

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xxi
المُلخَص	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Deskripsi Teori	18
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Rancangan Penelitian	48

B. Variabel Penelitian.....	49
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	50
D. Kisi – Kisi Instrumen.....	51
E. Instrumen Penelitian	54
F. Sumber Data	55
G. Teknik Pengumpulan Data.....	55
H. Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Analisis Data.....	65
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	76
BAB V PEMBAHASAN.....	79
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Ma'arif Udanawu Blitar.....	79
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII MTs. Ma'arif Udanawu Blitar.....	84
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII MTs. Ma'arif Udanawu Blitar.....	91
BAB VI PENUTUP	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	42
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Post-test Only Control Group Design.....	49
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Angket Motivasi	51
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Angket Motivasi	52
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Kemampuan Berpikir Kritis	52
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	53
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Nilai Posttest Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	62
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Nilai Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Oleh Ahli	66
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Oleh Ahli	66
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Nilai Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar dan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	66
Tabel 4. 6 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Validitas.....	68
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa	68
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	69
Tabel 4. 9 Hasil Output Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	70
Tabel 4. 10 Hasil Output Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	70
Tabel 4. 11 Hasil Output Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar dan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	71
Tabel 4. 12 Hasil Output Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar dan Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	72
Tabel 4. 13 Hasil Output Uji T-test Motivasi Belajar Siswa	73
Tabel 4. 14 Hasil Output Uji T-test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	74
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas Matrik Covarian	75
Tabel 4. 16 Hasil Uji MANOVA Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	76
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Penelitian	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pendulum / Bandul	32
Gambar 2. 2 Gelombang Transversal	36
Gambar 2. 3 Gelombang Longitudinal	36
Gambar 2. 4 Bagan Kerangka Berpikir.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah.....	104
Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi	105
Lampiran 4 Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar	107
Lampiran 5 Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	111
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	115
Lampiran 7 Lembar Angket Motivasi Belajar	116
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	117
Lampiran 9 Lembar Tes Kemampuan Berpikir Kritis	124
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa kelas VIII-H, VIII-I, dan Kelas IX-H.....	126
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Eksperimen)	130
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	149
Lampiran 13 Lembar Kerja Peserta Didik 1 (Eksperimen)	158
Lampiran 14 Lembar Kerja Peserta Didik 2 (Eksperimen)	163
Lampiran 15 Lembar Latihan Soal 1(Kelas Kontrol)	168
Lampiran 16 Lembar Latihan Soal 2 (Kelas Kontrol)	169
Lampiran 17 Lembar Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis	170
Lampiran 18 Lembar Posttest Instrumen Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	174
Lampiran 19 Lembar Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	176
Lampiran 20 Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis	181
Lampiran 21 Hasil Posttest Instrumen Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	183
Lampiran 22 Hasil Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	185
Lampiran 23 Output Uji Validitas Motivasi Belajar.....	187
Lampiran 24 Output Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	189

Lampiran 25 Output Uji Validitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	190
Lampiran 26 Output Uji Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kritis	191
Lampiran 27 Output Uji Normalitas Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis.....	192
Lampiran 28 Output Uji Homogenitas Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis.....	194
Lampiran 29 Output Uji Independent Sample T-Test Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis.....	195
Lampiran 30 Output Uji MANOVA	196
Lampiran 31 Surat Keterangan Selesai Penelitian	197
Lampiran 32 Dokumentasi	198
Lampiran 33 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	201
Lampiran 34 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	203
Lampiran 35 Hasil Cek Turnitine	204
Lampiran 36 Daftar Riwayat Hidup.....	205