

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di MTs. Ma’arif Udanawu Blitar” ini ditulis oleh Mukarromatun Ni’mah, NIM. 126211212037, Jurusan Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan dosen pembimbing Dr. Desyana Olenka Margareta, M.Si.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, Motivasi belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, Getaran, Gelombang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Fisika (IPA) yang masih berpusat pada guru (*teacher center*), di mana guru masih berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, sementara siswa seharusnya lebih aktif dalam menggali informasi. Siswa cenderung hanya mengandalkan informasi yang diberikan oleh guru tanpa berinisiatif untuk mencari atau mengeksplorasi lebih lanjut. Hal ini menyebabkan kurangnya interaksi antara guru dan siswa serta menjadikan proses pembelajaran monoton. Siswa juga cenderung mudah merasa bosan, membentuk forum sendiri yang tidak berhubungan dengan materi, serta tidak menunjukkan rasa penasaran atau keingintahuan terhadap topik yang dibahas, sehingga pembelajaran menjadi tidak efektif. Rendahnya motivasi belajar ini juga berdampak pada kemampuan berpikir kritis siswa yang belum berkembang optimal. Hal ini ditunjukkan dengan beberapa indikator, antara lain : siswa kesulitan dalam mengidentifikasi permasalahan dalam fenomena getaran dan gelombang, tidak mampu mengaitkan konsep-konsep yang saling berkaitan, jarang mengajukan pertanyaan mendalam, kurang mampu menganalisis data atau hasil percobaan, serta kurang dalam menarik kesimpulan berdasarkan bukti yang ada. Dengan demikian, diperlukan suatu pendekatan pembelajaran yang mampu meningkatkan partisipasi aktif siswa dan mendorong berkembangnya kemampuan berpikir kritis, khususnya dalam memahami konsep pada materi getaran dan gelombang.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs. Ma’arif Udanawu Blitar. 2) Mengetahui adanya pengaruh model

pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di MTs. Ma'arif Udanawu Blitar. 3) Mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di MTs. Ma'arif Udanawu Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang dipilih adalah *quasi experiment* dan desain penelitiannya adalah *post-test only control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs. Ma'arif Udanawu Blitar yang berjumlah 366 siswa dan sampel penelitiannya adalah kelas VIII-I berjumlah 40 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-H berjumlah 40 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket motivasi belajar dan tes kemampuan berpikir kritis. Analisis data yang digunakan adalah uji instrumen dengan uji validitas dan reliabilitas, uji prasyarat penelitian menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* dan MANOVA.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan : 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai sig. (*2-tailed*) sebesar 0.009. 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap kemampuan berpikir kritis dengan nilai sig. (*2-tailed*) sebesar 0.012. 3) Terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis dengan nilai signifikansi sebesar 0.002. Jadi kesimpulan dari penelitian ini adalah “Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di MTs. Ma'arif Udanawu Blitar”.

ABSTRACT

This thesis with the title "The Influence of the Think Pair Share Type Cooperative Learning Model on the Learning Motivation and Critical Thinking Ability of VIII Grade Students at MTs. Ma'arif Udanawu Blitar" was written by Mukarromatun Ni'mah, NIM. 126211212037, Department of Physics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung with supervisor Dr. Desyana Olenka Margareta, M.Si.

Keywords : Think Pair Share Type Cooperative Learning Model, Learning Motivation, Critical Thinking Ability

This research is motivated by the fact that Physics (IPA) learning is still teacher-centered, teachers still play an active role in learning activities where students must be more active in digging for information. Thus, a learning approach is needed that is able to increase students' active participation and encourage the development of critical thinking skills, especially in understanding concepts in vibration and wave materials.

This study aims to: 1) Determine the influence of the Think Pair Share Type Cooperative learning model on the learning motivation of VIII grade students at MTs. Ma'arif Udanawu Blitar. 2) Determine the influence of the Think Pair Share Type Cooperative learning model on the critical thinking ability of grade VIII students at MTs. Ma'arif Udanawu Blitar. 3) Determine the influence of the Think Pair Share Type Cooperative learning model on the learning motivation and critical thinking ability of VIII grade students at MTs. Ma'arif Udanawu Blitar.

This study uses a quantitative approach with the type of research chosen is quasi experiment and the research design is post-test only control group design. The population in this study is all students of class VIII MTs. Ma'arif Udanawu Blitar which amounted to 390 students and the research sample was class VIII-I with 40 students as the experimental class and class VIII-H with 40 students as the class control. The sampling technique is used purposive sampling with the data collection techniques are used learning motivation questionnaires and critical thinking ability tests. The data analysis was used an instrument test with validity and reliability

tests, a test of research requirements using normality and homogeneity, and a hypothesis test using an independent sample t-test and MANOVA.

The results of this study show that: 1) There is an influence of the Think Pair Share Type Cooperative learning model on students' learning motivation with sign values. (2-tailed) of 0.009. 2) There is an effect of the Think Pair Share Type Cooperative learning model on critical thinking skills with a sign value. (2-tailed) of 0.012. 3) There is an effect of the Think Pair Share Type Cooperative learning model on learning motivation and critical thinking skills with a significance value of 0.002. The conclusion of this study is "There is an Influence of the Think Pair Share Type Cooperative Learning Model on the Learning Motivation and Critical Thinking Ability of VIII Grade Students at MTs. Ma'arif Udanawu Blitar".

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني لنوع التفكير المزدوج/التشاركي على دافع التعلم والقدرة على التفكير النقدي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف أوداناو بليتار كتبها، مكرمة نعمة ، رقم تعريف الطالب. ١٢٦٢١١٢١٢٠٣٧ ، قسم الفيزياء ، كلية التربية وتدريب المعلمين (FTIK) ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغونغ مع المشرف الدكتور ديسيانا أولينكا مارغاريتا ، ماجستير العلوم.

الكلمات المفتاحية: نوع مشاركة زوج التفكير نموذج التعلم/التعاوني، دافع التعلم، القدرة على التفكير النقدي

هذا البحث مدفوع بحقيقة أن تعلم الفيزياء (العلوم الطبيعية) لا يزال يركز على المعلم (مركز المعلمين) ، ولا يزال المعلمون يلعبون دورا نشطا في أنشطة التعلم حيث يجب أن يكون الطلاب أكثر نشاطا في البحث عن المعلومات. وبالتالي ، هناك حاجة إلى نهج تعليمي قادر على زيادة المشاركة النشطة للطلاب وتشجيع تطوير مهارات التفكير النقدي ، خاصة في فهم المفاهيم في مواد الاهتزاز والموجة.

تهدف هذه الدراسة إلى : (١) تحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني لنوع التفكير الأزواج التشاركية على دافع التعلم لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف أوداناو بليتار (٢) لمعرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني لنوع التفكير الأزواج المشاركة على قدرة التفكير النقدي لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف أوداناو بليتار (٣) لمعرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني لنوع التفكير المزدوج التشاركي على دافع التعلم والقدرة على التفكير النقدي لطلاب الصف الثامن في المدرسة معارف أوداناو بليتار.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميًا مع نوع البحث المختار هو شبه تجربة وتصميم البحث هو تصميم المجموعة/الضابطة بعد الاختبار فقط. السكان في هذه الدراسة هم جميع طلاب الصف الثامن في المدرسة. معارف أوداناو بليتار الذي بلغ عددهم ٣٦٦ طالبا وكانت عينة البحث من الفصل الثامنة - ٤٠ طالبًا كفاءة تجريبية والصف الثامن - ٤٠ طالبًا كفاءة تحكم تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينات هادفة مع تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي استبيانات تحفيز التعلم واختبارات القدرة على التفكير النقدي. كان تحليل البيانات المستخدم عبارة عن اختبار أداة مع اختبارات الصلاحية والموثوقية ، واختبار متطلبات البحث باستخدام الحالة الطبيعية والتجانس ، واختبار الفرضيات باستخدام اختبار t عينة مستقلة واختبار التباين المتعدد المتغيرات

تظهر نتائج هذه الدراسة أن : (١) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني لنوع التفكير الأزواج التشاركية على دافعية التعلم للطلاب ذوي القيم الزوجية. (٢ - /الذيل) من ٠٠،٠٠٩ (٢) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني لنوع التفكير المزدوج المشترك على مهارات التفكير النقدي بقيمة القيم الزوجية . (٢ - /الذيل) من ٠،٠١٢ (٣) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني لنوع التفكير المزدوج المشترك على تحفيز التعلم ومهارات التفكير

النقدي بقيمة دلالة ٠.٠٠٠٠٢. لذا فإن استنتاج هذه الدراسة هو "هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني لنوع التفكير
المزدوج التشاركي على دافع التعلم والقدرة على التفكير النقدي لطلاب الصف الثامن في المدرسة معارف
أودانلو بليتار".