

DAFTAR PUSTAKA

- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2000). *Permainan Membaca Dan Menulis Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dhieni, Nurbiana. (2021). *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Isna, Aisyah. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Athfal*, 2 (2).
- Jamaris, Martini. (2006). “*Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*”. Jakarta: Grasindo.
- Khotimah, Khusnul dkk. (2021). Pengaruh Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Dan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8 (2). 225-226.
- Kurniawan, Agung Widhi dan Zarah Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Maharani, Surya. (2019). *Pengaruh Media boneka Tangan (Wayang) Terhadap Perkembangan Bahasa (Kosa Kata) Kelas B TKIT Baitul Jannah Kemiling Bandar Lampung*. (Skripsi Sarjana, UIN Raden Intan).
- Masitoh dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Miswara, A., Wiyono, J., & Ariani, N. L. (2018). Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-6 Tahun di TK Dharma Wanita Persatuan 02 Malang. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 3(1).
- Mukti, Elvis Arya. (2017). *Pengaruh Penerapan Metode Bercerita Melalui Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Pada Kelompok TK A di Baby Smile School Sidosermo–Surabaya*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Surabaya).
- Natalina, Desiani., dan Gilar Gandana. (2014). *Komunikasi dalam PAUD*. Tasikmalaya Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ningsih, Tsalaatsa Qomariyah & Rachma Hasibuan. (2016). Pengaruh Metode Bercerita dengan Menggunakan Boneka Tangan Terhadap Pengembangan Bicara Anak Kelompok B. *Jurnal*, 1(1), 05.

- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Ormord, Jeanne Ellisa. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Putri, H. (2018). Penggunaan metode cerita untuk mengembangkan nilai moral anak TK/SD. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 87-95.
- Rusefrinaria, R. (2012). Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Anak Melalui Permainan Tebak Suara Dengan Kartu Gambar Binatang Di Paud Palapa I Kecamatan Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(5).
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana-Prenada Group.
- Saya'diah, Fatimatus. (2015). *Peningkatan Keterampilan Bicara Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Metode Berceita (Wayang Boneka Tematik) Di Kelompok Bermain AlJauhariyyah Muslimat NU Kajen Margoyoso Pati*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Semarang).
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R dan D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sumarno, Paul. (2012). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Jogjakarta: Kanisius.
- Sunarto dan Agung Hartono. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Yunita, Ika. (2014). *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Berceita Dengan Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok A Di TK Kartika III-38 Kentungan Depok, Sleman*. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Zaman, Badru dkk. (2011). *Media Dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.