

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Kusumastuti & Ahmad Mustamil K. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Pressindo.
- Agni Danaryanti & Adelina Tri L. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam matematika mengacu pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal pada siswa kelas VIII SMP Negeri di Banjarmasin Tengah tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 119.
- Agustinus, D. Tanggu. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Peran Penguatan Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 7(3), 1075.
- Aini Marlinda, dkk. (2023). Analisis kelayakan media pembelajaran atlas jamur makroskopis pada materi Kingdom Fungi. *Prosiding Seminar Nasional Biotik XI*, 11(1).
- Akhmad Sudrajat. (2008). Mencegah dan mengurangi kecemasan siswa di sekolah. Diakses dari <https://akhmadsudrajat/2008/07/01/upaya-mencegah-kecemasan-siswa-di-sekolah/> pada 08 Juni 2025 pukul 21.50.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Alec Fisher. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Alec Fisher. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: PT Erlangga.
- Alek, Dede Salim Nahdi, dkk. (2018). Upaya peningkatan pemahaman konsep siswa melalui penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 10.
- Amka. (2019). *Filsafat Pendidikan*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Anggun Nopitasari, dkk. (2012). Pengaruh metode Student Create Case Studies disertai media gambar terhadap keterampilan proses sains siswa kelas X SMA Negeri 1 Mojolaban Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(3), 101.

- Bachri S. Bachtiar. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 56.
- Benyamin Molan. (2012). *Logika Ilmu dan Seni Berpikir Kritis*. Jakarta: PT Indeks.
- Bhisma Murti. (tanpa tahun). *Berpikir Kritis (Critical Thinking)*. Fakultas Kedokteran UNS. Diakses dari <https://fk.uns.ac.id/static/file/criticalthinking.pdf> pada 07 Juni 2025 pukul 03.21.
- Desi Nuzul Agnafia. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Florea*, 6(1), 52.
- Desi Nuzul Agnafia. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi*. Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Tanpa Tempat: Tanpa Penerbit.
- Djudju, Sudjana. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Pendidikan Nonformal*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Dr. Ramlawati, M.Si., dkk. (2017). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran IPA Bab II Klasifikasi Makhluk Hidup*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Edward E. Smith & Stephen M. Kosslyn. (2014). *Psikologi Kognitif: Pikiran dan Otak*. Yogyakarta: PT Pustaka Belajar.
- Eko Putro Widoyoko. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ernawati. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Keterampilan Sosial dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa SMA*. Skripsi Sarjana, Universitas Tidak Disebutkan.

- Ernawati & Ahmad Yani. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 1(1), 9.
- F. Fakhiriyah. (2014). Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 99.
- Filsaime, D.K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hasanah, Ratri Handayani. (2016). Pengaruh strategi brain based learning pada materi klasifikasi makhluk hidup terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Skripsi, Tanpa Kampus.
- Herti Patmawati. (2011). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit dengan Metode Praktikum*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hidayat, Karyadi, et al. (2022). Keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran hybrid. *Jurnal BasiceduI*, 6(2), 1518.
- Ihwan Rizky. (2014). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran (Video) pada Materi Minyak Bumi*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta.
- Iqbal Hasan. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jamaludin, dkk. (2020). Pengembangan instrumen keterampilan berpikir kritis pada pelajaran IPA. *Jurnal Pijar IPA*, 15(1), 13–19.
- Johnson, B.E. (2007). *Contextual Teaching and Learning* (terjemahan). Bandung: MLC.
- Kadir Sobur. (2015). Logika dan penalaran dalam perspektif ilmu pengetahuan. *Jurnal Tajdid*, 14(2), 389.

- Made Suastikarani, L. (2019). *e-Modul Klasifikasi Makhluk Hidup*. Biologi, 1, 1–70.
- Mardiah Kalsum Nasution. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9.
- Muhfahroyin. (2009). Memberdayakan kemampuan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16(1), 89.
- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nahda Cindy Aprilia. (2016). *Proses Berpikir Siswa Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif dalam Memecahkan Masalah di Kelas VII SMPN 11 Jember*. Skripsi tidak diterbitkan.
- N Lilis, Z Siti, & D Markus. (2018). Analisis kemampuan berpikir siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 155.
- Nur Aisyah & Rosnita. (2021). Pengaruh project based learning terhadap hasil belajar biologi siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 122.
- Nur Aisyah & Rosnita. (2021). Pengaruh project based learning pada materi sistem koordinasi terhadap hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1), 6.
- Nurmalinda. (2011). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X dalam Pembelajaran Redoks*. Skripsi Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Peter A. Facione. (2011). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment, hlm. 5.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Riduwan. (2012). *Cara Mudah Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Robert H. Ennis. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice-Hall, hlm. 10.

- Romlah. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press, h. 66.
- R. R. Suryani, dkk. (2023). Pengembangan instrumen penilaian autentik pada pembelajaran menulis teks cerita pendek untuk penguatan sikap jujur dan percaya diri.
- Sasmita, T.A. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 X Koto Singkarak Pada Mata Pelajaran Biologi*. Skripsi.
- Santoso. (2009). *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Riil dan Laboratorium Virtual pada Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis. Solo: PPS UNS.
- Septiani, Yuni, dkk. (tanpa tahun). Analisis kualitas layanan sistem informasi akademik Universitas Abdurab terhadap kepuasan pengguna menggunakan metode SERVQUAL. *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 3(1), 132.
- Sholehah Pangsuma, Nisa & Topik Hidayat. (2023). The urgency of understanding taxonomy in learning biology. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(4), 95–110.
- Sholehah Pangsuma, Nisa & Topik Hidayat. (2023). The urgency of understanding taxonomy in learning biology. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(4), 95–110. (catatan: entri ini duplikat dan bisa dihapus salah satunya)
- Siti Huzaimah. (2020). *Profil Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa IPA Berdasarkan Gender pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII MTs Hasanah Pekanbaru Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi tidak diterbitkan. Riau.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, h. 142.
- Sudjana, Djudju. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Pendidikan Nonformal*. Bandung: Imperial Bhakti Utama.
- Sudarwan Danim. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Kencana Prenada Media, h. 213.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta, h. 1.

- Suarni, N.K. (2018). Pengembangan instrumen keterampilan berpikir kritis siswa.
- Suarni. (tanpa tahun). Analisis pembelajaran dan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Sumasno Hadi. (2016). Pemeriksaan keabsahan data penelitian kualitatif pada skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 75.
- Syamsul Arifin. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Biologi Kelas XI di MA Al-Musyawir Besuki Situbondo*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember.
- Tries Ayu S. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 X Koto Singkarak Pada Mata Pelajaran Biologi*. Skripsi tidak diterbitkan. Batusangkar.
- Viktor Handrianus, Widiatry, dkk. (2019). Penerapan skala linier dan skala likert dan skala dikotomi pada kuesioner online. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2).
- Wartin Yumni Sulistiya. (2023). Klasifikasi makhluk hidup: mamalia. *Belajar Ilmu Alam SMP Kelas VII*, 1(5), 1–43.
- Wina Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wowo Sunaryo Kuswana. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zuchri Abdussamad. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.