

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Kadir, 'MENYUSUN DAN MENGANALISIS TES HASIL BELAJAR Abdul Kadir', *Al-Ta'dib*, 8.2 (2015), pp. 70–81
- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, and others, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, ed. by Nanda Saputra, *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini* (Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022)
- Agustina, Dina, and Heppy Okmarisa, 'Pengembangan E-Lkpd Berbasis Lslc Untuk Mendukung Literasi Sains Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia', *Konfigurasi : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 7.1 (2023), p. 43, doi:10.24014/konfigurasi.v7i1.21599
- Annik Qurniawati, Erna Tri Wulandari, Hendra Heryanto, *Kimia* (PT Penerbit Intan Pariwara, 2019)
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, ed. by Restu Damayanti, 2nd edn (Bumi Aksara, 2013)
- Astuti\*, Widya, Sulastri Sulastri, Muhammad Syukri, and Abdul Halim, 'Implementasi Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Dan Kreativitas Siswa', *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11.1 (2023), pp. 25–39, doi:10.24815/jpsi.v11i1.26646
- Chasanah, Nur, Wahono Widodo, and Nadi Suprpto, 'Pengembangan Instrumen Asesmen Literasi Sains Untuk Mendeskripsikan Profil Peserta Didik', *PENDIPA Journal of Science Education*, 6.2 (2022), pp. 474–83, doi:10.33369/pendipa.6.2.474-483
- DeBoer, George E., 'Scientific Literacy: Another Look at Its Historical and Contemporary Meanings and Its Relationship to Science Education Reform', *Journal of Research in Science Teaching*, 37.6 (2000), pp. 582–601, doi:10.1002/1098-2736(200008)37:6<582::AID-TEA5>3.0.CO;2-L

- Denniston, Katherine J., Joseph J. Topping, and Robert L. Cret, *General Organic and Biochemistry*, ed. by Thomas D. Timp, 5th edn (McGraw-Hill, 2007)
- Furqon, Syifa'ul, Emy Siswanah, and Dyan Falasifa Tsani, 'Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Kelas IX Berdasarkan Gaya Belajar Menurut David Kolb', *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11.01 (2021), pp. 12–27, doi:10.22437/edumatica.v11i01.11438
- Goldberg, David E., *Fundamental Of Chemistry*, ed. by Thomas D. Timp, 4th edn (McGraw-Hill, 2004)
- Haasnunidah, Neni, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, 1st edn (Media Akademi, 2017)
- Hanief, Yulingga Nanda, and Wasis Himawanto, *Statistik Pendidikan*, 1st edn (Dee Publish, 2017)
- Hanum, Anis Meinanda, Riawan Yudi Purwoko, and Wharyanti Ika Purwaningsih, 'Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar Kolb', *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2.2 (2024), pp. 919–34, doi:10.57235/ijedr.v2i2.2326
- Haryati, Sri, and Hernani, 'Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMAN 17 Garut Pada Materi Pergeseran Keseimbangan Kimia Analysis of Learning Difficulties of Students in Class XI MIPA SMAN 17 Garut on Chemical Equilibrium Shift Topic', *Jurnal Riset Dan Praktik Pendidikan Kimia*, 10.2 (2022), pp. 133–40
- Hernani, Hernani, Atep Rian Nurhadi, Ahmad Mudzakir, Asep Supriatna, Sri Wahyuni, Siska Sintia Depi, and others, 'Design and Implementation of Contextual Chemistry Learning Oriented towards Science Literacy to Support the Implementation of the Merdeka Curriculum [Perancangan Dan Implementasi Pembelajaran Kimia Kontekstual Berorientasi Literasi Sains Untuk Mendukung D', *Jurnal Pengabdian Isola*, 3.1 (2024), pp. 179–85,

doi:10.17509/jpi.v3i1.70353

Hidayah, Nurul, Ani Rusilowati, and M Masturi, 'ANALISIS PROFIL KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SMP/MTs DI KABUPATEN PATI', *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 9.1 (2019), pp. 36–47, doi:10.21580/phen.2019.9.1.3601

Hikmawati, Fenti, *Metodologi Penelitian*, 1st edn (PT Rajagrafindo Persada, 2017)

Ibrahim, Andi, Asrul Haq Alang, Madi, Baharuddin, Muhammad Aswar Ahmad, and Darmawati, *Metodologi Penelitian*, ed. by Ismail Ilyas, 1st edn (Gunadarma Ilmu, 2018)

Ismawati, Ismawati, Ibud Priono Leksono, and Harwanto Harwanto, 'Kemampuan Literasi Sains Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Penerapan Model PBL Dan PBL Terintegrasi RQA Dalam Pembelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 3 Blitar', *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 7.3 (2023), p. 470, doi:10.28926/riset\_konseptual.v7i3.752

Kurniati, Annisah, Suci Yuniati, Depriwana Rahmi, and Risnawati Risnawati, 'Gaya Belajar: Identifikasi Dan Pengelompokan Mahasiswa', *Suska Journal of Mathematics Education*, 9.1 (2023), p. 53, doi:10.24014/sjme.v9i1.21512

M. Nur Ghufro & Rini Risnawita, S., *Gaya Belajar Kajian Teoretik, Gaya Belajar Kajian Teoretik*, I (Pustaka Belajar, 2012)

Maolani, Rukaesih A., and Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, 1st edn (PT Rajagrafindo Persada, 2015)

Melinda, Gita, 'IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR MODEL KOLB TERHADAP PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN KIMIA KELAS XI SEMESTER GASAL MAN II YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017', 2017

Milanto, Syafri, Woro Setyarsih, and Abu Zainuddin, 'Profil Kemampuan Literasi

- Sains Peserta Didik SMA Di Kabupaten Pamekasan Dalam Bahasan Fluida Statis’, *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 10.1 (2021), pp. 59–65, doi:10.26740/ipf.v10n1.p59-65
- Muliaman, Agus, Halimatus Sakdiah, and Fajrul Wahdi Ginting, ‘Analisis Employability Skill Dan Literasi Sains Siswa Melalui Authentic Self-Assessment Pada Kurikulum Merdeka Di SMA Aceh Utara’, *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 11.1 (2022), pp. 24–32, doi:10.24252/jpf.v11i1.34010
- Nikmatur Rohmaya, I Nyoman Suardana, and I Nyoman Tika, ‘Efektifitas E-LKPD Kimia SMA/MA Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berkonteks Isu-Isu Sosial Sains Dalam Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik’, *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13.1 (2023), pp. 25–33, doi:10.37630/jpm.v13i1.825
- Nufus, Siti Syifa’un, Gito Hadiprayitno, and A Wahab Jufri, ‘The Relationship Between Learning Styles with Learning Outcome and Scientific Literacy of Islamic Junior High School (MTs) Students in Mataram’, *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7.3 (2021), pp. 435–41, doi:10.58258/jime.v7i3.2286
- Nurdiana, Nurdiana, Dian Mayasari, and Dina Anika Marhayani, ‘Hubungan Minat Belajar Dengan Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori Dan Kinestetik) Siswa’, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5.3 (2023), pp. 1662–68, doi:10.31004/edukatif.v5i3.5186
- Nuzula, Nurul Firdausi, and Elok Sudiby, ‘Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA’, *Jurnal : Pendidikan Sains*, 10.3 (2022), pp. 360–66 <<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>>
- OECD, *PISA 2018 Science Framework* (OECD Publishing, 2019), doi:10.1787/f30da688-en
- , ‘Pisa 2025 Science Framework’, May 2023, 2023, pp. 1–93

- Palennari, Muhiddin, Andi Nur Safitri, and Arifah Novia Arifin, 'Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Di SMA Negeri Kabupaten Pinrang', *Jurnal Nalar Pendidikan*, 10.1 (2022), p. 8, doi:10.26858/jnp.v10i1.33114
- Pertiwi, Utami Dian, Rina Dwik Atanti, and Riva Ismawati, 'Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Smp Abad 21', *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1.1 (2018), pp. 24–29, doi:10.31002/nse.v1i1.173
- Pratiwi, S N, C Cari, and N S Aminah, 'Pembelajaran IPA Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa', *Jurnal Materi Dan Pembelajaran ...*, 9 (2019), pp. 34–42  
<<https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31612>%0A<https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/download/31612/21184>>
- Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan*, ed. by Budi Santoso, IV (Pustaka Pelajar, 2012)
- Putri, Pramita Nabilla, Fida Rachmadiarti, Tarzan Purnomo, and Muhammad Satriawan, 'Measuring Scientific Literacy o f Students ' Through Environmental Issues Based on PISA 2025 Science Framework', 11.3 (2025), pp. 44–53, doi:10.29303/jppipa.v11i3.10413
- Saifi, Abdel Ghani, Zuhair N. Khlaif, and Saida Affouneh, 'The Effect of Using Community-Based Learning Program in Science Students' Achievement According to Kolb's Learning Styles', *Social Sciences and Humanities Open*, 10.September (2024), doi:10.1016/j.ssaho.2024.101125
- Santi, Santi, Gito Supriadi, and Muhammad Redha Anshari, 'Jurnal Penelitian Instruksional Correlation between Learning Styles and Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects', 5.1 (2025), pp. 171–84
- Sari, Anggraeni Swastika, *VAR K Ragam Model Gaya Belajar Dan Aplikasinya* (Eureka Meida Aksara, 2023)

- Seprianto, and Hasby, 'Analysis of Students' Scientific Literacy Ability by the Implementation of Case Method Learning', *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9.3 (2023), pp. 1143–48, doi:10.29303/jppipa.v9i3.2250
- Shaidullina, Albina R., Natalia A. Orekhovskaya, Evgeny G. Panov, Marina N. Svintsova, Oksana N. Petyukova, Nataliya S. Zhuykova, and others, 'Learning Styles in Science Education at University Level: A Systematic Review', *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 19.7 (2023), doi:10.29333/ejmste/13304
- Siregar, Syofian, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*, ed. by Fandy Hutari (Bumi Aksara, 2014)
- Soesana, Abigail, Hani Subakti, Salamun Salamun, Isnada Waris Tasrim, Karwanto Karwanto, Ilham Falani, and others, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed. by Abdul Karim, 1st edn (Yayasan Kita Menulis, 2023)
- Soraya, Kharisma, Rita Martasari, and Siti Azzkah Nurhasanah, 'Profil Gaya Belajar (David Kolb) Di SMA Swasta Tasikmalaya Dalam Mata Pelajaran Biologi', *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5.1 (2020), p. 50, doi:10.34289/bioed.v5i1.1198
- Suci, I Gede Sedana, Irjus Indrawan, Hadion Wijoyo, and Ferry Kurniawan, *Transformasi Digital Dan Gaya Belajar*, I (CV. Pena Persada Redaksi, 2020)
- Sugiyono, *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (Penerbit Alfabeta, 2013)
- Suparya, I Ketut, I Wayan Suastra, and Ida Bagus Putu Arnyana, 'Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9.1 (2022), pp. 153–66, doi:10.38048/jipcb.v9i1.580
- Turesky, Elizabeth Fisher, and Dennis Gallagher, 'Know Thyself: Coaching for Leadership using Kolb's Experiential Learning Theory', *The Coaching Psychologist*, 7 (2011), doi:https://doi.org/10.53841/bpstcp.2011.7.1.5

- Utami, Budi, Sulistyono Saputro, Ashadi, and Masykuri Mohammad, 'Scientific Literacy in Science Lesson', *Prosiding Ictte Fkip Uns 2015*, 1.1 (2016), pp. 125–33 <[www.phy.ilstu.edu/](http://www.phy.ilstu.edu/)>
- Wasis, Yuni Sri Rahayu, Titin Sunarti, and Sifak Indana, 'HoTs Dan Literasi Sains', 2020, pp. 1–153
- Wiedarti, Pangesti, *Seri Manual GLS. Pentingnya Memahami Gaya Belajar, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* (Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) <<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/buku/baca/pentingnya-memahami-gaya-belajar>>
- Wijayanti, Dyah Ayu, Sawitri Komarayanti, and Sri Purwaningsih, 'Penerapan Model PBL Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas X4 SMAN Rambipuji', *Jurnal Biologi*, 1.3 (2023), pp. 1–9, doi:10.47134/biology.v1i3.1969
- Yusmar, Firdha, and Rizka Elan Fadilah, 'Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab', *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13.1 (2023), pp. 11–19, doi:10.24929/lensa.v13i1.283
- Yuyu, Yuliati, 'LITERASI SAINS DALAM PEMBELAJARAN IPA', *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3.2 (2017), pp. 21–28
- Zilfamia, Siti Ayu, Andri Suryana, and Nurdeni Nurdeni, 'Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP IT Armaniyah Bekasi Ditinjau Dari Gaya Belajar', *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 11.2 (2023), pp. 46–54, doi:10.21831/jpms.v11i2.43623