

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul *“Implementasi Program SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah) dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Peserta Didik di MAN 1 Madiun”* ini ditulis oleh Dewi Mukaromah, NIM. 126201212151, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I

Kata Kunci: Implementasi, SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah), Akhlakul Karimah

Degradasi moral menjadi tantangan serius di era modern, ditandai dengan menurunnya nilai-nilai etika, kejujuran, dan kedisiplinan dalam kehidupan sosial. Akhlakul karimah berperan penting sebagai benteng dalam mencegah kemerosotan moral, terutama di kalangan generasi muda. Sekolah memiliki peran strategis dalam membina akhlakul karimah di pendidikan formal, salah satu program yang diadakan sekolah untuk mengatasi hal ini adalah melalui program SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah). Program ini bertujuan membentuk karakter Islami dengan menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji proses, implikasi, serta evaluasi dari pelaksanaan program SKUA dalam menginternalisasi akhlakul karimah peserta didik di MAN 1 Madiun.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana proses internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah melalui program SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah) di MAN 1 Madiun ?. 2) Bagaimana implikasi internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah melalui program SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah) di MAN 1 Madiun ?. 3) Bagaimana evaluasi internalisasi nilai-nilai akhlakul karimah melalui program SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah) di MAN 1 Madiun ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif . Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan teknik kredibilitas meliputi triangulasi sumber, perpanjangan pengamatan dan ketekunan pengamatan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: 1) Proses implementasi program SKUA dalam internalisasi akhlakul karimah pada peserta didik di MAN 1 Madiun, menunjukkan bahwa program SKUA berlangsung setiap seminggu sekali dengan durasi waktu 45 menit, di dampingi oleh guru yang sudah di tugaskan membimbing program SKUA. Materi meliputi Al-Qur'an, Akidah Akhlak, Fikih, Do'a Do'a, Asmaul Husna. Program ini dilaksanakan sebagai syarat kenaikan kelas dan kelulusan. 2) Implikasi dari program SKUA dapat dilihat dari aspek spiritual dan keagamaan, perilaku dan karakter, akademik dan non-akademik. Seperti patuh beribadah, disiplin, jujur, sopan. Salah satu faktor penghambat pelaksanaannya adalah perbedaan latar belakang keluarga, peserta didik mengalami kesulitan dalam

materi menghafal. 3) evaluasi dari program ini dilakukan setiap akhir semester bersama kepala sekolah, waka, dan guru. Evaluasi di lakukan untuk menilai keaktifan dan perubahan sikap peserta didik. Evaluasi bertujuan mencari solusi atas kendala dalam pelaksanaan program.

ABSTRACT

This thesis with the title “Implementation of the SKUA Program (Ubudiyah and Akhlakul Karimah Proficiency Standards) in Internalizing the Moral Values of Students at MAN 1 Madiun” was written by Dewi Mukaromah, NIM. 126201212151, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung which is guided by Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.

Keywords: *Implementation, SKUA (Standard Proficiency of Ubudiyah and Akhlakul Karimah), Akhlakul Karimah*

Moral degradation is a serious challenge in the modern era, characterized by the decline of ethical values, honesty, and discipline in social life. Moral character plays an important role as a fortress in preventing moral decline, especially among the younger generation. Schools have a strategic role in fostering akhlakul karimah in formal education, one of the programs held by schools to overcome this is through the SKUA program (Standard of Ubudiyah Proficiency and Akhlakul Karimah). This program aims to form Islamic character by instilling akhlakul karimah values in everyday life. This study aims to examine the process, implications, and evaluation of the implementation of the SKUA program in internalizing the akhlakul karimah of students at MAN 1 Madiun.

The focus of this research is 1) How is the process of internalizing akhlakul karimah values through the SKUA (Standard of Ubudiyah Proficiency and Akhlakul Karimah) program at MAN 1 Madiun?. 2) How is the implication of internalizing akhlakul karimah values through the SKUA (Standard of Ubudiyah and Akhlakul Karimah Skills) program at MAN 1 Madiun? 3) How is the evaluation of the internalization of akhlakul karimah values through the SKUA (Standard of Ubudiyah and Akhlakul Karimah Skills) program at MAN 1 Madiun?

The results of this study include: 1) The process of implementing the SKUA program in internalizing akhlakul karimah in students at MAN 1 Madiun, shows that the SKUA program takes place once a week with a duration of 45 minutes, accompanied by a teacher who has been appointed to guide the SKUA program. The material includes Al-Qur'an, Akidah Akhlak, Fikih, Do'a Do'a, Asmaul Husna. This program is carried out as a requirement for grade promotion and graduation. 2) The implications of the SKUA program can be seen from the spiritual and religious aspects, behavior and character, academic and non-academic. Such as obedient worship, discipline, honesty, courtesy. One of the inhibiting factors in its implementation is the difference in family background, students have difficulty in memorizing material. 3) Evaluation of this program is carried out at the end of each semester with the principal, vice principal, and teachers. Evaluation is carried out to assess the activeness and changes in the attitude of students. The evaluation aims to find solutions to obstacles in the implementation of the program.

المُلخَص

تحمل هذه الرسالة عنوان "تطبيق تنفيذ البرنامج القياسي لمهارات العُبودية وأخلاقيات المعرفة في استيعاب قيم أخلاقيات المعرفة لدى الطلاب في مدرسة عالية حكومية ١ ماديون" من إعداد ديوي موكاروما ، رقم فتر القيد ١٢١٢١٥١.١٢٦٢ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله تولوغ اكوغ الإسلامية الحكومية، المشرف عليه السيد الدكتور الحاج الإمام جناريس، بكالوريوس في الدين، ماجستير في الشريعة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، معيار إتقان العبودية وأخلاق الكريمة، أخلاقيات الكريمة، أخلاقيات الكريمة

يمثل التدهور الأخلاقي تحديًا خطيرًا في العصر الحديث، ويتمثل في تراجع القيم الأخلاقية والصدق والانضباط في الحياة الاجتماعية. وتلعب الشخصية الأخلاقية دورًا مهمًا كحصن حصين في منع التدهور الأخلاقي، خاصة بين جيل الشباب. وللمدارس دور استراتيجي في تعزيز مكارم الأخلاق في التعليم النظامي، ومن البرامج التي تقيمها المدارس للتغلب على ذلك برنامج معيار الكفاءة في العبادات ومكارم الأخلاق. يهدف هذا البرنامج إلى بناء الشخصية الإسلامية من خلال غرس قيم أخلاقيات الكرامة في الحياة اليومية. تهدف هذه الدراسة إلى دراسة عملية وآثار وتقييم تنفيذ برنامج معيار إتقان العبودية وأخلاق الكرامة في غرس قيم أخلاق القرآن الكريم في نفوس الطلاب في مدرسة عالية حكومية ١ ماديون.

محور هذا البحث هو (١) كيف تتم عملية استيعاب قيم أخلاقيات القيم من خلال برنامج معيار إتقان العبودية وأخلاقيات الكرامة في جامعة مان ١ ماديون؟ (٢) ما هي الآثار المترتبة على استيعاب قيم أخلاق الكريمة من خلال برنامج (معيار إتقان العبودية وأخلاق الكريمة) في مدرسة عالية حكومية ١ ماديون؟ (٣) كيف يتم تقييم استبطان قيم أخلاق الكريمة من خلال برنامج (معيار الكفاءة في العبودية وأخلاق الكريمة) في مدرسة عالية حكومية ١ ماديون؟

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا بنوع البحث الميداني. استخدمت تقنيات جمع البيانات المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. واستخدم تحليل البيانات جمع البيانات، واختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. تم التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات المصادقية بما في ذلك تثليث المصادر، وتوسيع نطاق الملاحظة، واستمرار الملاحظة.

تشمل نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) عملية تنفيذ البرنامج معايير الكفاءة في العبودية وإتقان اللغة العربية في استبطان أخلاقيات العلم عند الطلاب في مدرسة عالية حكومية ١ ماديون ، تظهر تحت البرنامج معايير الكفاءة في العبودية وإتقان اللغة العربية يحدث مرة واحدة في الأسبوع مع مدة زمنية ٤٥ دقائق، برقعة المعلم الذي تم تعيينه لتوجيه البرنامج معايير الكفاءة في العبودية وإتقان اللغة العربية وتشمل المواد: القرآن الكريم، وعقيدة الإخلاص، والفقه، ودعاء

الدعاء، وأسماء الله الحسنى. يتم تنفيذ هذا البرنامج كمتطلب للترقي في الصفوف والتخرج. ٢)

الآثار المترتبة على البرنامج معايير الكفاءة في العبودية وإتقان اللغة العربية

من النواحي الروحية والدينية والسلوكية والخلقية، الأكاديمية وغير الأكاديمية. كالطاعة والعبادة والانضباط والصدق والأمانة والأدب. ومن العوامل التي تحول دون تطبيقه اختلاف الخلفية الأسرية، فالطلاب يواجهون صعوبة في حفظ المواد، كما أن هناك صعوبة في حفظ المواد. ٣)

يتم إجراء تقييم لهذا البرنامج في نهاية كل فصل دراسي مع مدير المدرسة ونائب المدير والمعلمين. يتم إجراء التقييم لتقييم مدى فاعلية وتغيير سلوك الطلاب. ويهدف التقييم إلى إيجاد حلول للعقبات التي تعترض تنفيذ البرنامج..