

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, H. and Asari, H. (2019) 'Sistem Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Darul Hikmah Medan', *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 3(2), p. 206. Available at: <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/eduriligia/article/view/4803>.
- Alfansyur, A. and Mariyani (2020) 'Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial', *Historis*, 5(2), pp. 146–150.
- Amir, S. (2020) 'Problematika Pembelajaran Kitab Kuning Di Pesantren Putra Alkhairaat Pusat Palu', *Al-Qalam*, 26(1), p. 141. Available at: <https://doi.org/10.31969/alq.v26i1.827>.
- Asrul, Ananda, R. and Rosinta (2014) *Evaluasi Pembajajaran, Ciptapustaka Media*.
- Baharun, S. *et al.* (2023) 'Peran Kecakapan Berbahasa Arab Sebagai Penguat Literasi Keilmuan Islam di Pondok Pesantren Darullughah Wadda ' wah, Bangil, Pasuruan', *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), pp. 1291–1304. Available at: <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.3973>.
- Charismana, D.S. Retnawati, H. and Dhewantoro, H.N.S. (2022) 'Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta', *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), pp. 99–

113. Available at: <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>.
- Hidayat, D. (2022) 'Desain Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, dan Kebudayaan*, 8(2), pp. 141–156. Available at: <https://doi.org/10.55148/inovatif.v8i2.300>.
- Darmawan, D. *et al.* (2021) 'Perencanaan Pengumpulan Data sebagai Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Lembaga Pelatihan', *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(1), pp. 71–88. Available at: <https://doi.org/10.15294/pls.v5i1.30883>.
- Supadie, D. (2015) *bimbingan penulisan buku pintar menulis skripsi*. semarang.
- Novienda, U. (2019) *Strategi Pembelajaran Kitab Kuning Melalui Ekstrakurikuler Smp Al-Karim Wonojati Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2017/2018*. Available at: http://digilib.uinkhas.ac.id/20414/1/Ulfa Dina Novienda_0849316022.pdf.
- Djahmarah, Bahri, S. (2014) *guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. 1st edn. jakarta: rineka cipta.
- Djamaludin, A. (2018) *psikologi islami*. 2nd edn. yogyakarta: pustaka pelajar.
- Harisnur, F. (2022) 'Pendekatan, Strategi, Metode dan teknik Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar', *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(1), pp. 20–31. Available at: <https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.440>.
- Yustiasari, L. (2023) 'Efektivitas Pembelajaran Metodologi Penelitian Dengan

- Pemahaman Mahasiswa Dalam Penulisan Skripsi’, *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(2), pp. 129–142. Available at: <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i2.195>.
- Fitriana, A.D. (2024) ‘Strategi Kiai dalam Meningkatkan Literasi Santri di Pondok Pesantren Mambaul Hikmah Pasar Pon Ponorogo’, *Jurnal Pendidikan Islam* p. 105.
- Fitriyah, L., Marlina, M. and Suryani, S. (2019) ‘Pendidikan Literasi pada Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Nurul Huda Sukaraja’, *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(1), pp. 20–30. Available at: <https://doi.org/10.30599/jti.v11i1.351>.
- Ginting, E.S. (2020) ‘Penguatan literasi di era digital’, *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020*, pp. 35–38. Available at: <https://www.nfra.ac.uk/publication/FUTL06/FUTI.06.pdf>.
- Haryanti, E. (2019) ‘Penggunaan Bahasa Dalam Perspektif Tindak Tutur Dan Implikasinya Bagi Pendidikan Literasi’, *Jurnal TAMBORA*, 3(1), pp. 21–26. Available at: <https://doi.org/10.36761/jt.v3i1.179>.
- Hazlina (2020) ‘PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALU’. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan*, 3(2), p. 206
- Irwan, M. and Nasution, P. (2016) ‘Mobile Learning Pada Sekolah Dasar’, *Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 10(01), pp. 1–14.

- Jaelani (2018) 'Desain Pembelajaran Literasi Kitab Kuning melalui Metode Sorogan dalam meningkatkan Pemahaman Agama Islam', *Ilmiah Indonesia*, 3(8), pp. 27–38. Available at: <https://doi.org/2541-0849>.
- Jailani, M.S. (2023) 'Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif', 1, pp. 1–9.
- Kemendikbud (2018) 'Strategi Literasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Menengah Pertama', *KSatgas GLS Ditjen Dikdasmen Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, pp. 1–51. Available at: <http://repositori.kemdikbud.go.id/11419/1/15>. Modul Literasi.pdf.
- Kustina, N.G. (2021) 'Penggunaan Metode Mind Mapping dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), pp. 30–37.
- Laila, V., Hadi, S. and Subanji, S. (2019) 'Pelaksanaan Pendidikan Literasi Finansial pada Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(11), p. 1491. Available at: <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i11.13016>.
- Mahanum, M. (2021) 'Tinjauan Kepustakaan', *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), pp. 1–12. Available at: <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.20>.
- Maisaroh, D. (2021) 'Literasi Kitab Kuning pada Santri Pondok Pesantren Al-Muhsinin Desa Koto Petai Kabupaten Kerinci', *Baitul 'Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 4(1), pp. 77–92. Available at:

<https://doi.org/10.30631/baitululum.v4i2.64>.

Marbun, P. (2019) 'STRATEGI PEMBELAJARAN TRANSFORMATIF', *Jurnal Teologi*, 4, p. 46.

Muhakamurrohman, A. (2021) 'Pesantren: Santri, Kiai, Dan Tradisi', *IBDA` : Jurnal Kajian Islam dan Budaya*, 12(2), pp. 109–118. Available at: <https://doi.org/10.24090/ibda.v12i2.440>.

Musthofa, P.R. (2023) *Yayasan Al-Islah Raudlatul Musthofa*. Available at: <https://raudlatulmusthofa.ponpes.id/>.

Nashrullah, M. *et al.* (2023) *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data), Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Available at: <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>.

N. Johan, M.Y.I. (2019) 'Penggunaan Media Instruksional Edukatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Sosiologi di SMA', *Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan*, 2, p. 76.

Oktari, D.P. and Kosasih, A. (2019) 'Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren', *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), p. 42. Available at: <https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.14985>.

Rahmawati, N. (2022) 'Strategi Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren

- Salsabila, Samarinda', *pendidikan islam*, 12(2), pp. 123–135.
- Ridho, M.S. (2019) 'Tugas Metodologi Riset', *Jurnal Universitas Bina Darma*, pp. 1–8.
- Amalia, R., Triyadi, S., (2023) 'Strategi Pembelajaran Kitab Kuning Metode Wetonan di Pondok Pesantren Abdul Hadi Sariloyo Sambongdukuh Jombang', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(23), pp. 656–664.
- Ruliyana, N.U. (2019) 'Pemahaman Pendidikan Agama Islam Dan Pengaruhnya Dalam Ketaatan Menjalankan Ajaran Agama Islam Siswa Di Smp Negeri 5 Tangerang', *Pemahaman Pendidikan*, (205011000308), pp. 1–3. Available at: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/3829>.
- Rusli, M., Pendidikan, D. and Timur, L. (2014) 'Merancang Penelitian Kualitatif Dasar / Deskriptif dan Studi Kasus', pp. 1–13.
- Saadah, M., Prasetyo, Y.C. and Rahmayati, G.T. (2022) 'Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif', *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), pp. 54–64. Available at: <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>.
- Samsudin, S. (2021) 'Formulasi Strategi dalam Memilih Strategi Terbaik untuk Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan', *Jurnal Pikir: Jurnal Studi Pendidikan dan Hukum Islam*, 7, pp. 1–18. Available at: <https://ejournal.staida-krempyang.ac.id/index.php/pikir/article/download/360/250#:~:text=Formulasi>

strategi yaitu sebuah tahapan, juga penentuan jangka panjang untuk.

Sanjaya, W. (2005) *pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*.

1st edn. jakarta: kencana.

Saputra, A. (2022) ‘Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada

SMP’, *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), pp. 73–83. Available at:

<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/861%0Ahttps://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/download/861/811>.

Sari, R.D. (2018) ‘Pengaruh Pemahaman Agama Terhadap Perilaku Keagamaan

Remaja Desa Ngestirahayu Kecamatan Punggur Kabupaten Lampung Tengah’,

IAIN Metro Lampung, pp. 1–114.

Sartika (2019) ‘Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi

Belajar Siswa Di SDN Kaliabang Tengah VII Bekasi Utara’, *Skripsi*, p. 28.

Available at: epositori.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/33654.

Subagis, J. and Setiawan, A. (2022) ‘Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor

Pada Penggunaan Lego dalam Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar’,

Jurnal Penelitian Pendidikan, 39(1), pp. 11–23. Available at:

<https://doi.org/10.15294/jpp.v39i1.35838>.

Sugitanata, A. (2017) ‘Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik sebagai Objek

Evaluasi hasil belajara peserta didik’, *Jurnal Pendidikan*, 4(2), pp. 9–15.

Suryani, S., Retno Kuspiyah, H. and Fitriyah, L. (2020) ‘Pengembangan Bahan Ajar

- Pembelajaran Membaca Pemahaman Literal Berbasis Literasi Kitab Kuning Mahasiswa Program Studi PBSI STKIP Nurul Huda Sukaraja', *Geram*, 8(2), pp. 33–40. Available at: [https://doi.org/10.25299/geram.2020.vol8\(2\).5586](https://doi.org/10.25299/geram.2020.vol8(2).5586).
- Suryosubroto (2009) *proses belajar mengajar disekolah*. revisi. jakarta: rineka cipta.
- Sutriani, E. and Octaviani, R. (2019) 'Topik: Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data', *INA-Rxiv*, pp. 1–22.
- Syafe'i, I. (2017) 'Mastuhu, 1994', *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(I), pp. 61–82.
- Syafii, M.S., Fathurohman, I. and Fardani, M.A. (2022) 'Sabrina, Anisa Rizki', *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), pp. 88–96.
- Syah, M. (2019) *psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. bandung: remaja rosdakarya.
- Sagala, S. (2010) *manajemen strategik dalam peningkatan mutu pendididikan*. 4th edn. bandung: alfabeta. p. 274
- Umar, J. (2020) 'Analisis Tingkat Pemahaman Terhadap Mata Pelajaran Agama Islam Pada Siswa SMP Negeri 1 Delima Pidie', *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(2), pp. 23–39.
- Wardana, B.A. and Widodo, H. (2022) 'Pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Daarul Khoir', *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(4), p. 600. Available at:

<https://doi.org/10.32832/tadibuna.v11i4.7986>.

Wardhana, A. (2024) *Teknik Pengumpulan Data Penelitian*. purbalingga: CV Eureka Media Aksara.

Widyanto, I.P., Merliana, N.P.E. and Pranata, P. (2020) ‘Implementasi Manajemen Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0 Di Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangka Raya’, *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, dan Tradisi)*, 6(1), pp. 1–15. Available at: <https://doi.org/10.18784/smart.v6i1.981>.

Wulan, Y. (2022) ‘Pentingnya Pendidikan Literasi Untuk Anak Usia Dini Di Era Society 5.0’, *Transformasi Pendidikan di Era Society 5.0*, pp. 1–11.

Zainudin (2023) ‘RANAH KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK SEBAGAI OBJEK EVALUASI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK’. *Jurnal Evaluas Pendidikan*. 1(3), pp. 915-931

Zainuri, A., Aquami and AnNur, S. (2021) *Evaluasi Pendidikan (Kajian Teoritik)*. pasuruan: CV Penertbit Qiara Media.

Zamzami, M. (2018) ‘STRATEGI USTADZ DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN KITAB KUNING PADA SANTRI DI MADRASAH TARBIYATUL ULUM PONDOK PESANTREN PANGGUNG’, *Jurnal Pendidikan Islam*, p. 117.