

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Man 3 Kediri” ini ditulis oleh Muji Mujayanti, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM. 1220119 3391, Tahun 2023, dibimbing oleh Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I

Kata kunci : Guru aqidah akhlak, motivasi, giat belajar

peran guru terutama guru aqidah akhlak sebagai motivator dalam meningkatkan giat belajar siswa sangat penting untuk mendorong peserta didik melakukan suatu hal yang baik sehingga terbentuk karakter baik siswa dengan mengutamakan memberikan motivasi atau nasehat nasehat yang membangkitkan giat belajar dan pada saat akhirnya siswa mendapatkan hasil dari tujuan belajarnya yakni akhlak yang baik dan luasnya ilmu pengetahuan.

Fokus penelitian ini adalah : 1) Bagaimana peran guru aqidah akhlak sebagai motivator dalam meningkatkan motivasi giat belajar siswa MAN 3 Kediri?, 2) Bagaimana peran guru aqidah akhlak sebagai pendidik dalam meningkatkan motivasi giat belajar siswa MAN 3 Kediri ?, 3) Bagaimana peran guru aqidah akhlak sebagai evaluator dalam meningkatkan motivasi giat belajar siswa MAN 3 Kediri ?, Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru aqidah akhlak sebagai pendidik, motivator dan evaluator dalam meningkatkan motivasi giat belajar siswa MAN 3 Kediri.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang menggunakan jenis studi kasus. Lokasi penelitian terletak di MAN 3 Kediri. Data yang peneliti dapatkan dari guru waka kesiswaan, guru aqidah akhlak dan peserta didik, Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara triangulasi

Berdasarkan analisis data penelitian menemukan yaitu : 1) peran guru aqidah akhlak sebagai motivator dalam meningkatkan motivasi giat belajar siswa MAN 3 Kediri yakni dengan cara memberikan nasehat tentang pentingnya ilmu pengetahuan untuk masa depan peserta didik tersebut, serta memberikan dorongan atau semangat kepada peserta didik untuk melakukan hal positif yang ingin dicapai 2) peran guru aqidah akhlak sebagai pendidik dalam meningkatkan motivasi giat belajar siswa MAN 3 Kediri yaitu mengajarkan tentang ilmu akhlak kepada peserta didik dengan memberikan materi dan mencontohkan saat didalam kelas menghormati dan mendengarkan apa yang disampaikan guru, saat diluar kelas dibiasakan untuk senyum, salam, sapa, sopan, dan santun 3) peran guru aqidah akhlak sebagai evaluator dalam meningkatkan motivasi giat belajar siswa MAN 3 Kediri adalah terus menerus mengoreksi hasil belajar yang dicapai oleh siswa dari waktu ke waktu seperti halnya melaksanakan perilaku baik tanpa menunggu perintah atau peraturan dan mendapatkan hasil tujuan belajarnya dengan baik

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Aqidah Akhlak Teachers in Increasing Student Learning Motivation in Man 3 Kediri" was written by Muji Mujayanti, Islamic Religious Education (PAI), NIM. 12201193391, Year 2023, supervised by Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I.

Keywords: Teacher aqidah akhlak, motivation, study hard

The role of teachers, especially aqidah akhlak teachers as motivators in improving student learning activity is very important to encourage students to do a good thing so that good character is formed by prioritizing providing motivation or advice that arouses active learning and in the end students get results from their learning goals, namely good morals and breadth of knowledge. The role of teachers, especially aqidah akhlak teachers as motivators in improving student learning activity is very important to encourage students to do a good thing so that good character is formed by prioritizing providing motivation or advice that arouses active learning and in the end students get results from their learning goals, namely good morals and breadth of knowledge.

The focus of this research is: 1) How is the role of aqidah akhlak teachers as motivators in increasing the motivation to study hard MAN 3 Kediri students?, 2) How is the role of aqidah akhlak teachers as educators in increasing the motivation of MAN 3 Kediri students?, 3) How is the role of aqidah akhlak teachers as evaluators in increasing the motivation of MAN 3 Kediri students?, The purpose of this study is to describe the role of aqidah akhlak teachers as educators, motivators and evaluators in increasing the motivation of MAN 3 Kediri students.

The approach used in this study is a qualitative approach that uses a type of case study. The research location is located at MAN 3 Kediri. The data obtained by the researchers from waka student teachers, aqidah akhlak teachers and students, The methods used are observation, interviews and documentation. Data analysis is carried out by data reduction, data presentation and conclusions. And checking the validity of data is done by triangularity

Based on data analysis, the research found: 1) the role of aqidah akhlak teachers as motivators in increasing the motivation of MAN 3 Kediri students to study hard, namely by providing advice on the importance of science for the future of these students, as well as providing encouragement or enthusiasm to students to do positive things to be achieved 2) the role of aqidah akhlak teachers as educators in increasing the motivation to study actively MAN 3 Kediri students, namely Teaching about moral science to students by providing material and modeling when in class respecting and listening to what the teacher says, when outside the classroom is accustomed to smiles, greetings, greetings, politeness, and courtesy 3) the role of aqidah akhlak teachers as evaluators in increasing the motivation of active learning of MAN 3 Kediri students is to continuously correct the learning outcomes achieved by students from time to time as well as carrying out good behavior without waiting for orders or regulations and getting good learning goals

الملخص

رسالة الجا مع بعنوان "دور معلمي عقيدة أخلاق في زيادة تحفيز تعلم الطلاب في مدرسة عالية نغري ٣ كديري" كتبها موجي موجياني ، رقم تعريف طالب التربية الإسلامية. ١٢٢٠١١٩٣٣٩١ ، عام ٢٠٢٣ ، بإشراف أنس رباب سيبيلانا، ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات الرئيسية: معلمة عقيدة أخلاق ، دافعية ، دراسة جادة

إن دور المعلمين وخاصة معلمي عقيدة أخلاق كمحفزين في تحسين نشاط تعلم الطلاب مهم جدا لتشجيع الطلاب على القيام بشيء جيد بحيث يتم تشكيل الشخصية الجيدة من خلال إعطاء الأولوية لتوفير الدافع أو المشورة التي تثير التعلم النشط وفي النهاية يحصل الطلاب على نتائج من أهدافهم التعليمية ، وهي الأخلاق الحميدة واتساع المعرفة.

محور هذا البحث هو: (١) كيف يكون دور معلمي عقيدة أخلاق كمحفزين في زيادة دافعية الطلاب للدراسة الجادة مدرسة عليا نغري ٣ كديري؟ (٢) كيف دور معلمي عقيدة أخلاق كمعلمين في زيادة دافعية الطلاب للدراسة الجادة مدرسة عليا نغري ٣ كديري؟ (٣) كيف هو دور معلمي عقيدة أخلاق كمقيمين في زيادة الدافع للدراسة الجادة لطلاب مدرسة عليا نغري ٣ كديري؟ الغرض من هذه الدراسة هو وصف دور معلمي عقيدة أخلاق كمعلمين ومحفزين ومقيمين في زيادة الدافع للدراسة بنشاط لطلاب مدرسة عليا نغري ٣ كديري.

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي يستخدم نوعا من دراسة الحالة. يقع موقع البحث في مدرسة علياء نيجيري ٣ كديري. البيانات التي حصل عليها الباحثون من معلمي طلاب وأكا ومعلمي وطلاب عقيدة أكلك ، والأساليب المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. ويتم التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث

بناء على تحليل البيانات ، وجد البحث: (١) دور معلمي عقيدة أخلاق كمحفزين في زيادة الدافع للدراسة بنشاط لطلاب مدرسة عليا نغري ٣ كديري ، أي من خلال تقديم المشورة حول أهمية العلوم لمستقبل هؤلاء الطلاب ، وكذلك تقديم التشجيع أو الحماس للطلاب للقيام بأشياء إيجابية لتحقيقها (٢) دور معلمي عقيدة أخلاق كمعلمين في زيادة دافعية الطلاب للدراسة تقوم مدرسة علياء نيجيري ٣ كديري بتدريس العلوم الأخلاقية للطلاب من خلال توفير المواد والنمذجة عندما يكونون في الفصل يحترمون ويستمعون إلى ما يقوله المعلم ، عندما يعتاد خارج الفصل على الابتسامات والتحيات والتحية والأدب والمجاملة. (٣) دور معلمي عقيدة أخلاق كمقيمين في زيادة دافعية طلبة التعلم النشط مدرسة عليا نيجيرية ٣ كديري هو التصحيح المستمر لمخرجات التعلم التي يحققها الطلاب من وقت لآخر وكذلك القيام بالسلوك الجيد دون انتظار الأوامر أو اللوائح والحصول على أهداف تعليمية جيدة