

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Amru, "Penerapan Metode Kuder-Richardson (K-R 20) dan Naïve Bayes. Ahmad Tanzeh, Pengantar Metode Penelitian, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal. 54. Alfina, Reza Ayu (2022) PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN OPEN ENDED TERHADAP NILAI BELAJAR SISWA KELAS 4 DI SD ISLAM AL FATTAH. Undergraduate thesis, Universitas Islam Sultan Agung.
- Aprinda Pane dan Muhammad Darwis Dasopang, "Belajar dan Pembelajaran", dalam Fitrah: Jurnal Kajian limu-ilmu Keislaman 3, no. 2 (2017) 337.
- Aris Sohimin, 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, (Yogyakarta:Ar-Ruzz Media, 2014), hal.110.
- Aziz Alimul Hidayat, Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reabilitas, (Health Books Publishing: Surabaya, 2021) hal. 12.
- Burhan Bungin, Metodologi Penelitian Kuantitatif, (Jakarta: Kencana, 2008), hal. 49.
- Classifier Dalam Analisis Butir Soal Hasil Ujian Tengah Semester Studi Kasus SMK 5 Malang", Skripsi, Jurusan Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2014, hal. 23.
- Dani Firmansyah " Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika", Jurnal Pendidikan UNSIKA, Vol. 3 No. 1 (2015): 37
- DEPDIKNAS, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka), hal. 849.
- Desi Sri Wahyuni, Urgensi Belajar dalam persepektif islam (Kajian Tafsir Qur'an Surat al-Mujadalah Ayat 11), (2020), hal 6.
- Erlando Doni Sirait, "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi

- Belajar Matematika", dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 6.1 (2016), hal. 37- 38.
- E Erman Suherman, Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa, (Bandung: Badan Penerbitan FTIP UNLA, 2002), 29.
- Fajri Ismail, Evaluasi Pendidikan, (Palembang: tunas Gemilang Press, 2014), hal. 38.
- Febrianawati Yusup, "Uji Validitas dan Instrumen Penelitian Kuantitatif", Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vo. 7 No. 1 (2018), hal. 17-18.
- Ganjar, Susilo, "Analisis Kesulitan Siswa Kota Balik Papan Dalam Memecahkan Masalah Yang Berkaitan Dengan Persamaan Kuadrat Dan Fungsi Kuadrat" Jurnal Pendidikan Matematika 1, No. 2, (2018).
- Hamzah B. Uno, "Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan," (Jakarta: Bumi Aksara, 2021), hal. 3.
- Iir Amelia, Syamsuri Syamsuri, dan Novaliyosi Novaliyosi, "Identifikasi Proses Penyelesaian Soal Literasi Matematika Siswa Kelas IX Pada Konten Peluang dan Data", dalam Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika 4, no. 1 (2020): 331-345.
- Ina Magdalena and others, 'Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan', EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains, 2.1 (2020), 132–39.
- Indri Aristya Ningrum, Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Adversity Quotient Kelas VIII MTS Muhammadiyah Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017, (Lampung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2017), hal. 2.
- Isrok'atun & Amelia Rosmala, Model-Model Pembelajaran Matematika (2021). Jatmiko, "Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa

- Kelas X Smk Nahdhatul Ulama Pace Nganjuk," *Jurnal Math Educator Nusantara* 1,no.2 (2015): 206.
- Joyo Utomo Dan Agung Pratama Putra, "Open Ended Learning Dalam Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis." *Prosiding Sendika* 5, No. 1 (2019): 481–486.
- Laela Melva Syafrida, *Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Dan Pengukuran Pada Siswa Kelas V SD Negeri Brebes 10*, (Semarang: Skripsi, 2010), hal 33.
- Mauliyana Hidayat, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pai Di Upt Sman 10 Sinjai*.
- Misbahudin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013), hal. 21.
- Musyarofah, *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas Xi Di Ma At Thohiriyah Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019*.
- Muhammad Daud Siagian, "Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme," dalam *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan* Vol. 7 No. 2 (2017): hal 63.
- Muh Fredy Hermawan, *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Sistem Rem Kelas Xi Smk Islam Salak Brojo Pekalongan Tahun Ajaran 2014/2015*, dalam *Jurnal Taman Vokasi*, 2016 Hal .209, Vol.4,No.2.
- Mustika Fitri Larasati Sibuea, "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," dalam *Journal of Mathematics Education and Science* 2, no. 2 (2017): 44–51
- Mutia Rahma Setyani, Ismah, "Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau dari

- Hasil Belajar”, (dipresentasikan dalam seminar : Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018, Universitas Muhamadiyah jakarta, 1 Oktober 2018), hlm. 74.
- M. Wahyudin Zarkasyi, Penelitian Pendidikan Matematika, (Bandung: PT Refika Aditama, 2015), hal.164.
- M Nyayu Khodijah, Psikologi Pendidikan, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014), hal. 150.
- Novi Marliana, "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)", dalam Jurnal Formatif 5, no. 1 (2015): 14-25.
- Nur Rahmah, „Hakikat Pendidikan Matematika“, dalam Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, 1.2 (2018), hal. 2–3.
- N Lestari dkk, "Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Palembang” jurnal pendidikan matematika (2016).
- Putu Suka Arsa, Belajar dan Pembelajaran; Strategi Belajar yang Menyenangkan, (Yogyakarta: Media Akademi, 2015), hal. 7.
- Safitri, Kosim, And Harjono, “Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar Ipa Fisika Siswa Smp Negeri 1 hal. 200.
- Siti Nurcahyati, Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi Word Square Pada Siswa SMP Negeri Satap 2 Konawe Selatan, (2017), hal. 11
- Sobry Sutikno, Metode dan Model-Model Pembelajaran, (Lombok: Holistica, 2014), hal. 88
- Tasya Nabillah dan Agung Prasetyo Abadi, “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa,” Sesiomadika (2019), hal. 659–663.
- Taufik, "Integrasi Nilai Pendidikan Iman dan Ilmu Pengetahuan dalam Tafsir Al- Misbah (Kajian Surat Al-Mujadilah 58:11)", dalam

- Andragogi 1, no . 2 (2019): 325.
- Tri Rumhadi, “Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran The Urgent Of Motivation In Learning Process,” Jurnal Diklat Keagamaan 11, no.1 (2017): 35.
- Widayat Prihartanta, ‘Teori-Teori Motivasi Prestasi’, Universitas Islam Negeri Ar- Raniry, 1.83 (2015), 1–11.
- Witri Lestari, “Pengaruh Kemampuan Awal Matematika Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika,” Jurnal Analisa 3, no. 1 (2017): 76–84.
- Samaratunga, Manik, and Millennium, “Penggunaan Model Pembelajaran Open- Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.”
- Siti Ma’rifah Setiawati, “HELPER” Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA’, Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA, 35.1 (2018), 31– 46.
- Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D, (Bandung: CV Alfabeta, 2016), hal. 14.
- Sugiyono Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. (Bandung: Alfabeta,2015) hal 38.
- Sukardi, Metodologi Penelitian Pendidikan, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010), hal. 64.
- Tulus Winarsunu, Statistik Dalam Penelitian (Malang: Universitah Muhammadiyah Malang, 2017), hal. 87.
- Yunus, “Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTS Uswatun Hasanah Tanjung Siram.”