

ABSTRAK

Mustajib., 1890501220005, 2024. MANAJEMEN PERUBAHAN DALAM MENINGKATKAN MUTU DAN DAYA SAING PESANTREN (Studi Multisitus di Pondok Pesantren Sirojul 'Ulum Semanding Pare dan Pondok Pesantren Darussalam Sumbersari Kepung). Disertasi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Promotor: (1) Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag. (2) Prof. Dr. H. Prim Masrokan M, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Perubahan; Pondok Pesantren; Mutu dan Daya Saing.

Perubahan merupakan keniscayaan dalam setiap organisasi, termasuk lembaga pendidikan Islam seperti pesantren. Dalam konteks era global dan modernisasi pendidikan, pesantren dituntut untuk tetap mempertahankan nilai-nilai keislaman sekaligus menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman agar tetap eksis dan kompetitif. Oleh karena itu, penerapan manajemen perubahan menjadi suatu kebutuhan mendesak dalam menjaga dan meningkatkan mutu serta daya saing pesantren di tengah dinamika masyarakat yang semakin kompleks.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali penerapan manajemen perubahan dalam meningkatkan mutu dan daya saing pesantren. Fokus kajian diarahkan pada Pondok Pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul 'Ulum dan Pondok Pesantren Darussalam Sumbersari. Adapun pertanyaan penelitian meliputi: (1) Bagaimana kebijakan perubahan dalam meningkatkan mutu dan daya saing? (2) Bagaimana pelaksanaan perubahan dalam meningkatkan mutu dan daya saing? (3) Bagaimana pengendalian perubahan dalam meningkatkan mutu dan daya saing? dan (4) Bagaimana bentuk tindakan perbaikan perubahan dalam meningkatkan mutu dan daya saing?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi multisitus, pendekatan historis-fenomenologis, dan teknik deskriptif analitis. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi.

Analisis data dilakukan secara interaktif dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta validasi data melalui triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua pesantren menerapkan manajemen perubahan dengan model berbeda namun berorientasi pada peningkatan mutu dan daya saing. Pondok Pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul 'Ulum dan Pondok Pesantren Darussalam Summersari, 1) Kebijakan perubahan yang dilakukan meliputi transformasi sistem pembelajaran dari model tradisional menuju kurikulum terpadu antara agama dan umum, pendirian lembaga formal dari PAUD hingga MA, serta reformasi tata kelola kepemimpinan menuju model kolektif-kolegial guna meningkatkan mutu dan daya saing. 2) Pelaksanaan perubahan mencakup integrasi kurikulum, penguatan sarana prasarana, pengembangan program tahfidz melalui seleksi ketat dan pendampingan emosional, serta penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler sebagai media penguatan karakter dan keterampilan santri. 3) Pengendalian dilakukan melalui monitoring sistematis terhadap proses pembelajaran dan program tahfidz, pengawasan kedisiplinan santri, evaluasi periodik, serta pelibatan aktif stakeholder internal dan eksternal. 4) Tindakan perbaikan diarahkan pada peningkatan kualitas kurikulum, koordinasi antar-lembaga pendidikan formal, penyesuaian modul ajar, peningkatan kualitas guru melalui seleksi berbasis kompetensi dan kesesuaian ideologi, serta perbaikan berkelanjutan terhadap sistem pengawasan dan bahan ajar, untuk menjamin mutu pendidikan dan daya saing lulusan di era modern. Penelitian ini menemukan bahwa "Transformasi Manajemen Pendidikan dan Penerapan *Shared Leadership* Merupakan Pendekatan Modern dalam Manajemen Perubahan Pesantren".

ABSTRACT

Mustajib., 1890501220005, 2025. CHANGE MANAGEMENT TO IMPROVE THE QUALITY AND COMPETITIVENESS OF PESANTREN (A Multisite Study at Pondok Pesantren Sirojul 'Ulum Semanding Pare and Pondok Pesantren Darussalam Summersari Kepung). Dissertation, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisors: (1) Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag. (2) Prof. Dr. H. Prim Masrokan M, M.Pd.

Keywords: Change Management; Pesantren; Quality and Competitiveness.

Change is inevitable in every organization, including Islamic educational institutions such as pesantren. In the globalization and educational modernization era, pesantren must preserve Islamic values while adapting to contemporary developments to remain relevant and competitive. Therefore, implementing change management is an urgent necessity to maintain and enhance the quality and competitiveness of pesantren amid increasingly complex societal dynamics.

This study aims to explore the application of change management in improving the quality and competitiveness of pesantren. The research focuses on Pondok Pesantren Tahfidhil Qur'an Sirojul 'Ulum and Pondok Pesantren Darussalam Summersari. The research questions include: (1) What are the change policies to improve quality and competitiveness? (2) How is the implementation of change carried out? (3) How is the control of change managed? and (4) What corrective actions were taken to improve quality and competitiveness?

This research employs a qualitative and multisite study method, using a historical-phenomenological approach and descriptive-analytical techniques. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and documentation. Data analysis was conducted interactively through data reduction, data presentation, conclusion drawing, and data validation through source and method triangulation.

The study results show that the two pesantren apply change management with a different model but oriented towards improving quality and competitiveness. Tahfidhil Qur'an Sirojul 'Ulum Islamic Boarding School and Darussalam Sumber Sari Islamic Boarding School, 1) The policy changes carried out include the transformation of the learning system from a traditional model to an integrated curriculum between religion and the public, the establishment of formal institutions from PAUD to MA, and leadership governance reform towards a collective-collegial model to improve quality and competitiveness. 2) Implementing changes includes curriculum integration, strengthening infrastructure, developing tahfidz programs through strict selection and emotional assistance, and organizing extracurricular activities to strengthen students' character and skills. 3) Control is carried out through systematic monitoring of the learning process and tahfidz program, supervision of student discipline, periodic evaluation, and active involvement of internal and external stakeholders. 4) Improvement actions are directed at improving the quality of the curriculum, coordination between formal education institutions, adjusting teaching modules, improving the quality of teachers through competency-based selection and ideological suitability, as well as continuous improvement of the supervision system and teaching materials, to ensure the quality of education and competitiveness of graduates in the modern era. This study found that "Transformation of Education Management and the Implementation of Shared Leadership is a Modern Approach in Islamic Boarding School Change Management".

ملخص

مستجيب، ٩٨١ ٠٥٠ ٢٢١ ٠٥٠ ٠٢ ٠٤٢. إدارة التغيير في تحسين جودة وتنافسية المعاهد الإسلامية (دراسة متعددة المواقع في معهد تحفيظ القرآن سِرُوجُ العُلُومِ سَمْنَدِينْغ بَارِي ومعهد دار السلام سُمْبَرْسَارِي كِيونج). أطروحة دكتوراه، برنامج إدارة التعليم الإسلامي، كلية الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية الحكومية سِيْد عَلِي رَحْمَتُ اللَّهِ تُولُونْغَاغُونْغ. المشرفون: ١ (الأستاذ الدكتور الحاج مُجَامِل، الماجستير في الدراسات الإسلامية. ٢ (الأستاذ الدكتور الحاج بُرِيْم مَسْرُوكَان، الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: إدارة التغيير؛ المعهد الإسلامي؛ الجودة والتنافسية. إنّ التغيير أمر حتمي في كل منظمة، بما في ذلك المؤسسات التعليمية الإسلامية مثل المعاهد الإسلامية (البَسَانْتَرِينْ). وفي سياق عصر العولمة وتحديث التعليم، يُطلب من المعاهد الإسلامية الحفاظ على القيم الإسلامية مع التكيف مع تطورات العصر من أجل الاستمرار والقدرة على المنافسة. لذلك، فإن تطبيق إدارة التغيير أصبح حاجة ملحة للحفاظ على جودة وتنافسية المعاهد الإسلامية في خضم ديناميكيات المجتمع المتزايدة التعقيد.

يهدف هذا البحث إلى استكشاف تطبيق إدارة التغيير في تحسين الجودة والتنافسية في المعاهد الإسلامية. وقد تم توجيه تركيز الدراسة على معهد تحفيظ القرآن سِرُوج العُلُوم ومعهد دار السلام سُمْبَرْسَارِي. أما أسئلة البحث فتشمل: ١. كيف تكون سياسة التغيير في تحسين الجودة والتنافسية؟ ٢. كيف يتم تنفيذ التغيير في تحسين الجودة والتنافسية؟ ٣. كيف يتم التحكم في التغيير في تحسين الجودة

والتنافسية؟٤. ما هو شكل الإجراءات التصحيحية للتغيير في تحسين الجودة والتنافسية؟

استخدم هذا البحث منهجاً نوعياً مع دراسة متعددة المواقع، ونهجاً تاريخياً وظاهرياً، وتقنيات وصفية تحليلية. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة بالمشاركة، والتوثيق. وقد تم تحليل البيانات بطريقة تفاعلية عبر مراحل تقليص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات، مع التحقق من صحة البيانات من خلال التثليث بين المصادر والأساليب.

تظهر نتائج الدراسة أن الاثنين يطبقان إدارة التغيير بنموذج مختلف ولكنه موجه نحو تحسين الجودة والقدرة التنافسية. مدرسة تحفيظ القرآن سيروجول أولوم الداخلية الإسلامية ومدرسة دار السلام سميرساري الإسلامية الداخلية ، (١) تشمل التغييرات التي تم إجراؤها في السياسة تحويل نظام التعلم من نموذج تقليدي إلى منهج متكامل بين الدين والجمهور ، وإنشاء مؤسسات رسمية من تعليم الطفولة المبكرة إلى مدرسة عالية ، بالإضافة إلى إصلاح حوكمة القيادة نحو نموذج جماعي جماعي لتحسين الجودة والقدرة التنافسية. ٢ (تنفيذ التغييرات تشمل دمج المناهج الدراسية ، وتعزيز البنية التحتية ، وتطوير برامج التحفظ من خلال الاختيار الدقيق والمساعدة العاطفية ، بالإضافة إلى تنظيم الأنشطة اللامنهجية كوسيلة لتعزيز شخصية ومهارات الطلاب. ٣) يتم الرقابة من خلال المراقبة المنهجية لعملية التعلم وبرنامج تحفيز ، والإشراف على انضباط الطلاب ، والتقييم الدوري ، والمشاركة النشطة لأصحاب المصلحة الداخليين والخارجيين. ٤ (يتم توجيه إجراءات التحسين نحو تحسين جودة المناهج الدراسية ، والتنسيق بين مؤسسات التعليم الرسمي ، وتعديل وحدات التدريس ، وتحسين جودة المعلمين من خلال الاختيار القائم على الكفاءة والملاءمة الأيديولوجية ، فضلاً عن التحسين المستمر لنظام الإشراف والمواد التعليمية

، لضمان جودة التعليم والقدرة التنافسية للخريجين في العصر الحديث. وجدت هذه الدراسة أن "تحويل إدارة التعليم وتطبيق القيادة المشتركة هو نهج حديث في إدارة التغيير في المدارس الداخلية الإسلامية".