

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs MBI Mambaul Falah Bawean Gresik**” Ini ditulis oleh Nur Imamatus Shalehah, NIM. 126204202115, pembimbing: Dr. Miswanto, M.Pd.

Kata kunci: *Open Ended*, Motivasi, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang mempunyai motivasi rendah dalam belajar matematika sehingga menyebabkan siswa kurang aktif dan mudah putus asa dalam menyelesaikan tugas. Dengan rendahnya motivasi belajar siswa akan mengakibatkan hasil belajar yang menurun. Oleh karena itu, motivasi dapat ditingkatkan salah satunya dengan memberikan berbagai model pembelajaran yang lebih variatif sehingga siswa tidak bosan dengan kegiatan pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas, salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan yaitu model pembelajaran open ended. Model pembelajaran open ended dianggap dapat membantu siswa dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika. Adapun yang menjadi tujuan dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) untuk mengetahui apakah ada pengaruh model open ended terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII MTs MBI Mambaul Falah. (2) untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran open ended terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs MBI Mambaul Falah. (3) untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran open ended terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII MTs MBI Mambaul Falah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VIII, sementara sampel penelitian ini kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-A sebagai kelas kontrol. Dimana sampel penelitian dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Metode pengumpulan data menggunakan data

metode dokumentasi, metode angket dan metode tes. Analisis data dengan menggunakan uji t-test dan MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh model pembelajaran open ended terhadap motivasi belajar siswa pada kelas VIII MTs MBI Mambaul Falah Bawean Gresik. Kesimpulan ini di dapat dari nilai signifikasi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$. (2) Ada pengaruh model pembelajaran open ended terhadap hasil belajar siswa pada kelas VIII MTs MBI Mambaul Falah Bawean Gresik. Kesimpulan ini di dapat dari nilai signifikasi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$. (3) Ada pengaruh model pembelajaran open ended terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada kelas VIII MTs MBI Mambaul Falah Bawean Gresik. Kesimpulan ini di dapat dari nilai signifikasi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis with the title "**The Influence of the *Open Ended Learning Model* on the Motivation and Learning Outcomes of Class VIII Students at MTs MBI Mambaul Falah Bawean Gresik**" was written by Nur Imamatus Shalehah, NIM. 126204202115, supervisor: Dr. Miswanto, M.Pd.

Keywords: *Open Ended*, Motivation, Learning Results.

This research is motivated by the fact that there are still many students who have low motivation in learning mathematics, which causes students to be less active and easily give up in completing assignments. Low student motivation will result in decreased learning outcomes. Therefore, motivation can be increased, one of which is by providing more varied learning models so that students do not get bored with the learning activities that take place in the classroom. One learning model that can be used is the open ended learning model. The open ended learning model is considered to be able to help students increase motivation and student learning outcomes in mathematics lessons. The objectives of writing this thesis are: (1) to find out whether there is an influence of the open ended model on the learning motivation of class VIII students at MTs MBI Mambaul Falah. (2) to find out whether there is an influence of the open ended learning model on the learning outcomes of class VIII MTs MBI Mambaul Falah students. (3) to find out whether there is an influence of the open ended learning model on the motivation and learning outcomes of class VIII MTs MBI Mambaul Falah students.

This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental type of research. The population of this study was all class VIII, while the research sample was class VIII- B as the experimental class and class VIII-A as the control class. Where the research sample was selected using purposive sampling technique. Data collection methods use data documentation methods,

questionnaire methods and test methods. Data analysis using t-test and MANOVA.

The research results show that: (1) There is an influence of the open ended learning model on students' learning motivation in class VIII MTs MBI Mambaul Falah Bawean Gresik. This conclusion can be obtained from a significance value that is smaller than 0.05, namely $0.000 < 0.05$. (2) There is an influence of the open ended learning model on student learning outcomes in class VIII MTs MBI Mambaul Falah Bawean Gresik. This conclusion can be obtained from a significance value that is smaller than 0.05, namely $0.000 < 0.05$. (3) There is an influence of the open ended learning model on student motivation and learning outcomes in class VIII MTs MBI Mambaul Falah Bawean Gresik. This conclusion can be obtained from a significance value that is smaller than 0.05, namely $0.000 < 0.05$.

الملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم المفتوح على الدافع ونتائج التعلم للفصل الثامن للمدرسة الثانوية مبيئ منيع الفلاح بويان كرسيك" كتبها نور إمامة الصالح، رقم تسجيل الطال ١٢٦٢٠٤٢٠٢١١٥ ، المشرف على الدكتور مسوواط ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: النهاية المفتوحة، الدافع، نتائج التعلم.

الدافع وراء هذا البحث هو أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لديهم دافعية منخفضة لتعلم الرياضيات، مما يجعل الطلاب أقل نشاطاً ويستسلمون بسهولة في إكمال المهام الدراسية، مما يؤدي إلى انخفاض نتائج التعلم. لذلك، يمكن زيادة التحفيز، وأحد نماذج تعليمية أكثر تنوعاً حتى لا يشعر الطلاب بالملل من أنشطة التعلم التي تجري في الفصل الدراسي. أحد نماذج التعلم التي يمكن استخدامها هو نموذج التعلم المفتوح. يعتبر نموذج التعلم المفتوح قادراً على مساعدة الطلاب على زيادة دافعتهم ونتائج تعلم الطلاب في دروس الرياضيات. أهداف كتابة هذه الأطروحة هي: (١) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم المفتوح على دافعية التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الثانوية مبيئ منيع الفلاح بويان كرسيك. (٢) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم المفتوح على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في مدرسة الثانوية مبيئ منيع الفلاح بويان كرسيك. (٣) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم المفتوح على الدافعية ونتائج التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الثانوية مبيئ منيع الفلاح بويان كرسيك.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع نوع البحث شبه التجريبي. كان مجتمع هذه الدراسة جميعهم من الصف الثامن، في حين كانت عينة البحث من الصف الثامن-ب كالفصل التجريبي والفصل الثامن-أ كالفصل الضابط. حيث تم اختيار عينة البحث باستخدام تقنية أخذ العينات الحادفة. تستخدم طرق جمع البيانات طرق توثيق البيانات وطرق الاستبيان وطرق الاختبار. تحليل البيانات باستخدام اختبار ت ومنوف.

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) يوجد تأثير لنموذج التعلم المفتوح على دافعية التعلم لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة

الشاوية مبيئ منيع الفلاح بويان كرسيك. ويمكن الحصول على هذا الاستنتاج من قيمة أهمية أصغر من ٥٠,٤٠، أي $٥٠,٤٠ > ٠,٤٠$.
(٢) يوجد تأثير لنموذج التعلم المفتوح على نتائج تعلم الطلاب في الفصل الثامن في مدرسة الشاوية مبيئ منيع الفلاح بويان كرسيك. ويمكن الحصول على هذا الاستنتاج من قيمة أهمية أصغر من ٥٠,٤٠، أي $٥٠,٤٠ > ٠,٤٠$. (٣) يوجد تأثير لنموذج التعلم المفتوح على تحفيز الطلاب و نتائج التعلم في الصف الثامن في مدرسة الشاوية مبيئ منيع الفلاح بويان كرسيك. ويمكن الحصول على هذا الاستنتاج من قيمة أهمية أصغر من ٥٠,٤٠، أي $٥٠,٤٠ > ٠,٤٠$.