

ABSTRAK

Tri Diana Andriani, 126102201029, Pemenuhan Hak Atas Aksesibilitas Fasilitas Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas Ditinjau Dari Fikih Difabel (Studi Kasus di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung), Jurusan Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024, Pembimbing: Dr. Kutbuddin Aibak, S.Ag., M.H.I.

Kata kunci: Hak Aksesibilitas, Fasilitas Pendidikan, Penyandang Disabilitas, Fikih Difabel

Penelitian ini dilatarbelakangi tentang pemenuhan hak aksesibilitas fasilitas pendidikan bagi penyandang disabilitas yang sepenuhnya belum terpenuhi. Dalam fiqih Islam juga sudah membahas terkait penyandang disabilitas yang perlu adanya ruang publik dan fasilitas yang memadai dalam hal beribadah dan mendalami agama, seperti menyediakan fasilitas khusus penyandang disabilitas dan tempat untuk belajar agama khusus penyandang disabilitas, agar mereka juga mengetahui terkait tata cara beribadah sesuai syari'at Islam. Namun, dalam penerapannya pemenuhan hak fasilitas bagi penyandang disabilitas di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung masih ada beberapa fasilitas khusus penyandang disabilitas yang belum terpenuhi.

Adapun fokus penelitian yang diangkat dalam penelitian ini adalah: Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pemenuhan hak atas aksesibilitas fasilitas pendidikan bagi penyandang disabilitas di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung? 2) Bagaimana pemenuhan hak atas aksesibilitas fasilitas pendidikan bagi penyandang disabilitas ditinjau dari fikih difabel? Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mendeskripsikan pemenuhan hak atas aksesibilitas fasilitas pendidikan bagi penyandang disabilitas di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2) Untuk menganalisis pemenuhan hak atas aksesibilitas fasilitas pendidikan bagi penyandang disabilitas ditinjau dari fikih difabel.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif, sedangkan pengecekan keabsahan pada temuan penelitian ini menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) pemenuhan hak atas aksesibilitas fasilitas pendidikan bagi penyandang disabilitas di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung belum sepenuhnya terpenuhi terkait fasilitas-fasilitas khusus bagi mahasiswa penyandang disabilitas dilihat dari standar penerapan aksesibilitas yang ada pada peraturan-peraturan pemerintah. 2) Menurut tinjauan fikih difabel, pemenuhan hak atas aksesibilitas fasilitas pendidikan bagi penyandang disabilitas di UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung fasilitas khusus belum sepenuhnya terpenuhi. Dijelaskan dalam Syarah Muslim karangan Muhyiddin Syarf an-Nawawi dalam Kitab al-Minhaj Syarhu Shahihi Muslim yang pada intinya para ulama telah memutuskan agar seseorang lebih mengutamakan yang baik (membutuhkan) atas dasar pertimbangan ketundukan hati pada ketaatan dan untuk tidak mengutamakan yang lain (normal) berdasarkan tempatnya di barisan pertama.

ABSTRACT

Tri Diana Andriani, 126102201029, Fulfillment of the Right to Accessibility of Educational Facilities for Persons with Disabilities Viewed from Disability Jurisprudence (Case Study at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung), Department of Islamic Family Law, Faculty of Sharia and Legal Sciences, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024, Supervisor :Dr. Kutbuddin Aibak, S.Ag., M.H.I.

Key words: Accessibility Rights, Educational Facilities, Persons with Disabilities, Disabled Jurisprudence

This research is motivated by the fact that the fulfillment of the right to accessibility of educational facilities for persons with disabilities has not been fully fulfilled. In Islamic jurisprudence, it has also discussed that people with disabilities need public space and adequate facilities in terms of worship and studying religion, such as providing special facilities for people with disabilities and a place to study religion specifically for people with disabilities, so that they also know the procedures for worshipping according to sharia. 'at Islam. However, in implementing the fulfillment of the rights to facilities for people with disabilities at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung there are still several special facilities for people with disabilities that have not been fulfilled.

The research focus that is taken into account in this research is: The focus of this research is: 1) How to fulfill the rights Accessibility of educational facilities for people with disabilities at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung? 2) How is the fulfillment of the right to accessibility of educational facilities for persons with disabilities viewed from disability jurisprudence? This research aims to: 1) To describe the fulfillment of the right to accessibility of educational facilities for people with disabilities at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2) To analyze the fulfillment of the right to accessibility of educational facilities for persons with disabilities in terms of disability jurisprudence.

The method used is a qualitative method with a case study approach. The data collection techniques used in this research were observation and interviews. Data analysis in this research uses qualitative data analysis, while checking the validity of the findings of this research uses extended observation, increased persistence, and triangulation.

The results of this research show that: 1) fulfillment of the right to accessibility of educational facilities for people with disabilities at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung has not yet fully fulfilled the special facilities for students with disabilities seen from the accessibility implementation standards in government regulations. 2) According to a review of disability jurisprudence, the fulfillment of the right to accessibility of educational facilities for persons with disabilities at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung special facilities has not been fully fulfilled. It is explained in the Muslim Syarah written by Muhyiddin Syarf anNawawi in the Book of alMinhaj Syarhu Shahihi Muslim that in essence the ulama have decided that a person should prioritize the good (need) based on consideration of the heart's submission to obedience and not to prioritize the other (normal) based on its place in the line first.

الملخص

تري ديانا أندريان ٢٩٠١٠٢٢٠١٠٢٦١، استيفاء حق الوصول إلى المرافق التعليمية للأشخاص ذوي الإعاقة من منظور فقه الإعاقة) دراسة حالة في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج (، قسم قانون الأسرة الإسلامية، كلية الشريعة والعلوم القانونية، السيد . جامعة علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠٢٤، المشرف: د. قطب الدين أيلك، بكالوريوس في الدين، ماجستير في الشريعة الإسلامية

الكلمات المفتاحية: حقوق الوصول، المرافق التعليمية، الأشخاص ذوي الإعاقة، فقه المعوقين

الدافع وراء هذا البحث هو الإيفاء الكامل لحق الوصول إلى المرافق التعليمية للأشخاص ذوي الإعاقة . وفي الفقه الإسلامي، ناقش أيضًا حاجة الأشخاص ذوي الإعاقة إلى مساحة عامة ومرافق كافية للعبادة ودراسة الدين، مثل توفير مرافق خاصة للأشخاص ذوي الإعاقة ومكان لدراسة الدين خصيصًا للأشخاص ذوي الإعاقة، حتى يتمكنوا من تعرف أيضًا على إجراءات العبادة وفقًا للشريعة . ومع ذلك، عند تنفيذ الوفاء بحقوق المرافق للأشخاص ذوي الإعاقة في جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، لا يزال هناك العديد من المرافق الخاصة للأشخاص ذوي الإعاقة التي لم يتم الوفاء بها .

التركيز البحثي الذي تم أخذه بعين الاعتبار في هذا البحث هو : محور هذا البحث هو : ١ (كيفية تحقيق حق الوصول إلى المرافق التعليمية للأشخاص ذوي الإعاقة في جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية؟ ٢ (كيف يتم النظر إلى إعمال حق الوصول إلى المرافق التعليمية للأشخاص ذوي الإعاقة من خلال فقه الإعاقة؟ يهدف هذا البحث إلى : ١ (وصف مدى تحقيق حق الوصول إلى المرافق التعليمية للأشخاص ذوي الإعاقة في جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تولونج أجونج ٢. (تحليل مدى استيفاء حق الوصول إلى المرافق التعليمية للأشخاص ذوي الإعاقة من حيث فقه الإعاقة .

الطريقة المستخدمة هي طريقة نوعية مع نهج دراسة الحالة . تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات . يستخدم تحليل البيانات في هذا البحث تحليل البيانات النوعية، بينما التحقق من صحة نتائج هذا البحث يستخدم الملاحظة الموسعة، وزيادة الثبات، والتثليث .

تظهر نتائج هذا البحث ما يلي : ١ (استيفاء الحق في الوصول إلى المرافق التعليمية مرافق للأشخاص ذوي الإعاقة في الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاونغ لم تستوف بشكل كامل مرافق الخاصة للطلاب ذوي الإعاقة، كما يتضح من معايير تنفيذ إمكانية الوصول في اللوائح الحكومية. ٢ (وفقًا لمراجعة فقه الإعاقة، فإن إعمال حق الأشخاص ذوي الإعاقة في الوصول إلى المرافق التعليمية في جامعة السيد علي رحمة الله تولونغاونغ

الإسلامية الحكومية، لم يتم استيفاء المرافق الخاصة بالكامل. وقد جاء في الشريعة الإسلامية التي كتبها محيي الدين سفر النووي في كتاب المنهاج شرح صحيح مسلم أن الأصل أن العلماء قد قرروا أن تقديم الإنسان للخير على أساس خضوع القلب للطاعة وليس تقديمه. والآخر) عادي (بناءً على مكانه في السطر الأول.