

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Aptung* (Apron Hitung) dalam Menstimulasi Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung” ini ditulis oleh Shabrina Rodzanatun A’isyah, NIM 126206211021, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Kata Kunci: *Aptung (Apron Hitung), Kecerdasan Logika Matematika, Anak Usia 4-5 Tahun*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar dan menambah keaktifan anak. Kecerdasan logika matematika merupakan jenis kecerdasan yang sering digunakan sehari-hari, karena melibatkan kemampuan dalam memecahkan masalah secara logis dan menemukan atau menciptakan suatu masalah. Penelitian ini merujuk pada pengenalan angka, bentuk geometri dan warna. Media *Aptung* (Apron Hitung) sebagai sarana pembelajaran yang efektif dalam menstimulasi kecerdasan logika matematika pada anak usia 4-5 tahun.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengembangkan media *Aptung* (Apron Hitung) dalam menstimulasi kecerdasan logika matematika pada anak usia 4-5 tahun di RA Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung, (2) untuk mengetahui kelayakan media *Aptung* (Apron Hitung) dalam menstimulasi kecerdasan logika matematika pada anak usia 4-5 tahun di RA Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung, (3) untuk mengetahui keefektifan media *Aptung* (Apron Hitung) dalam menstimulasi kecerdasan logika matematika pada anak usia 4-5 tahun di RA Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* dengan model penelitian ADDIE meliputi: *analyze, design, develop, implement, evaluate*. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini mencakup data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut: (1) Pengembangan media *Aptung* (Apron Hitung) dibuat sesuai kebutuhan dan memperhatikan materi kecerdasan logika matematika pada anak usia 4-5 tahun. (2) Kelayakan media *Aptung* (Apron Hitung) untuk ahli media memiliki hasil 97% termasuk kategori sangat valid, sedangkan ahli materi memiliki hasil 98% termasuk dalam kategori sangat valid. (3) keefektifitas media *Aptung* (Apron Hitung) dilakukan dengan uji coba kelompok kecil dan kelompok besar, hasil dari uji coba kelompok kecil mendapatkan presentase 72,43% dengan kategori cukup efektif, sedangkan uji coba kelompok besar mendapatkan presentase 76,67% dengan kategori efektif. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa media *Aptung* (Apron Hitung) dapat digunakan dalam menstimulasi kecerdasan logik matematika pada anak usia 4-5 tahun.

ABSTRACT

The thesis with the title "Development of Aptung Media (Aptung Apron) in Stimulating Mathematical Logic Intelligence in Children Aged 4-5 Years at RA Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung" was written by Shabrina Rodzanatun A'isyah, NIM 126206211021, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung.

Kata Kunci: *Aptung (Calculating Apron), Mathematical Logic Intelligence, Childhood Age 4-5 Years*

This research is motivated by the importance of learning media in the learning process and increasing children's activeness. Mathematical logic intelligence is a type of intelligence that is often used on a daily basis, because it involves the ability to solve problems logically and find or create problems. This research refers to the introduction of numbers, geometric shapes and colors. Aptung Media (Aptung Apron) as an effective learning tool in stimulating mathematical logic intelligence in children aged 4-5 years.

The objectives of this study are: (1) to develop Aptung media (Calculation Apron) in stimulating mathematical logic intelligence in children aged 4-5 years at RA Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung, (2) to determine the feasibility of Aptung media (Calculation Apron) in stimulating mathematical logic intelligence in children aged 4-5 years at RA Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung, (3) to determine the effectiveness of Aptung media (Calculation Apron) in stimulating mathematical logic intelligence in children aged 4-5 years at RA Roudlotul Ulum Jabalsari Tulungagung.

This study uses Research and Development research methods with ADDIE's research model including: analyze, design, develop, implement, evaluate. Data collection techniques with interviews, observations, questionnaires and documentation. The data analysis techniques used in this study include qualitative and quantitative data.

The results of this study can be described as follows: (1) The development of Aptung media (Aptung Calculation) is made according to needs and pays attention to mathematical logic intelligence material in children aged 4-5 years. (2) The feasibility of Aptung (Apon Calculus) media for media experts has a result of 97% in the very valid category, while material experts have a result of 98% in the very valid category. (3) the effectiveness of Aptung media (Apon Calculation) was carried out by small group and large group trials, the results of the small group trial got a percentage of 72.43% with the category of quite effective, while the large group trial got a percentage of 76.67% with the effective category. Based on these results, it is concluded that Aptung (Apon Calculation) media can be used in stimulating mathematical logical intelligence in children aged 4-5 years.

الملخص

هذه الرسالة العلمية بعنوان: تطوير وسيلة ابتونغ (مئزر الحساب) لتحفيز الذكاء المنطقي الرياضي لدى الأطفال بعمر ٤-٥ سنوات في رياض الأطفال رودلات العلوم جابلساري تولونج أجونج"، قدمتها الطالبة شبرينة رضانة عائشة، الرقم الجامعي: ١٢٦٢٠٦٢١١٠٦١ من برنامج دراسة التربية الإسلامية لمرحلة الطفولة المبكرة، بكلية التربية وعلوم التدريس، في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج.

الكلمات المفتاحية: ابتونغ (مئزر الحساب)، الذكاء المنطقي الرياضي، الأطفال بعمر ٤-٥ سنوات

تستند هذه الدراسة إلى أهمية الوسائل التعليمية في عملية تعزيز النشاط الأطفال. يُعتبر الذكاء المنطقي الرياضي أحد أنواع الذكاء التي تُستخدم بشكل يومي، إذ يشمل القدرة على حل المشكلات بمنطقية واستكشاف أو ابتكار قضايا جديدة. تركز هذه الدراسة على تعريف الأرقام، الأشكال الهندسية، والألوان. وتُعد وسيلة "ابتونغ" (مئزر الحساب) أداة تعليمية فعالة لتحفيز الذكاء المنطقي الرياضي لدى الأطفال بعمر ٤-٥ سنوات.

الهدف من هذه الدراسة هو: (١) شرح عملية تطوير وسيلة "ابتونغ" (مئزر الحساب) لتحفيز الذكاء المنطقي الرياضي لدى الأطفال بعمر ٤-٥ سنوات في روضة الأطفال "رودلات العلوم" بجابلساري، تولونج أجونج. (٢) تحليل صلاحية وسيلة "ابتونغ" (مئزر الحساب) في تحفيز الذكاء المنطقي الرياضي لدى الأطفال بعمر ٤-٥ سنوات في روضة الأطفال "رودلات العلوم" بجابلساري، تولونج أجونج. (٣) تحليل فعالية وسيلة "ابتونغ" (مئزر الحساب) في تحفيز الذكاء المنطقي الرياضي لدى الأطفال بعمر ٤-٥ سنوات في روضة الأطفال "رودلات العلوم" بجابلساري، تولونج أجونج.

استخدمت هذه الدراسة منهج البحث والتطوير مع اعتماد نموذج الذي يشمل المراحل التالية: التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم تم جمع البيانات عبر استخدام أساليب متعددة تشمل: المقابلات، الملاحظة الميدانية، الاستبيانات، تحليل الوثائق أما عن تحليل البيانات، فقد اعتمد البحث على دمج المنهجين النوعي والكمي، حيث تمت معالجة: البيانات النوعية النصوص، الملاحظات الوصفية، البيانات الكمية الأرقام، الإحصائيات

يمكن تلخيص نتائج هذه الدراسة على النحو التالي: (١) تطوير وسيلة "ابتونغ" (مئزر الحساب): صُممت الوسيلة وفقًا لاحتياجات الأطفال بعمر ٤-٥ سنوات، مع مراعاة محتوى تعزيز الذكاء المنطقي الرياضي. (٢) صلاحية الوسيلة: صلت تقييمات خبراء الوسائل التعليمية على نسبة ٩٧٪ (تصنيف: صالح جدًا) حصلت تقييمات خبراء المحتوى التعليمي على نسبة ٩٨٪ (تصنيف: صالح جدًا). (٣) فعالية الوسيلة: عند اختبارها على مجموعة صغيرة، حققت الوسيلة نسبة ٧٢.٤٣٪ (تصنيف: فعال) (عند اختبارها على مجموعة كبيرة، حققت الوسيلة نسبة ٧٦.٦٧٪) (تصنيف: فعل الاستنتاج: بناءً على هذه النتائج، يُستنتج أن وسيلة "ابتونغ" (مئزر الحساب) قابلة للتطبيق في تحفيز الذكاء المنطقي الرياضي لدى الأطفال بعمر ٤-٥ سنوات.