

DAFTAR RUJUKAN

- Deputi, Tumbuh Kembang Anak. *Panduan Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. 2015
- Hisyam, M. Implementasi Pem (Deputi, 2015) bentukan Karakter Anak melalui Sekolah Ramah Anak dalam Prespektif Pendidikan Agama Islam di MTsN 6 Jombang. Tesis. Surabaya: Pascasarjana UIN Sunan Ampel. 2019
- Wolke, D dan S. T. Lereya. “*Long-term Effects of Bullying*”. *Archieves of Disease in Childhood*. Volume 1. Nomor 7. 2014.
- Miles dan Huberman. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Perss. 1992
- Puspitasari, I.N.N. “Menuju Sekolah Ramah Anak Holistik - Integratif melalui Learning Organization” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. vol. 9, no. 2. 2017.
- Ruqoiyah, S. Model Pembelajaran IPA Berbasis Sekolah Ramah Anak di Kelas V SDN 1 Ampenan Kota Mataram. Tesis. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. 2018
- Aulia, Farah. (2016). *Bullying experience in primary school children*. SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling 1(1): 28-32.
- Rusmana, A. Model Pengembangan Sekolah Ramah Anak melalui Penguataan Budaya Sekolah di Sekolah Menengah Pertama (SMP). Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. 2017
- Syafi“i, A. “Upaya Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di SDIT Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017”. Skripsi. Surakarta:IAIN Surakarta. 2017
- UNICEF. *Manual Child-Friendly School*. New York: UNICEF. 2005
- Utami, R.D., Saputri, M.K.D., dan Kartikasari, F.N. “Implementasi Penerapan Sekolah Ramah Anak pada Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Dasar,” 18 Februari. 2017
- Wuryandani, W., dan Senen, A. “Implementasi Pemenuhan Hak Anak melalui Sekolah Ramah Anak,” *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, Vol 15 No. 1. 2018.

- Zaedun, Sandhi Amalantu. "Meningkatkan Kepedulian Sosial Antar Siswa Kelas XI IS 1 SMAN 1 Karangrayung melalui Layanan Informasi". Jurnal FKIP Universitas Muria Kudus. Volume 2. Nomor 3. 2012.
- Zaenal, Fitri Agus. Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012
- Arya, Lutfi, Melawan Bullying, Menggagas Kurikulum Anti Bullying Di Sekolah. Mojokerto: Sepilar Publishing House, 2018.
- Aryuni, Muthia. "Strategi Pencegahan Bullying melalui Program Sekolah Care" bagi Fasilitator Sebaya". Asian Journal of Environment, History, and Heritage. Volume 1. Nomor 1. 2017
- Elliot, M. Bullying: *A Practical Guide to Coping for Schools*. London: Kidscape Person Education.
- Carney, A.G, & Merrell, K.W. (2001). Bullying in School: Perspectives on understanding and preventing an international problems. *School Psychology International*, 22, 364-382.
- Dewi, R. R., & Sholeh, M. (2021). Strategi kepala sekolah dalam implementasi program sekolah ramah anak. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* volume 09 Nomor 02, hal 348-360.
- Majcherova, Katarina; Zuzana Hajduova; Marek Andrejkovic. (2014). *The role of the school in handling the problem of bullying*. *Aggression and Violent Behavior* 19: 463-465.
- Moleong, Lexy. J. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak
- UNICEF. (2020). *Situasi Anak di Indonesia*. Jakarta: Unicef Indonesia.