التعليمية في المدارس الداخلية الإسلامية، وهو ما ينعكس في عدم الاهتمام العام بإرسال أبنائهم إلى هذه المؤسسات التعليمية. يعتبر وجود مدرسة داخلية إسلامية يركز فقط على توفير التعليم الديني ، لذلك يعتبرون أن قدرة الأطفال على تطوير المهارات لا يتم تدريسها. في الواقع ، إذا نظرت عن كثب ، فهناك مؤسسة تعليمية داخلية إسلامية توفر تعليمًا معقدًا يتراوح من العلوم الدينية والتعليم والمهارات. في هذه الحالة ، يعد دور المدير والمعلمين في المؤسسة ضروريًا للغاية في إدارة وتنفيذ الأنشطة المتعلقة بتطوير مهارات الطلاب. بناءً على هذه الظاهرة ، أجرى الباحث بحثًا في مدرسة بوموسدا تانجونانوم نجانجوك الثانوية ككائن بحثي يحتوي على برنامج لتنمية المهارات أو يطلق عليه عادة المهارات المهنية.

تركز هذه الدراسة على دراسة كيفية تطبيق برنامج المهارات المهنية، وكيفية تنفيذ برنامج المهارات المهنية وكيفية قياس مستوى نجاح المهارات المهنية في التكوين في. لهذا السبب الغرض من هذه الدراسة هو وصف وجود البرامج وتنفيذ البرامج وقياس معدلات نجاح البرنامج في تطوير مهارات الطلاب من خلال الأنشطة المهنية لمهارات التجميل في مدرسة بوموسدا تانجونانوم نجانجوك الثانوية. هذه الدراسة عبارة عن بحث وصفي نوعي ، باستخدام طرق جمع بيانات المقابلة المتعمقة ، وملاحظات المشاركين ، والتوثيق. وفي الوقت نفسه ، تستخدم تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة أنماط: التكثيف ، وعرض البيانات ، والاستنتاج / التحقق. بالنسبة للتحقق من صحة البيانات ، يتم التحقق من المصادقية وقابلية النقل والموثوقية والتأكيد.

تشمل نتائج هذه الدراسة: (1) يتم تشكيل البرنامج المهني لمهارات التجميل في تنمية مهارات الطلاب من قبل المدير مع المناهج الدراسية وجميع المعلمين لتجميع فريق وتدفق النشاط. يولي هذا البرنامج اهتمامًا كبيرًا باحتياجات الطلاب من خلال تقديم دعم الخبراء في مجال المكياج وإعداد المكياج ومستحضرات التجميل وأيضا مكان للتعلم. بالإضافة إلى ذلك ، فإنه يحدد أيضا الوقت الفعال لتنفيذ البرنامج المهني لمهارات التجميل. (2) يتم تعديل تنفيذ الأنشطة المهنية لمهارات التجميل وفقا للبرنامج الذي تم إعداده من خلال تنظيم التعلم حسب الوقت المحدد مسبقا وجميع احتياجات الأدوات والمواد جاهزة. يركز جميع الطلاب المهرة أيضا على المشاركة في الأنشطة المهنية لمهارات المكياج وقادرون على التعاون وتطوير المهارات في ممارسة المكياج مع الأصدقاء والعملاء وفقا لموضوع المكياج الذي يتم تدريسه. (3) قياس نسبة نجاح برامج المهارات المهنية يتم إجراء مستحضرات التجميل في مدرسة بوموسدا تانجونانوم نجانجوك الثانوية بواسطة ميسر البرنامج من خلال التأكد من أن كل طالب يفهم المواد التي تم تقديمها من خلال مطالباتهم بمراجعة المواد عن طريق كتابتها في كتاب خاص في كل مرة ينتهي فيها الاجتماع. بالإضافة إلى ذلك ، فإنه ينظر أيضا في نتائج ممارسة كل طفل ويقارنها بالنتائج السابقة على أساس منتظم. يوفر تنفيذ برنامج مهارات التركيب المهني فوائد لتنمية إمكانات الطلاب وتحسين جودة المدارس وتحسين مهارات الطلاب في تطوير القدرات.