

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QURAN PESERTA DIDIK
DI MTSN 2 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

Muchammad Mukhoddasi Zam Zam Naharon
NIM. 12201173266

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2021**

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QURAN PESERTA DIDIK
DI MTSN 2 TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH

Muchammad Mukhoddasi Zam Zam Naharon
NIM. 12201173266

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul ” Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Peserta Didik Di Mtsn 2 Tulungagung” yang ditulis oleh Muchammad Mukhoddasi Zam Zam Naharon, NIM. 12201173266 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 29 Desember 2021

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Nuryani, M.Pd.

NIP. 197103012007011029

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



Dr. Muhamad Zaini, M.A

NIP. 197112281999031002

HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN DI MTSN 2 TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh
Muchammad Mukhoddasi Zam-zam Naharon
NIM. 12201173266

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Januari 2022 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Ketua Penguji:
Zun Azizul Hakim, M.Psi.
NIP. 198509302014031003

Penguji Utama:
Liatul Rohmah, M.Pd.I.
NIDN. 2002027704

Sekretaris/Penguji:
Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197103012007011029

Tanda Tangan

.....

.....

.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN
Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.



Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.
NIP. 19650903 199803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muchammad Mukhoddasi Zam-zam Naharon

NIM : 12201173266

Fakultas/ Jurusan: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Strategi Guru dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an peserta didik di MTsN 2 Tulungagung" adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas bukan mengambil tulisan dari orang lain

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Tulungagung, 27 Desember 2021

Penulis,



Muchammad Mukhoddasi Zam-zam Naharon

NIM. 12201173266



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Nomor 46 Tulungagung – Jawa Timur 66221

Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656

Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muchammad Mukhoddasi Zam-Zam Naharon
NIM : 12201173266
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : FTIK
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Pusat Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya saya berupa (*Skripsi*) yang berjudul:

Strategi Guru AL-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Hafalan AL-Qur'an di MTsN 2 Tulungagung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasi tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, Jumat, 5 September 2025
Yang Menyatakan,


Muchammad Mukhoddasi Zam-Zam Naharon