

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	1
HALAMAN JUDUL	2
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI ILMIAH KARYA ILMIAH.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
الملخص.....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
H. Penegasan Variabel.....	11
I. Sistematika Pembahasan	13

BAB II	14
LANDASAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Kemampuan Literasi Sains	14
2. Gaya Belajar.....	21
3. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Literasi Sains.....	27
4. Materi Keseimbangan Kimia	29
B. Kerangka Berpikir.....	37
C. Penelitian Terdahulu.....	39
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Variabel dan Pengukuran.....	44
D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	51
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Teknik Pengumpulan Data	61
G. Analisis Data	63
BAB IV	68
HASIL PENELITIAN.....	68
A. Deskripsi Data.....	68
B. Data Kemampuan Literasi Sains Siswa	68
BAB V.....	86
PEMBAHASAN	86
A. Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa.....	86
B. Kemampuan Literasi Sains Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar yang Berbeda.....	94
BAB VI.....	98
PENUTUP.....	98

A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	98
DAFTAR RUJUKAN.....	100
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tipe – tipe gaya belajar menurut teori Kolb.....	27
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu.....	41
Tabel 3. 1 Variabel bebas dan variabel terikat.....	43
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Tes Kemampuan Literasi Sains.....	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket KLSI (Kolb Learning Style Inventory).....	50
Tabel 3. 4 Kriteria Uji Validator.....	53
Tabel 3. 5 Hasil Validasi Isi.....	54
Tabel 3. 6 Kriteria Penentuan Reliabilitas Soal	55
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Kesukaran	55
Tabel 3. 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	56
Tabel 3. 9 Klasifikasi Daya Pembeda	57
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Pembeda Tes Kemampuan Literasi Sains	57
Tabel 3. 11 Penskoran angket gaya belajar item positif.....	58
Tabel 3. 12 Penskoran angket gaya belajar item negatif.....	58
Tabel 3. 13 Kriteria Uji Validator.....	58
Tabel 3. 14 Hasil Uji Coba Validitas Angket Pengalaman Konkret (CE).....	59
Tabel 3. 15 Hasil Uji Coba Validitas Angket Pengalaman Reflektif (RO)	59
Tabel 3. 16 Hasil Uji Coba Validitas Angket Konseptualisasi Abstrak (AC)	59
Tabel 3. 17 Hasil Uji Coba Validitas Angket Eksperimen Aktif (AE).....	60
Tabel 3. 18 Pedoman Penskoran	63
Tabel 3. 19 Kategori Presentase Kemampuan Literasi Sains.....	65
Tabel 4. 1 Rumus Kategorisasi.....	73
Tabel 4. 2 Hasil Tes Kemampuan Literasi Sains Kelas XI-A1	73
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Hasil Tes Kemampuan Literasi Sains Kelas XI-A1	74
Tabel 4. 4 Hasil Tes Kemampuan Literasi Sains Kelas XI-A4	74
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Hasil Tes Kemampuan Literasi Sains Kelas XI-A4	75
Tabel 4. 6 Nilai Rata-rata Tiap Indikator Literasi Sains XI-A1	78

Tabel 4. 7 Data Gaya Belajar Siswa	81
Tabel 4. 8 Hasil SPSS Uji Normalitas.....	83
Tabel 4. 9 Hasil SPSS Uji Homogenitas	83
Tabel 4. 10 Hasil Deskriptif Statistik Kemampuan Literasi Sains masing-masing Gaya Belajar.....	84
Tabel 4. 11 Hasil SPSS Uji One Way ANOVA	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Dimensi Struktur Model Proses Pembelajaran.....	25
Gambar 2. 2 Reaksi kesetimbangan pada senyawa FeSCN	31
Gambar 2. 3 Reaksi kesetimbangan pada senyawa CoCl_4 dan air	32
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 Hasil Tes Reliabilitas Soal Kemampuan Literasi Sains	55
Gambar 3. 2 Hasil Uji Tingkat Reliabilitas Angket Gaya Belajar Kolb	60
Gambar 4. 1 Jawaban soal nomor 2 skor 1	69
Gambar 4. 2 Jawaban soal nomor 2 skor 2	69
Gambar 4. 3 Jawaban soal nomor 2 skor 3	69
Gambar 4. 4 Jawaban soal nomor 6 skor 1	70
Gambar 4. 5 Jawaban soal nomor 6 skor 2	71
Gambar 4. 6 Jawaban soal nomor 6 skor 3	71
Gambar 4. 7 Jawaban soal nomor 13 skor 1	72
Gambar 4. 8 Jawaban soal nomor 13 skor 2	72
Gambar 4. 9 Jawaban soal nomor 13 skor 3	72
Gambar 4. 10 Persentase Nilai Siswa XI-A1 dan XI A4 Kelas Rendah Tiap Indikator	75
Gambar 4. 11 Persentase Nilai Siswa XI-A1 dan XI-A4 Pada Kelas Menengah Tiap Indikator.....	76
Gambar 4. 12 Persentase Nilai Siswa XI-A1 dan XI-A4 pada Kelas Tinggi Tiap Indikator	77
Gambar 5. 1 Persentase Keseluruhan Tiap Indikator	87
Gambar 5. 2 Keseluruhan Nilai Persentase Kedua Kelas XI-A1 dan XI-A4.....	88
Gambar 5. 3 Persentase Tiap Indikator di kelas XI-A1	92
Gambar 5. 4 Persentase Tiap Indikator di kelas XI-A4	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 2 Surat Pengantar Validasi untuk Dosen.....	109
Lampiran 3 Lembar Validasi Soal Kemampuan Literasi Sains untuk Dosen	110
Lampiran 4 Lembar Validasi Angket Gaya Belajar untuk Dosen	113
Lampiran 5 Lembar Validasi Pedoman Wawancara untuk Dosen	115
Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi untuk Guru.....	117
Lampiran 7 Lembar Validasi Kemampuan Literasi Sains untuk Guru	118
Lampiran 8 Lembar Validasi Angket Gaya Belajar untuk Guru	121
Lampiran 9 Lembar Validasi Pedoman Wawancara untuk Guru	123
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Validasi dari Validator Ahli	125
Lampiran 11 Lembar Tes Kemampuan Literasi Sains Sebelum Uji Coba.....	127
Lampiran 12 Soal Tes Kemampuan Literasi Sains Sebelum Uji Coba.....	136
Lampiran 13 Pedoman Penskoran Sebelum Uji Coba	146
Lampiran 14. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Literasi Sains.....	156
Lampiran 15 Soal Tes Kemampuan Literasi Sains	164
Lampiran 16 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Literasi Sains.....	174
Lampiran 17 Angket Gaya Belajar Kolb.....	183
Lampiran 18. Pedoman Wawancara	186
Lampiran 19. Data Hasil Penelitian	187
Lampiran 20 Bukti Bimbingan.....	189
Lampiran 21 Keterangan Selesai Bimbingan.....	192
Lampiran 22 Dokumentasi	193
Lampiran 23 Biografi Penulis	194