

ABSTRAK

Penelitian dengan judul “Strategi guru Al-Qur’an Hadits dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Peserta Didik di MTsN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Muchammad Mukhooddasi Zam Zam Naharon, NIM. 12201173266, dosen pembimbing Dr. Nuryani M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Al-Qur’an Hadits, Hafalan Al-Qur’an

Ada beberapa faktor yang muncul berkaitan dengan proses pembelajaran Al-Qur’an, baik itu di pondok pesantren, maupun kalangan masyarakat umum. Mereka merasa membutuhkan waktu yang lama untuk dapat membaca Al-Qur’an apalagi menghafalkannya. Untuk mengatasi permasalahan peserta didik yang belum termotivasi untuk menghafal Al-Qur’an, guru Al-Qur’an Hadits dituntut untuk mencari solusi yang tepat agar pembelajaran menghafal Al-Qur’an lebih digemari oleh peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an peserta didik di MTsN 2 Tulungagung? (2) Bagaimana hambatan guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an peserta didik di MTsN 2 Tulungagung? (3) Bagaimana solusi untuk mengatasi hambatan guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an peserta didik di MTsN 2 Tulungagung?

Adapun menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an peserta didik di MTsN 2 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan hambatan guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an peserta didik di MTsN 2 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan solusi untuk mengatasi hambatan guru Al-Qur’an Hadits dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an peserta didik di MTsN 2 Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, lokasi penelitiannya di MTsN 2 Tulungagung, sumber datanya di dapat melalui tiga unsur yaitu *person*, *place* dan *paper*, metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan teknik analisis non-statistik atau analisis deskriptif kualitatif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an peserta didik di MTsN 2 Tulungagung strategi yang dilakukan guru Al-Qur’an Hadits yaitu, meningkatkan kinerja guru Al-Qur’an Hadits, menentukan metode dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an pada peserta didik, dan menentukan waktu terbaik akan mempengaruhi tingkat motivasi peserta didik dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an. Hambatan guru al-qur’an hadits dalam meningkatkan hafalan al-qur’an peserta didik di MTsN 2 Tulungagung adalah Tingkat kemampuan baca Al-Qur’an dari beberapa peserta didik yang masih kurang (belum lancar dan tartil) dan Program hafalan Al-Qur’an yang masih baru.

Solusi untuk mengatasi hambatan guru Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an peserta didik di MTsN 2 Tulungagung adalah dengan menyediakan fasilitas kepada peserta didik, mengadakan Tes dan Pemetaan Kelas, dan menanamkan mengaji dengan tertil sejak awal.

ABSTRACT

The research entitled "Strategies of Al-Qur'an Hadith teachers in Improving Students' Al-Qur'an Memorizing at MTsN 2 Tulungagung" was written by Muchammad Mukhooddasi Zam Zam Naharon, NIM. 12201173266, supervising lecturer Nuryani M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Al-Qur'an Hadith, Memorizing Al-Qur'an

There are several factors that arise related to the process of learning the Qur'an, both in Islamic boarding schools, and among the general public. They feel it takes a long time to be able to read the Qur'an let alone memorize it. To overcome the problems of students who are not motivated to memorize the Qur'an, Al-Qur'an Hadith teachers are required to find the right solution so that learning to memorize the Qur'an is more popular with students.

The focus of this research is (1) What is the strategy of Al-Qur'an Hadith teachers in improving the memorization of the Qur'an of students at MTsN 2 Tulungagung? (2) What are the obstacles for Al-Qur'an Hadith teachers in improving the memorization of the Qur'an of students at MTsN 2 Tulungagung? (3) What is the solution to overcome the obstacles of Al-Qur'an Hadith teachers in improving the memorization of the Qur'an of students at MTsN 2 Tulungagung?

The objectives of this research are (1) to describe the strategy of Al-Qur'an Hadith teachers in improving the memorization of the Qur'an of students at MTsN 2 Tulungagung. (2) To describe the obstacles of Al-Qur'an Hadith teachers in improving the memorization of the Qur'an of students at MTsN 2 Tulungagung. (3) To describe solutions to overcome the obstacles of Al-Qur'an Hadith teachers in improving the memorization of the Qur'an of students at MTsN 2 Tulungagung.

This research method uses a descriptive qualitative approach, the research location is at MTsN 2 Tulungagung, the data sources can be obtained through three elements, namely person, place and paper, the data collection method uses interviews, observation, and documentation. The data analysis uses non-statistical analysis techniques or qualitative descriptive analysis, while checking the validity of the data uses triangulation, peer discussion, and research extension.

The results showed that in improving the memorization of the Qur'an of students at MTsN 2 Tulungagung, the strategies used by the Al-Qur'an Hadith teachers were to improve the performance of the Al-Qur'an Hadith teachers, and to determine the method for improving the memorization of the Qur'an. to students, and determining the best time will affect the level of motivation of students in improving the memorization of the Qur'an. Barriers to the Al-Qur'an Hadith teacher in improving the students' memorization of the Qur'an at MTsN 2 Tulungagung is the level of ability to read the Qur'an of some students who are still lacking (not fluent and tartil) and the Al-Qur'an memorization program 'an which is still new. The solution to overcome the obstacles of Al-Qur'an Hadith teachers in improving the memorization of the Qur'an of students at MTsN 2 Tulungagung is to provide facilities to students, conduct Class Tests and Mapping, and instill the Koran in detail from the start.

نبذة مختصرة

البحث بعنوان "إستراتيجية معلمي أحاديث القرآن في تحسين حفظ القرآن عند الطلاب في مدرسة
تسناوية نيجري ٢ تولونغونغ" بقلم محمد موخودداسي زمزم نهارون. ١٢٢٠١١٧٣٢٦٦ مشرف نورباني
لماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، حديث القرآن ، حفظ القرآن

هناك العديد من العوامل التي تنشأ فيما يتعلق بعملية تعلم القرآن ، سواء في المدارس الداخلية الإسلامية
أو بين عامة الناس. إنهم يشعرون أن قراءة القرآن تستغرق وقتًا طويلاً ، ناهيك عن حفظه. للتغلب على مشاكل
الطلاب الذين ليس لديهم الدافع لتحفيظ القرآن ، يتعين على معلمي أحاديث القرآن إيجاد الحل الصحيح حتى
يصبح تعلم حفظ القرآن أكثر شيوعًا لدى الطلاب.

يركز هذا البحث على (١) ما هي استراتيجية معلمي أحاديث القرآن الكريم في تحسين حفظ القرآن
لطلاب مدرسة الدولة التسناوية ٢ تولونغونغ؟ (٢) ما هي العوائق التي تعترض معلم الحديث النبوي القرآني في
تحسين حفظ القرآن لطلاب ولاية تسناوية 2 تولونجانونج أدراسا؟ (٣) ما هو الحل للتغلب على عقبات معلمي
أحاديث القرآن الكريم في تحسين حفظ القرآن للطلاب في ولاية تسناوية ٢ تولونغونغ أدراسا؟

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف استراتيجية مدرس الحديث النبوي القرآني في تحسين حفظ القرآن
للطلاب في ولاية تسناوية ٢ تولونغونغ أدراسا. (٢) لوصف عقبات مدرس الحديث النبوي القرآني في تحسين
حفظ القرآن للطلاب في ولاية تسناوية ٢ تولونغونغ أدراسا. (٣) لوصف الحلول للتغلب على عقبات معلمي
أحاديث القرآن في تحسين حفظ القرآن للطلاب في ولاية تسناوية ٢ تولونغونغ أدراسا.

تستخدم طريقة البحث هذه منهجًا نوعيًا وصفيًا ، حيث يقع موقع البحث في مدرسة الدولة التسناوية
٢ تولونغونغ ، ويمكن الحصول على مصادر البيانات من خلال ثلاثة عناصر وهي الشخص والمكان والورقة ،
وطريقة جمع البيانات تستخدم المقابلات والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل غير
الإحصائي أو التحليل الوصفي النوعي ، مع التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث ، ومناقشة الأقران ،
والإرشاد البحثي.

أظهرت النتائج أنه في تحسين حفظ القرآن لطلاب مدرسة الدولة التسناوية ٢ تولونغونغ ،
كانت الإستراتيجية المستخدمة من قبل معلمي أحاديث القرآن هي تحسين أداء معلمي أحاديث القرآن ، تحديد
طريقة تحسين تحفيظ القرآن الكريم ومعلمي الحديث الشريف للطلاب ، وتحديد أفضل وقت سيؤثر على مستوى
تحفيز الطلاب على تحسين حفظ القرآن. العوائق التي تحول دون معلم أحاديث القرآن في تحسين حفظ القرآن
للطلاب في ولاية تسناوية ٢ تولونغونغ أدراسا هي مستوى قدرة قراءة القرآن لبعض الطلاب الذين ما زالوا

يفتقرون (ليسوا بطلاقة و ترتيل) وبرنامج تحفيظ القرآن - القرآن جديد. الحل للتغلب على عقبات معلمي أحاديث القرآن في تحسين حفظ القرآن للطلاب في مدرسة مدرسة الدولة السنوية ٢ تولونغونغ هو توفير التسهيلات للطلاب ، وإجراء الاختبارات الصفية ورسم الخرائط ، وغرس القرآن في التفاصيل من البداية.