ABSTRAK

Penelitian dengan judul " Strategi Guru Al-Qur' an Hadits dalam Meningkatkan Minat Baca Al-Qur' an di MTsN 2 Tulungagung" ini ditulis oleh Mohamad Fajar Masruqul Mubarok, NIM. 12201173179, dosen pembimbing Dr. Nuryani M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Guru Al-Qur' an Hadits, Minat Baca Al-Qur' an

Al-Quran merupakan kitab suci yang diturunkan oleh Allah Subhanahu Wa Ta' ala melalui malaikat Jilbril dan disampaikan kepada Nabi Muhammad Shallallahu ' Alaihi Wasallam yang penuh dengan hikmah, pengetahuan dan kemukjizatan sehingga apabila dibaca dan diamalkan isi kandungan yang terdapat di dalam al-Quran, akan mempengaruhi dan bisa menggugah orang untuk mempelajarinya dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari, serta menjadi amal ibadah yang tinggi nilainya, bahkan tidak akan bosan orang membaca dan mendengarkannya.

Adapun menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan strategi guru al-qur' an hadits dalam meningkatkan minat baca Al-Qur' an di MTsN 2 Tulungagung. (2) untuk mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan strategi guru al-qur' an hadits dalam meningkatkan minat baca Al-Qur' an di MTsN 2 Tulungagung. (3) untuk mendeskripsikan hambatan guru al-qur' an hadits dalam meningkatkan minat baca Al-Qur' an di MTsN 2 Tulungagung. (4) untuk mendeskripsikan solusi untuk mengatasi hambatan guru al-qur' an hadits dalam meningkatkan minat baca Al-Qur' an di MTsN 2 Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, lokasi penelitiannya di MTsN 2 Tulungagung, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu person, place dan paper, metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. ganalisis datanya menggunakan teknik analisis non statistik atau analisis deskriptif kualitatif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi guru al-qur' an hadits dalam meningkatkan minat baca Al-Qur' an di MTsN 2 Tulungagung, adalah dengan pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), menyiapkan Program Tahfidzul Qur' an, pembiasaan Membaca Al-Qur' an, dan meminta Anak untuk menghafal. (2) Kelebihan dan kekurangan strategi guru al-qur' an hadits dalam meningkatkan minat baca Al-Qur' an di MTsN 2 Tulungagung Kelebihan: strategi yang didukung oleh perangkat pembelajaran yang sederhana, sarana prasarana yang menunjang minat membaca al-qur' an anak-anak, strateginya lebih tertata secara sistematis, dan anak-anak terbiasa membaca al-qur' an. Kekurangan: Ada beberapa siswa tidak mengikuti program dengan baik, dengan berpedoman RPP juga pasti ada siswa yang ketinggalan dalam melaksanakan program tersebut, dan adanya siswa yang tidak ikut membaca karena merasa bacaannya kurang atau belum menguasai tajwid dengan baik. (3) Hambatan guru al-qur' an hadits dalam meningkatkan minat baca Al-Qur' an di MTsN 2 Tulungagung, diantaranya adalah siswa yang memiliki latar belakang yang berbeda dan siswa yang bacaannya kurang baik sesuai kaidah tajwid. Sehingga timbul rasa kurangnya minat siswa dalam membaca al-qur' an. (4) Solusi untuk mengatasi hambatan guru al-qur' an hadits dalam meningkatkan

minat baca Al-Qur’ an di MTsN 2 Tulungagung, yakni: dengan meningkatkan program Tahfidzul Qur’ an, kegiatan *one day one ayat* yakni menghafalkan satu ayat dalam sehari, tahap penilaian /evaluasi untuk mengukur keberhasilan strategi, dan mengadakan penilaian pada RPP.

ABSTRACT

The research entitled "The Strategy of Al-Qur'an Hadith Teachers in Increasing Interest in Reading the Qur'an at MTsN 2 Tulungagung" was written by Mohamad Fajar Masruqul Mubarok, NIM. 12201173179, supervisor Dr. Nuryani M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Al-Qur'an Hadith Teacher, Interest in Reading Al-Qur'an

Al-Quran is a holy book revealed by Allah Subhanahu Wa Ta'ala through the angel Jibril and delivered to the Prophet Muhammad sallallaahu 'Alaihi Wasallam which is full of wisdom, knowledge and miracles so that when read and practiced the contents contained in the Qur'an, will influence and can inspire people to study it and practice it in everyday life, as well as become a high value charity of worship, people will not even get tired of reading and listening to it.

The objectives of this study are (1) to describe the strategies of the Al-Qur'an Hadith teachers in increasing interest in reading the Qur'an at MTsN 2 Tulungagung. (2) to describe the advantages and disadvantages of the strategy of the Al-Qur'an Hadith teacher in increasing interest in reading the Qur'an at MTsN 2 Tulungagung. (3) to describe the obstacles of the Al-Qur'an Hadith teacher in increasing interest in reading the Qur'an at MTsN 2 Tulungagung. (4) to describe the solution to overcome the obstacles of the Al-Qur'an Hadith teachers in increasing interest in reading the Qur'an at MTsN 2 Tulungagung.

This research method uses a descriptive qualitative approach, the research location is at MTsN 2 Tulungagung, the data sources can be obtained through three elements, namely person, place and paper, the data collection method uses interviews, observation, and documentation. analyzing the data using non-statistical analysis techniques or descriptive qualitative analysis, while checking the validity of the data using triangulation, peer discussion, and research extension.

The results showed that (1) The strategy of the Al-Qur'an Hadith teacher in increasing interest in reading the Qur'an at MTsN 2 Tulungagung, was by making RPP (Learning Implementation Plans), preparing the Tahfidzul Qur'an Program, reading Al-Qur'an habituation. Qur'an, and ask the Son to memorize. (2) Strengths and weaknesses of the strategy of the Al-Qur'an Hadith teacher in increasing interest in reading the Qur'an at MTsN 2 Tulungagung Strengths: the strategy is supported by simple learning tools, infrastructure that supports children's interest in reading the Qur'an For children, the strategy is more organized systematically, and the children are accustomed to reading the Qur'an. Weaknesses: There are some students who do not follow the program well, guided by the lesson plans, there are also students who are left behind in implementing the program, and there are students who do not participate in reading because they feel that their reading is lacking or has not mastered recitation well. (3) Barriers to Al-Qur'an Hadith teachers in increasing interest in reading the Qur'an at MTsN 2 Tulungagung, including students who have different backgrounds and students whose readings are not good according to the rules of recitation. So that there is a lack of interest in students in reading the Qur'an. (4) Solutions to overcome the obstacles of al-Qur'an hadith teachers in increasing interest in reading the Qur'an at MTsN 2 Tulungagung, namely: by increasing the Tahfidzul Qur'an program, one day one

verse activity, namely memorizing one verse a day, the assessment/evaluation stage to measure the success of the strategy, and conduct an assessment of the RPP.

الملخص

البحث بعنوان "إستراتيجية معلمي أحاديث القرآن في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن في مدرسة ولاية تسناوية ٢ تولونغاغونغ "بقلم محمد فجار مسرق المبارك عدد الطلاب معرف .١٢٢٠١١٧٣١٧٩ المشرف د. نورياني م.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، معلم حديث القرآن ، الاهتمام بقراءة القرآن

القرآن هو كتاب مقدس أنزله الله سبحانه وتعالى من خلال الملاك جبريل وسلم للنبي محمد صلى الله عليه وسلم وهو مليء بالحكمة والمعرفة والإعجاز بحيث عند قراءته وممارسته لمحتويات القرآن سوف تؤثر ويمكن أن تلهم الناس لدراستها وممارستها في الحياة اليومية ، فضلاً عن أن تصبح مؤسسة خيرية عالية القيمة للعبادة ، ولن يتعب الناس حتى من القراءة والاستماع إليها.

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف استراتيجيات معلمي أحاديث القرآن في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن في مدرسة ولاية تسناوية ٢ تولونغاغونغ .(٢) لوصف مزايا وعيوب استراتيجية مدرس الحديث النبوي القرآني في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن في مدرسة ولاية تسناوية ٢ تولونغاغونغ .(٣) لوصف معوقات معلم الحديث النبوي في القرآن في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن في مدرسة ولاية تسناوية ٢ تولونغاغونغ .(٤) لوصف الحل للتغلب على عقبات معلمي أحاديث القرآن في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن في مدرسة ولاية تسناوية ٢ تولونغاغونغ.

تستخدم طريقة البحث هذه نهجًا نوعيًا وصفيًا ، ويقع موقع البحث في مدرسة ولاية تسناوية ٢ تولونغاغونغ ، ويمكن الحصول على مصادر البيانات من خلال ثلاثة عناصر ، وهي الشخص والمكان والورقة ، وطريقة جمع البيانات تستخدم المقابلات والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل غير الإحصائي أو التحليل النوعي الوصفي ، مع التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث ، ومناقشة الأقران ، والإرشاد البحثي.

أظهرت النتائج أن (١) استراتيجية معلم حديث القرآن في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن في مدرسة ولاية تسناوية ٢ تولونغاغونغ ،كانت من خلال عمل خطة الدرس (خطط تنفيذ التعلم) ، وإعداد برنامج تحسين القرآن ، قراءة تعويد القرآن .. والقرآن .. واسأل الابن أن يحفظ. (٢) نقاط القوة والضعف في إستراتيجية معلم الحديث النبوي القرآني في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن في مدرسة ولاية تسناوية ٢ تولونغاغونغ :يتم دعم الإستراتيجية بأدوات تعلم بسيطة ، وبنية تحتية تدعم اهتمام الأطفال بقراءة القرآن. القرآن بالنسبة للأطفال ، تكون الاستراتيجية أكثر تنظيمًا ، وقد اعتاد الأطفال على قراءة القرآن. نقاط الضعف: هناك بعض الطلاب الذين لا يتابعون البرنامج بشكل جيد ، مسترشدين بخطط الدرس ، وهناك أيضًا طلاب تخلفوا عن الركب في تنفيذ البرنامج ، وهناك طلاب لا يشاركون في القراءة لأنهم يشعرون أن قراءتهم جيدة. النقص أو عدم إتقان التلاوة جيداً. (٣) معوقات لمعلمي أحاديث القرآن في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن في مدرسة ولاية تسناوية ٢ تولونغاغونغ ، بما في ذلك الطلاب الذين لديهم خلفيات مختلفة والطلاب الذين لا تكون قراءاتهم جيدة وفقًا

لقواعد التلاوة. بحيث يكون هناك نقص في اهتمام الطلاب بقراءة القرآن. (٤) حلول للتغلب على عقبات معلمي أحاديث القرآن في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن في مدرسة ولاية تسناوية ٢ تولونغاغونغ، وهي: عن طريق زيادة برنامج تحفيظ القرآن ، نشاط آية في يوم واحد ، أي حفظ واحد. آية في اليوم ، مرحلة التقييم / التقييم لقياس نجاح الإستراتيجية ، وإجراء تقييم لـ خطة الدرس.