

فهرس

أ.....	غلاف
ب.....	موافقة المشرفة
ج.....	موافقة مجلس المناقشة
د.....	إقرار الأصالة
ه.....	بيان الإستعداد للنشر
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ط.....	كلمة شكر و تقدير
ك.....	الملخص
س.....	فهرس
ص.....	فهرس الصورة
ق.....	فهورس الجدول
ش.....	فهورس الملحقات
١.....	الباب الأول : المقدمة

أ. خليفية البحث	١
ب. تصنيف المشكلة و تحديد المشكلة	٩
ج. مسائل البحث	١١
د. اغراض البحث	١٢
هـ. الافتراضية	١٣
و. فوائد البحث	١٤
ز. توضيح المصطلحات	١٥
ح. ترتيب البحث	١٦
الباب الثاني : النظريات	١٨

أ. نظرية تعليم اللغة العربية	١٨
ب. مهارة الكتابة	٢١
١. تعريف مهارة الكتابة	٢١
٢. أهداف التعليم مهارة الكتابة	٢٣
٣. انواع كتابة للمواد التعليمية	٢٥
٤. استراتيجيات تعليم مهارة الكتابة	٢٧
٥. تقسيم تعليم مهارة الكتابة	٣٠
٦. مشكلات تعليم مهارة الكتابة	٣٢
ج. مقارنة لقدرة مهارة الكتابة لطلاب متخرجين من المدرسة الابتدائية الحكومية و لطلاب متخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية	٣٣
د. الإطار النظري	٣٥

هـ. البحوث السابقة ٣٧

الباب الثالث : منهجية البحث ٤٣

أ. تصميم البحث ٤٣

ب. المجتمع و عينة البحث ٤٤

ج. معايير الأسلاة ٤٦

د. البيانات و مصادر البيانات ٤٧

هـ. تقنية جمع البيانات ٤٨

و. اختبار أدوات البحث ٤٩

ز. تحليل البيانات ٥١

الباب الرابع : نتائج البحث ٥٨

أ. لحمة عن المدرسة ٥٨

ب. عرض البيانات ٦٠

١. خلفية الطلاب في الفلين السابع أ و السابع هـ ٦١

٢. تحسين مهارة الكتابة لطلاب متخرجين من المدرسة الإبتدائية الحكومية . ٨٢

٣. تحسين مهارة الكتابة لطلاب متخرجين من المدرسة الإبتدائية الإسلامية ٨٥

٤. مقارنة لقدرة مهارة الكتابة لطلاب متخرجين من المدرسة الإبتدائية الإسلامية

و لطلاب متخرجين من المدرسة الإبتدائية الحكومية ٩٠

ج. المناقسة ٩٥

١. نتائج لقدرة مهارة الكتابة لطلاب متخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية	٩٥
و لطلاب متخرجين من المدرسة الابتدائية الحكومية	١٠١
٢. مقارنة لقدرة مهارة الكتابة لطلاب متخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية	١١١
و لطلاب متخرجين من المدرسة الابتدائية الحكومية	١١٣
الباب الخامس : الإختتام	١١٦
أ. الخلاصة	١١٩
ب. الإقتراحات	١٢٤
مراجع	١٢٦
ملحقات	١٢٩
سير شخصية	١٦٤

فهرس الصورة

الصورة ٢.١ الإطار النظري	٣٦
الصورة ٤.١ جنس لطلاب الفصل السابع أ	٦٩
الصورة ٤.٢ توزيع أصول المدرسة لطلاب الفصل السابع أ	٧٠
الصورة ٤.٣ توزيع جنس لطلاب الفصل السابع هـ	٧٢
الصورة ٤.٤ توزيع مدارس أصل لطلاب الفصل السابع هـ	٧٣

فهرس الجدول

الجدول ٢.١ أوجه التشابه و الاختلاف البحث	٤٠
الجدول ٤.١ بياناتل لطلاب الفصل السابع أ	٦٢
الجدول ٤.٢ بياناتلطلاب الفصل السابع هـ	٦٥
الجدول ٤.٣ توزيع جنس لطلاب الفصل السابع أ	٦٩
الجدول ٤.٤ توزيعل لطلاب الفصل السابع أ حسب أصولهم المدرسية	٧٠
الجدول ٤.٥ توزيع جنس لطلاب الفصل السابع هـ	٧١
الجدول ٤.٦ توزيعل لطلاب الفصل السابع هـ حسب أصولهم المدرسية	٧٢
الجدول ٤.٧ تصنيف درجات الاختبار القبلي لطلاب متخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية (MI/SDI)	٧٥
الجدول ٤.٨ تصنيف درجات الاختبار البعدي لطلاب متخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية (MI/SDI)	٧٦
الجدول ٤.٩ تصنيف درجات الاختبار القبلي لطلاب متخرجين المدرسة الابتدائية الحكومية (SDN)	٧٦
الجدول ٤.١٠ تصنيف درجات اختبار ما بعد المدرسة الابتدائية الإسلامية	٧٧
الجدول ٤.١١ نتائج اختبار الموثوقية	٧٩
الجدول ٤.١٢ الإحصاءات الوصفية	٨٠

الجدول ٤.١٣	اختبار الحالة الطبيعية للاختبار القبلي و الاختبار البعدي لطلاب
٨٣	متخرجين من المدارس الابتدائية الحكومية (SDN)
الجدول ٤.١٤	اختبار T المقترن لخريجي المدارس الابتدائية
٨٤	الجدول ٤.١٥ اختبار التوزيع الطبيعي للاختبار القبلي والبعدي لطلاب المدرسة
٨٦	الابتدائية الإسلامية
الجدول ٤.١٦	اختبار T المقترن لطلاب الدراسات العليا في المدرسة الابتدائية الإسلامية.
٨٧	
الجدول ٤.١٧	اختبار T المقترن لطلاب الدراسات العليا في المدرسة الابتدائية الإسلامية
٨٩	(MI/SDI)
الجدول ٤.١٨	مقارنة بين درجة اكتساب لطلاب متخرجين من المدارس الابتدائية
٩١	الحكومية والمدرسة الابتدائية الإسلامية
الجدول ٤.١٩	اختبار الحالة الطبيعية لطلاب متخرجين من المدارس الحكومية و المدارس
٩٢	الابتدائية الإسلامية
الجدول ٤.٢٠	اختبار التجانس متخرجين المدرسة الابتدائية الحكومية والمدرسة الابتدائية
٩٣	الإسلامية
الجدول ٤.٢١	نتائج اختبار t المستقل
٩٤	

فهرس الملحقات

الملحق رسالة الأستاذن البحث	١٢٠
الملحق رسالة الرد	١٢١
الملحق التحقق من صحة الأداة	١٢٢
الملحق نتائج الاختبارات الإحصائية	١٢٨
الملحق نتائج الاختبار الصحيحة	١٣١
الملحق عن التوثق البحث	١٣٦
الملحق عن الأمال لطلاب	١٣٨
الملحق إعداد التدريس	١٤٦
الملحق ورقة توجيه البحث العلمي	١٦١
الملحق رسالة نهائية توجيه بحث العلمي	١٦٣