

الملخص

البحث العلمي بعنوان "دراسة مقارنة لقدرة مهارة الكتابة لطلاب متخرجين من المدرسة الابتدائية الحكومية (SDN) ولطلاب متخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية (MI/SDI) في الفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج" بقلم سلمى فكرية. رقم ١٢٦٢٠٢٢١٢٠٤٣. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية وعلوم التعليمية. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المحاضرة الدكتوراة رحلة العلمية الماجستير.

الكلمات المفتاحية: مهارة الكتابة. متخرجين المدرسة الابتدائية الحكومية. متخرجين المدرسة الابتدائية الإسلامية

هناك فرق في قدرة لطلاب متخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية (MI/SDI) على مهارة الكتابة ، وهو أعلى من قدرة لطلاب متخرجين من المدرسة الابتدائية الحكومية (SDN). ويرجع ذلك إلى اختلاف خلفيات الطلاب. ومع ذلك، ورغم أنهم تعلموا أساسيات اللغة العربية في مدرستهم السابقة، فإن العديد من الطلاب ما زالوا يواجهون صعوبات في أنشطة التدريس والتعلم، وخاصة في دراسة الكتب المقدسة. هدف هذه الدراسة هو (١) تحديد نتائج التعلم للقدرة مهارة الكتابة المقدسة لطلاب متخرجين من المدرسة الابتدائية الحكومية (SDN) و لطلاب متخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية (MI/SDI) الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج. (٢) تحديد الاختلافات في قدرات فهم مهارة الكتابة لطلاب متخرجين من المدرسة الابتدائية الحكومية (SDN) و لطلاب متخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية (MI/SDI) الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج. تعتمد هذه الدراسة على منهج البحث الكمي المقارن في الاختبار القبلي والاختبار البعدي. مع تقنيات جمع بيانات الاختبار والتوثيق والملاحظة. كان المجتمع في هذه

الدراسة لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج
تولونج أجونج وبلغت العينة في هذه الدراسة ٦٤ طالبًا.

نتائج هذه الدراسة هي (١) زادت نتائج تعلم مهارة الكتابة لطلاب الخريجين من المدرسة
الإبتدائية الإسلامية (MI/SDI) والمدرسة الإبتدائية الحكومية (SDN) الفصل السابع في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج بعد إعطائهم نفس معاملة التعلم.
يتضح ذلك من خلال حصو لطلاب الدراسات العليا لطلاب متخرج من المدرسة
الإبتدائية الإسلامية (MI/SDI) على متوسط درجات الاختبار القبلي بلغ ٦٦.٦٧
وارتفع إلى ٨٣.٢٣ في الاختبار البعدي. وفي الوقت نفسه، حصل لطلاب متخرج من
المدرسة الإبتدائية الحكومية (SDN) على متوسط درجات قبل الاختبار القبلي ٦٧.٠٠،
والذي ارتفع إلى ٧٧.٢٨ في الاختبار البعدي. (٢) هناك فرق كبير في زيادة القدرة
على تلاوة الكتب المقدسة لطلاب متخرج من المدرسة الإبتدائية الإسلامية (MI/SDI)
و لطلاب متخرج من المدرسة الإبتدائية الحكومية. وبناء على تحليل قيم المكسب
الطبيعي (n-gain)، بلغ متوسط الزيادة لطلاب متخرج من المدرسة الإبتدائية الإسلامية
(MI/SDI) ٤٨،٤٥ ، في حين بلغ لطلاب متخرج من المدرسة الإبتدائية الحكومية
(SDN) ٣٠.٩٢. وأظهرت نتائج اختبار t الإحصائي للعينات المستقلة قيمة دلالة (p)
مقدارها ٠.٠٠٠٣، مما يدل على أن الفرق في التحسن بين المجموعتين كان ذو دلالة
إحصائية

ABSTRACT

Scientific research entitled "Comparative Study of Maharah Kitabah between Elementary School graduate Students and elementary islamic school graduate Students in Class 7 MTsN 5 Tulungagung" written by Salma Fikria. NIM 126202212043. Arabic Language Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Lecturer Dr. Rihklatul Ilmiah. M.Pd.

Key Word: *Maharah Kitabah*, elementary school graduate, elementary islamic school graduate

There is a difference in the ability of the maharah kitabah of MI alumni students which is higher than that of SD alumni students. This is due to the different backgrounds of the students. However, even though in their previous school they were introduced to the basics of Arabic, there are still many students who experience difficulties in teaching and learning activities, especially in maharah kitabah.

The purpose of this study was (1) to determine the learning outcomes of the ability to read the scriptures of elementary school graduates and grade 7 MI graduates at MTsN 5 Tulungagung. (2) to determine the differences in the ability to read the scriptures of elementary school graduates and grade 7 MI graduates at MTsN 5 Tulungagung.

This study uses a comparative quantitative research method in the form of pre-test and post-test. With test data collection techniques, documentation and observation. The population in this study were 7th grade students of MTsN 5 Tulungagung and the sample in this study amounted to 64 students.

The results of this study are (1) The learning outcomes of writing skills (maharah kitabah) of students graduating from Madrasah Ibtidaiyah (MI) and Elementary School (SD) grade VII at MTsN 5 Tulungagung increased after being given the same learning treatment. This is indicated by MI graduate students showing an average pre-test score of 66.67 and increasing to 83.23 in the post-test. Meanwhile, elementary school graduate students had an average pre-test score of 67.00 which increased to 77.28 in the post-test. (2) There is a significant difference in the increase in maharah kitabah skills between MI graduate students and elementary school graduate students. Based on the analysis of normalized gain (n-gain) values, the average increase in MI graduate students was 48.45, while elementary school graduate students were 30.92. The results of the independent samples t-test statistical test showed a significance value (p) of 0.003, which indicates that the difference in increase between the two groups is statistically significant.

ABSTRAK

Penelitian ilmiah dengan judul “**Studi Komparasi Kemampuan Maharah Kitabah antara Siswa Alumni SD dan Siswa Alumni MI pada Kelas 7 MTsN 5 Tulungagung**” yang ditulis oleh Salma Fikria. NIM 126202212043. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pengampu Dr. Rihklatul Ilmiah. M.Pd.

Kata kunci: Maharah Kitabah. Alumni SD. Alumni MI

Terdapat perbedaan kemampuan maharah kitabah siswa Alumni MI lebih tinggi dari siswa yang Alumni SD. Hal ini dikarenakan latar belakang siswa yang berbeda. Namun Meskipun di sekolah mereka yang dulu sudah diperkenalkan dasar-dasar bahasa Arab akan tetapi masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam maharah kitabah.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui nilai hasil belajar kemampuan maharah kitabah siswa lulusan SD dan siswa lulusan MI kelas 7 di MTsN 5 Tulungagung. (2) untuk mengetahui perbedaan kemampuan maharah kitabah siswa lulusan SD dan siswa lulusan MI kelas 7 di MTsN 5 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif komparatif berupa pre test dan post test. Dengan teknik pengumpulan data tes, dokumentasi dan observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 7 MTsN 5 Tulungagung dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 64 siswa.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Nilai hasil belajar keterampilan menulis (maharah kitabah) siswa lulusan Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan Sekolah Dasar (SD) kelas VII di MTsN 5 Tulungagung mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan pembelajaran yang sama. Hal ini ditunjukkan dengan Siswa lulusan MI menunjukkan rata-rata nilai pre-test sebesar 66,67 dan meningkat menjadi 83,23 pada post-test. Sementara itu, siswa lulusan SD memiliki rata-rata nilai pre-test sebesar 67,00 yang meningkat menjadi 77,28 pada post-test. (2) Terdapat perbedaan yang signifikan dalam peningkatan kemampuan maharah kitabah antara siswa lulusan MI dan siswa lulusan SD. Berdasarkan analisis nilai normalized gain (n-gain), rata-rata peningkatan siswa lulusan MI adalah 48,45, sedangkan siswa lulusan SD sebesar 30,92. Hasil uji statistik independent samples t-test menunjukkan nilai signifikansi (p) sebesar 0,003, yang mengindikasikan bahwa perbedaan peningkatan antara kedua kelompok signifikan secara statistik.