

الباب الثالث

منهج البحث

كان منهج البحث تعين الباحثة في حساب الحقائق المطلوبة. ويمكن أن يقال بأن طريقة البحث ترشد الباحثة في أداء البحث. فلذلك، كان استخدام الطريقة لا بد أن تكون مناسبة بالغرض المقصود. بناء هذه الفكرة فتأتي الباحثة هنا الأمور الآتية:

أ. تصميم البحث

بناء على المسائل السابقة تستعمل الباحثة تصميم البحث التجريبي بمنهج الكمي. والبحث باستعمال المدخل الكمي هو البحث الذي يستخدم كثيرا المنطق الفرض التحقيق المبدؤ بالتقرير القياس لنيل الفرض ثم القيام باختباره في ميدان البحث وأخذ ذلك الفرض حسب الحقائق الميدانية الواقعية.^{٣١} تستخدم التجربة مجموعة المدارس أو أكثر من مجموعة. كان تستخدم مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة. المجموعة التجريبية (Eksperimental Group) هي المجموعة التي تتعرض للمتغير التجريبي أو المتغير المستقل لمعرفة تأثير هذا المتغير عليها. والمجموعة الضابطة

^{٣١}Djago Tarigan dan H.G. tarigan, *Teknik Pengajaran Ketrampilan Berbahasa*, (Bandung : Angkasa,) hal. ١٦

(Controlled Group) ي المجموعة التي لا تتعرض للمتغير التجريبي و تبقى تحت

ظروف عادية.^{٣٢}

هناك أساس لتحقيق البحث التجريبي منها :

١. موضوع البحث
٢. تخصيص العشوائية وهي الطريقة لتقسيم موضوع البحث الى قسمين أو أكثر بالعشوائية
٣. تناظر، وهو الطريقة لتقسيم موضوع البحث الى قسمين أو أكثر بخصائصهم.
٤. معاملة
٥. استجابة من وحدة البحث
٦. اختبار قبلي
٧. اختبار بعدي
٨. المجموعة التجريبية
٩. المجموعة الضابطة
١٠. المجتمع والمعاينة وعينة البحث^{٣٣}

^{٣٢}ذوقا عبيدات وإخوانه، البحث العلمي مفهومة، ادواته، اساليبه، ١٩٨٧، ص. ٢٤٦.

^{٣٣}Lilik Aslichati, dkk, *Metode Penelitian Sosial* (Jakarta : Universitas Terbuka, ٢٠١٠, hal٦٢٩-٦٢٨.

ب. مكان البحث

تقيم من حيث المكان, و هذا البحث يتم تضمينها في نوع من البحوث المدينة.
و مكان هذا البحث هو في المدرسة الإبتدئية الإسلامية لقمان الحكيم بالتار. أختار
هذا المكان لأن فيها توجد درس اللغة العربية و تلك المدرسة أيضا تحتم في استخدام
الوسائل. منها وسائل الصور.

ج. المجتمع وعينته و معاينته

١. المجتمع

وكان المراد بالمجتمع هو جمع الأفراد الذي يأخذ منهم الباحثة المعينة. قال
سفيلا (Sevilla) و اخوانها في محسون (Mahsun) أن المجتمع هو فرقة كبيرة التي
تكون التعميم.^{٣٤} . سوهارسيمي المجتمع هو جميع من العينة، إن يبحث
مخصص كل فرقة في ولاية البحث فيسمى البحث بالبحث المجتمعي أو بحث
الإحصاء.^{٣٥} تتمتع في هذا البحث هم جميع الطلاب من الصف الخامس
بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية لقمان الحكيم بالتار .

^{٣٤}Mahsun, *metode penelitian Bahasa* (jakarta PT Raja grafindo Persada, ٢٠٠٧), hal. ٢٨.

^{٣٥}Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta : PT Rineka Cipta, ٢٠٠٢) hal. ١٣٠.

٢. المعاينة

المعاينة هي أسلوب الذي استخدمه الباحثون في أخذ عينة البحث.^{٣٦} اسنادا على الرأي السابق لفرضية البحث من هذا البحث هي الطريقة بمعاينة الهادفة. الطريقة بمعاينة الهادفة (teknik purposive sampling) فهي الطريقة أخذ العينية موضوع البحث ليس مؤسسا على الطبقة أوالدائرة بل مبينا على أهداف خاصة من الكاتبة, وقد أخذت الباحثة العينية بناء على الاهداف.^{٣٧} في تحقيق البحوث، انفعت الباحثة تعرفها أ خبرتها لتثبت العينة حتى مناسبة بالمسائل واهداف البحث.^{٣٨} ولذا هذه الطريقة هو جزء من طريقة معاينة غير احتمالية (non probability sampling) وهي الطريقة التي أخذت العينية بدون اهداء فرصة متسوية كل المعاينة لتصير العينة.^{٣٩}

٣. العينة

العينة هي المثل. لعينة هي من بعض المجتمع الذي يبحثه الباحثة، وبكلمة ، عينة هي من بعض المجتمع لها صفة متسوية بمجتمع حتى يصير مصدر

^{٣٦}Asyrof Syafi'i, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Surabaya : Elkaf, ٢٠٠٥), hal. ١٣٤.
^{٣٧}Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta : Bumi Aksara, ٢٠٠٨), hal. ٦٤.
^{٣٨}Yatim Riyanto, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Surabaya : SIC, ٢٠٠١), hal. ٨٠.
^{٣٩}Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R &D* (Bandung : Alfabeta, ٢٠٠٩) hal. ١٢٢.

الحقائق الحقيقية في البحث.^{٤٠} عند سوهرسيمي اريكونطا، بزيادة عدد العينة ستحصل خير نتيجة لأن فيها ستظهر الأوصاف الواضحة.^{٤١} اسنادا على الرأي السابق فالعينة البحث من هذا البحث هي الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية لقمان الحكيم بالتار.

د. الحقائق ومصادرها ومتغير الحقائق

١. الحقائق ومصادرها

الحقائق هي من بعض ادلة. لذا لازم الحقائق مناسبة بالمسائل البحث. ويفيد الحقائق لبعض عملية الفكرية، وخاصة لتأخذ الخلاصة.^{٤٢} في هذا البحث تنقسم الحقائق الى قسمين:

أ) الحقائق الكيفية

المراد بالحقائق الكيفية هي المعلومات المحسولة من البحوث مباشرة أو من مصدر الأول.^{٤٣} من المصدر الكيفية في هذا البحث يستعمل الباحثة الاستخبار.

^{٤٠}Purwanto, *Statistika Untuk Penelitian* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, ٢٠١١), hal. ٦٢.
^{٤١}Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta : PT Rineka Cipta, ٢٠٠٢)..., hal. ٢٣٩.
^{٤٢}Widjono, *Bahasa Indonesia*(Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia, ٢٠٠٥), hal. ٢٢٦.
^{٤٣}Jonathan Sarwono, *Analisis data Penelitian Menggunakan SPSS* (Yogyakarta : ANDI, ٢٠٠٦), hal. ٨.

ب) الحقائق الكمية

الحقائق الثنائية هي الحقائق التي تحصل من أبحث ثم أجمع لأن قد جاهزت الحقائق.^{٤٤} المراد بالحقائق الكمية في هذا البحث هي الحقائق التي تحصلها الباحثة من قائمة المشاهدة والوثائق.

ومصادر الحقائق عند أريكونطا هو موضع تنال منه الحقائق.^{٤٥} ويرى أحمد تنز أنها منابع الحقائق المطلوبة أو موضوع توجد فيه الحقائق.^{٤٦} وتحتوى مصادر الحقائق هنا كل الأشياء والأحوال أو الشحص ومكان تبحث فيه الباحثة عن الحقائق عن ترقية كفاءة المفردات والأسئلة والنظرية.

٢. متغير الحقائق (variabel data)

عند ناناسوجانا (Nana Sudjana) المتغير هو الأشياء التي تكون علامة من الشخص أو الموضوع أو الباردة أو الحادثة.^{٤٧} وأما المتغير في هذا البحث فيمكن تقسيم إلى قسمين:

أ) المتغير المستقل (variabel independen)

^{٤٤} Ibid., hal. ١١.
^{٤٥} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hal. ١٠٧.
^{٤٦} Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian*, (Surabaja : Elkaf, ٢٠٠٤), hal. ٢٥.
^{٤٧} Nana sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah, Makalah, Skripsi dan Disertasi* (Bandung : Sinar Baru, ١٩٩٨), hal. ٢٣.

وهو المتغير الذى يظن كالمسبب من المتغير الأخرى. والمتغير الحرى فى

هذا البحث هو القصة بوسيلة الصور (X)

(ب) المتغير التابع (variabel dependen)

وهو المتغير الذى يظن المؤثر بالمتغير السابق. والمتغير المقيد فى هذا

البحث هو فهم عن الناص. (Y)

هـ. طريقة جمع الحقائق وأدواتها

١. طريقة جمع الحقائق

قدم سوهارسمى أريكنتا أن طريقة جمع الحقائق هي الطريقة المستعملة

بالبحث لتجميع حقائق البحث.^{٤٨} الحقائق هي نتيجة الرسم للباحث إما

الوقائع إما الأرقام^{٤٩}. تستخدم الباحثة فى جمع حقائق هذا البحث العلمى على

خمسة أنواع فهي:

أ) طريقة الاستخبار

الاستخبار هي جميلة من الاسئلة المكتوبة التي تستعمل لنيل اخبار على

جهة الشخص أو غيرها. الاستخبار هي :

(١) وظيفة أو وظائف بشكل أسئلة أو اوامر.

^{٤٨}Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian* (jakarta : PT Rineka Cipta, ٢٠٠٣), hal. ١٣٤.

^{٤٩}Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, hal. ٩١.

(٢) أعطى الإستخبار الى الشخص أو أكثر الشخص.

(٣) يقارن فعل في الاستخبار بالشيء اخر.^{٥٠}

(ب) طريقة المشاهدة

طريقة المشاهدة هي طريقة جمع الحقائق نظرا الى مكان البحث أو ما

يتجه به الحقائق مباشرة بدون مساعدة الشيء.^{٥١} أن طريقة المشاهدة في هذا

البحث العلمي قد استعملها الباحثة لنيل الحقائق الموجودة في ميدان البحث

المتعلقة بموضوع.

(ج) طريقة المقابلة

طريقة المقابلة هي طريقة مستعملة لجمع الحقائق بالاستجوبة الشفهية مع

شخص أو أكثر. وفي هذا البحث اجريت المقابلة المدير والأساتيد أو

لأستاذات والطلاب في المدرسة الابتدائية لإسلامية لقمان الحكيم باليتار.

(د) طريقة الوثيقة

وثيقة هي الأعلام، الحقائق التسجيل مع معنه الذي يستخدم لدراسة،

دليل، بحث، لعبة وغيرها.^{٥٢} المراد بطريقة الوثيقة هي البحث عن الحقائق

^{٥٠}Uswah Wardana, *Psikologi Umum* (Jakarta : Bina Ilmu, ٢٠٠٤) hal. ٢٤

^{٥١}Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian*, (Surabaya : Elkaf, ٢٠٠٤), hal. ٢٩.

^{٥٢}Purwono, *dasar-dasar dokumentasi* (jakarta : universitas terbuka, ٢٠١٠), hal. ١٢

المتعلقة بأمور أو ميغيرات على صور المذاكرات والدفاتر والكتب والرسائل
 مجلات والأثار المكتوب والكتابات من نتيجة شوري ودفتر النتائج وجدول
 الأعلام وغيرها.^{٥٣} وبهذه الطريقة، فتسعى الباحثة الى جميع الحقائق من
 الوثائق المتعلقة الدرسي بالهيكل التنظيمي والحقائق عن عدد الطلاب
 والمدرسين بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية لقمان الحكيم بالتار.

٢. أدوات البحث

المقصود من آلة تجميع الحقائق يعني الآلات أو التسهيلات المستعملة
 بالباحث في تجميع الحقائق لكي عمله سهلا وحاصله جيدا وحزم وكاملا
 ونظاميا حتى يكون الحقائق سهلة في إرتدادها.^{٥٤} من تعريف السابق، نستطيع
 أن نفهم أن الآلة هي آلة مساعدة للباحثة في استعمال طريقة بجمع الحقائق حتى
 يكون النشاط في تجميع الحقائق نظاميا وسهلا. فبذلك يوجد العلاقة بين
 الطريقة الآلة بجمع الحقائق. أما من آلة التي تستعمل الباحثة كما يلي :

أ) الارشادات لاستخبار

ب) الارشادات للمشاهدة

ج) الارشادات للموثقة.

^{٥٣}Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hal. ١٨٨

^{٥٤}Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian...* ١٣٤

و. طريقة تحليل الحقائق

إن التحليل هو جواب قبل كل شيء، ولا تكون له قيمة إلا بالنسبة للسؤال، وللغرض المطلوب، ولهدف البحث. ويجب أن يكون التحليل موحيا بوجود أو بغياب متغيرات وأن يقرّر العلاقة بينها ضمن الواقع الملاحظ.^{٥٥} تحليل الحقائق هو الخطوات التي تؤدي الباحث في تختار الحقائق لتأخذ الخلاصة.^{٥٦} تحلل الحقائق هو الطريقة المهمة في البحث. و غرضها لتحديد نتائج البحث حتى الحقائق النظامي. أسلوب تحليل الحقائق المستخدمة في هذا البحث هو أسلوب الاحصائي، يستخدم هذا الأسلوب لرياضية الحقائق الكمي أم توجد الحقائق الميدان رقميا. بالاستخدام الاختبار ت لعينة المقرن (*paired sample t test*) ليختبر الحقائقين المقرن هل فيها توجد المتوسط أم لا. بالرياضية الرموز الإحصائي التالي.^{٥٧} بيرسون مع تحليل البيانات استخدام المساعدة ١٦,٠٠ SPSS.

^{٥٥} علي ادريس، مدخل الى مناهج البحث العلمي. ص. ١٦٢.

^{٥٦}Hamidi, *Metode Penelitian dan Teori Komunikasi ; Pendekatan praktis Penulisan Proposal dan Laporan Penelitian* (Malang : UMM Press, ٢٠٠٧), hal. ٦.

^{٥٧}TulusWinarsunu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan* (Malang : Universitas Muhammadiyah Malang, ٢٠٠٦) hal. ٨١.