

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai Religius Siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Wiwit, NIM 17205163083, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi Guru, Nilai-Nilai Religius

Nilai religius sangat penting dalam pendidikan pada saat ini. Pembelajaran nilai religius diharapkan mampu menjadi benteng bagi peserta didik dalam segala hal, melihat pengaruh dari kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi tidak hanya memberikan kemudahan namun juga membawa dampak negatif terhadap generasi muda khususnya bagi anak tingkat sekolah dasar diantaranya *bullying*, perilaku moral dan dampak negatif lainnya, yang dapat menyebabkan karakter religius siswa menurun. Oleh karena itu peneliti ingin menggali mengenai strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai religius siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung dalam upaya meningkatkan dan mengantisipasi menurunnya perilaku religius pada anak saat ini dan menjadikan anak lebih berakhlakul karimah untuk kehidupan yang akan datang.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam menanamkan nilai aqidah siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung (2) Bagaimana

strategi guru dalam menanamkan nilai ibadah siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung (3) Bagaimana strategi guru dalam menanamkan nilai akhlak siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini dilakukan di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data yaitu: Kredibilitas (credibility), uji kredibilitas data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi sumber, dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung berupaya menerapkan penanaman nilai-nilai religius siswa dengan melalui strategi guru. Strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai religius siswa di MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung dapat dilihat dari (1) strategi guru dalam menanamkan nilai aqidah siswa menggunakan strategi pembiasaan dengan mengadakan kegiatan membaca do'a sebelum pembelajaran dimulai, membaca do'a sebelum pembelajaran berakhir dengan bersama-sama, menghafalkan surat-surat pendek, menghafal Asma'ul husna membiasakan mengadakan kegiatan peringatan hari besar Islam (PHBI). (2) strategi guru dalam menanamkan nilai ibadah siswa dengan pembiasaan membiasakan shalat dhuha untuk kelas tinggi yang dilaksanakan pada saat sebelum memulai pembelajaran di dalam kelas, kegiatan fashalatan untuk kelas rendah yang dilaksanakan

pada saat setelah selesai pembelajaran dikelas, mengadakan tahfidaz qur'an untuk semua siswa dan mengadakan kegiatan pondok ramadhan atau pesantren kilat pada setia bulan ramadhan. (3) strategi guru dalam menanamkan nilai akhlak siswa dengan keteladanan dan memberikan motivasi. Memberikan tauladan dengan mencontohkan tingkah laku yang baik dan memberikan motivasi dengan melalui cara memasang tulisan-tulisan slogan di tembok dan juga mading sekolah kemudian memberikan cerita-cerita yang bisa diambil hikmanya. Hambatan yang dialami guru (1) Dalam menanamkan nilai aqidah yaitu tingkat keistiqamaan siswa dalam melaksanakan pembiasaan kegiatan menghafal surat pendek dan asmaul husna yang masih belum optimal. (2) Dalam menanamkan nilai ibadah siswa yaitu kemampuan praktik dan tingkat kemampuan menghafal siswa tidak sama (3) Dalam menanamkan nilai karakter yaitu pengendalian karakter bawaan anak yang kurang baik dari keluarga dan lingkungan. Solusi yang diberikan (1) Dalam menanamkan nilai aqidah dengan memberikan penjadwalan dan pembinaan secara berkelanjutan oleh guru tahfidz dan guru kelas. (2) Dalam menanamkan nilai ibadah siswa yaitu dengan mengadakan penugasan praktikan yang telah diijarkan disekolah dengan pengawasan orang tua. (3) Dalam menanamkan nilai akhlak siswa dengan pemantauan perindividu dan pendekatan secara intensif.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Teacher Strategy in Embedding Student Religious Values in MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung" written by Wiwit, Register Number 17205163083, Department of Teacher Education in Islamic Elementary School, Faculty of Tarbiyah and Teaching Training, State Islamic Institute of Tulungagung, guided by Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Keywords: Teacher Strategy, Religious Values

Religious values are very important in education at this time. Learning of religious values is expected to be a stronghold for students in all respects, seeing the influence of advances in science and technology not only provides convenience but also brings negative impacts on the younger generation especially for elementary school-level children including bullying, moral behavior and other negative impacts, which can cause a student's religious character to decline. Therefore, researchers want to explore the teacher's strategy in instilling religious values of students in MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung in an effort to improve and anticipate the decline in religious behavior in children today and make children more morality for future life.

The focuses of this research are (1) How the teacher's strategy in instilling students' aqeedah values in MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung (2) How the teacher's strategy in instilling student worship values in MI Nurul Islam

Mirigambar Sumbergempol Tulungagung (3) How the teacher's strategy in instilling moral values student at MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung.

This research was conducted at MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung. The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques of observation, interviews and documentation. Data validity checking techniques were: Credibility, data credibility testing is carried out by means of extended observations, increased perseverance in research, source triangulation, and peer checking.

The results of this research indicate that MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung seeks to implement the inculcation of students' religious values through teacher strategies. The teacher's strategy in instilling students' religious values in MI Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung can be seen from (1) the teacher's strategy in instilling the aqeedah values of students using the habituation strategy by holding prayer reading activities before learning begins, reading prayers before learning ends together, memorizing short letters, memorizing Asma'ul Husna getting used to holding Islamic holidays (PHBI). (2) the teacher's strategy in instilling the value of student worship by accustoming Dhuha prayer for the high class that is carried out before starting learning in the classroom, fashion activities for the low class that are carried out after completing class learning, holding tahfidaz qur'an for all students and organizing the activities of pondok ramadhan or pesantren kilat in loyal to the

month of ramadan. (3) the teacher's strategy in instilling students' moral values by example and providing motivation. Give an example by exemplifying good behavior and provide motivation by putting up slogan writings on the wall and also school making and then giving stories that can be learned. Obstacles experienced by the teacher (1) In instilling the value of aqidah, namely the level of students' unity in carrying out the customization activities of memorizing short letters and asthma, which is still not optimal. (2) In instilling students' worship values, namely the ability of practice and the ability to memorize students is not the same (3) In instilling character values, namely controlling the innate character of children who are less good from family and environment. The solutions provided (1) In instilling the value of aqidah by providing scheduling and coaching on an ongoing basis by tahfidz teachers and class teachers. (2) In instilling the value of student worship by holding assignments of practitioners who have been deployed at school under the supervision of parents. (3) In instilling students' moral values by monitoring individuals and approaches intensively.

ملخص

البحث العلمي بعنوان إستراتيجية المعلم في دمج القيم الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية نور الإسلام ميريجامبار سومبرجمبول تولونج أجونج كتنه ويويت، رقم دفتر القيد 17205163083، قسم تعليم المعلم في المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف الدكتور فتح المجيب، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية المعلم، القيم الدينية

القيم الدينية مهمة جدا في التعليم في هذا الوقت. من المتوقع أن يكون تعليم القيم الدينية معقلاً للطلاب من جميع النواحي، نظراً تأثير التقدم في العلوم والتكنولوجيا لا يوفر السهولة فحسب، بل يجلب أيضاً تأثيرات سلبية على الجيل الأصغر خاصة بالنسبة للأطفال على مستوى المدرسة الابتدائية بما في ذلك التمر والسلوك الأخلاقي والآثار السلبية الأخرى، والتي يمكن أن تتسبب في تدهور الشخصية الدينية للطلاب. لذلك، تريد الباحثة استكشاف إستراتيجية المعلم في تنمية القيم الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية نور الإسلام ميريجامبار سومبرجمبول تولونج أجونج في محاولة لتحسين ولتوقع انخفاض السلوك الديني لدى الأطفال اليوم وجعل الأطفال أكثر أخلاقاً للحياة المستقبلية.

مسائل هذا البحث هي (1) كيف إستراتيجية المعلم في تنمية قيم عقيدة الطلاب في المدرسة الابتدائية نور الإسلام ميريجامبار سومبرجمبول تولونج أجونج (2) كيف إستراتيجية المعلم في تنمية قيم عبادة الطلاب في المدرسة الابتدائية نور الإسلام ميريجامبار

سومبرجمبول تولونج أجونج (3) كيف إستراتيجية المعلم في تنمية القيم أخلاق الطلاب في المدرسة الابتدائية نور الإسلام ميرجامبار سومبرجمبول تولونج أجونج.

تم إجراء هذا البحث في المدرسة الابتدائية نور الإسلام ميرجامبار سومبرجمبول تولونج أجونج. طريقة البحث المستخدمة وصفية نوعية. مع طريقة جمع البيانات: الملاحظة والمقابلات والتوثيق. طريقة تفتيش صحة البيانات هي: المصادقية، إختبار مصادقية البيانات يتم عن طريق تطويل الملاحظات، زيادة المثابرة في البحث، تثليث المصدر، والتحقق من الأقران.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن في المدرسة الابتدائية نور الإسلام ميرجامبار سومبرجمبول تولونج أجونج تسعى لتطبيق غرس القيم الدينية للطلاب من خلال استراتيجيات المعلم. يمكن رؤية استراتيجية المعلم في غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة الابتدائية نور الإسلام ميرجامبار سومبرجمبول تولونج أجونج من (1) استراتيجية المعلم في غرس قيم العقيدة للطلاب باستخدام استراتيجية التعود عن طريق إجراء أنشطة قراءة الصلاة قبل بدء التعليم وقراءة الصلوات قبل انتهاء التعليم معاً، حفظ الرسائل القصيرة، حفظ أسماء الحسنة التي اعتادت على عقد الأعياد الإسلامية (2) إستراتيجية المعلم في غرس قيمة عبادة الطالب من خلال تعويد صلاة الضحى على الطبقة العليا التي تتم قبل بدء التعليم في الفصل، وأنشطة الموضحة للطبقة الدنيا التي تتم بعد الانتهاء من التعليم في الفصل، وعقد تحفيظ القرآن لجميع الطلاب وتنظيم أنشطة بوندوك رمضان أو بيزانترين كيالات الموالية لشهر رمضان. (3) استراتيجية المعلم في غرس القيم الأخلاقية لدى الطلاب بالقدوة وتوفير الحافز. أعط مثلاً من خلال تجسيد السلوك الجيد وتوفير الحافز من خلال وضع

كتابات الشعارات على الحائط وكذلك الجنون في المدرسة ثم تقديم قصص يمكن تعليمها. المعوقات التي يواجهها المعلم (1) في غرس قيمة العقيدة وهي مستوى وحدة الطلاب في القيام بأنشطة التخصيص في حفظ الرسائل القصيرة وأسماء الحسنة التي لا تزال غير مثالية. (2) في غرس قيم عبادة الطلاب، أي القدرة على الممارسة والقدرة على حفظ الطلاب ليست هي نفسها (3) في غرس قيم الشخصية، أي التحكم في الشخصية الفطرية للأطفال الأقل جودة من الأسرة والبيئة. الحلول المقدمة (1) في غرس قيمة العقيدة من خلال توفير الجدولة والتدريب على أساس مستمر من قبل المعلمين التحفيظيين ومعلمي الصفوف. (2) في غرس قيمة عبادة الطلاب من خلال عقد مهام الممارسين الذين تم نشرهم في المدرسة تحت إشراف الوالدين. (3) في غرس القيم الأخلاقية لدى الطلاب من خلال مراقبة الأفراد والأساليب بشكل مكثف.