

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Sekolah Ramah Anak Dalam Menanamkan Sikap Anti Bullying Peserta Didik di SMK SORE Tulungagung” ditulis oleh Siti Krodiatul Hasanah, NIM 126201201032, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Irma Fauziah, M.Pd

Kata Kunci: Implementasi Sekolah Ramah Anak, Anti Bullying

Penanaman sikap anti bully sangat penting dilakukan melihat maraknya kasus asusila dan kekerasan yang terjadi pada anak, hal ini menjadi alasan kuat dibutuhkannya perlindungan atas hak-hak anak. Sehubungan dengan hal ini, maka dibutuhkan revolusi pendidikan sebagai upaya pembaruan sistem pendidikan untuk dapat menciptakan lingkungan belajar yang mampu menghargai dan memenuhi hak anak. SMK SORE Tulungagung merupakan salah satu sekolah yang telah melaksanakan program Sekolah Ramah Anak (SRA) untuk merealisasikan hak anak atas pendidikan yang berkualitas.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Konsep Provisi Sekolah Ramah Anak dalam Menanamkan Sikap Anti Bullying Peserta Didik di SMK SORE Tulungagung? (2) Bagaimana Konsep Proteksi Sekolah Ramah Anak dalam Mencegah Bullying Peserta Didik di SMK SORE Tulungagung? (3) Bagaimana Konsep Partisipasi Sekolah Ramah Anak dalam Menangani Bullying Peserta Didik di SMK SORE Tulungagung? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Konsep Provisi, Proteksi dan Partisipasi yang merupakan Prinsip 3P dalam sekolah ramah anak.

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data penelitian melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui uji kepercayaan (*Credibility*), uji keteralihan (*Transferability*), uji kebergantungan (*Dependability*), dan uji kepastian (*Confirmability*).

Hasil penelitian ini adalah: (1) Konsep Provisi dalam pemenuhan hak anak di SMK SORE meliputi pemenuhan pada sarana prasarana dan perhatian terhadap proses pembelajaran. Implementasi penanaman sikap anti bullying dilaksanakan dengan menanamkan karakter kepada anak berupa sikap toleransi dan peduli terhadap sesama. (2) Konsep Proteksi dalam hak perlindungan anak di SMK SORE Tulungagung diwujudkan dalam kebijakan-kebijakan yang ada di sekolah yaitu kebijakan anti kekerasan dan diskriminasi, anti narkoba, bebas rokok dan napza. Pelaksanaan pencegahan bullying dilakukan dengan pemberian motivasi dan edukasi terkait bully. (3) Konsep Partisipasi anak yaitu keterlibatan peserta didik dalam setiap pengambilan keputusan di sekolah meliputi aturan sekolah, kurikulum dan ekstrakurikuler. Penanganan terhadap bullying dilaksanakan dengan pemberian nasihat, mencari faktor penyebab bully, peningkatan kepercayaan diri, pemberian treatment, sanksi dan berkoordinasi dengan orang tua.

ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of Child-Friendly Schools in Instilling Anti-Bullying Attitudes in Students at SMK SORE Tulungagung" was written by Siti Krodiatul Hasanah, Student Number : 126201201032, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Irma Fauziah , M.Pd

Keywords : Implementation of Child Friendly Schools, Anti-Bullying

It is very important to instill an anti-bullying attitude considering the rise in cases of immorality and violence that occur against children, this is a strong reason for the need to protect children's rights. In connection with this, an educational revolution is needed as an effort to reform the education system to be able to create a learning environment that is able to respect and fulfill children's rights. SMK SORE Tulungagung is one of the schools that has implemented the Child Friendly School (SRA) program to realize children's rights to quality education.

The focus of this research is (1) What is the concept of providing child-friendly schools in instilling anti-bullying attitudes in students at SMK SORE Tulungagung? (2) What is the Child-Friendly School Protection Concept in Preventing Bullying of Students at SMK SORE Tulungagung? (3) What is the concept of child-friendly school participation in handling student bullying at SMK SORE Tulungagung? This research aims to describe the concepts of Provision, Protection and Participation which are the 3P Principles in child-friendly schools.

This research approach uses qualitative with a case study type. Data collection was obtained through observation, interviews and documentation. Stages of research data analysis through data reduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data through the trust test (Credibility), transferability test, dependency test (Dependability), and confirmation test (Confirmability).

The results of this research are: (1) The concept of provisions for fulfilling children's rights at SORE Vocational School includes fulfillment of infrastructure and attention to the learning process. The implementation of instilling an anti-bullying attitude is carried out by instilling character in children in the form of an attitude of tolerance and caring for others. (2) The concept of protection in children's protection rights at SMK SORE Tulungagung is realized in the policies in the school, namely anti-violence and discrimination, anti-drug, smoke and drug-free policies. Implementation of bullying prevention is carried out by providing motivation and education regarding bullying. (3) The concept of child participation, namely the involvement of students in every decision making at school including school rules, curriculum and extracurricular activities. Handling of bullying is carried out by providing advice, looking for factors that cause bullying, increasing self-confidence, providing treatment, sanctions and coordinating with parents.

المُلخَص

البحث العلم بعنوان "تنفيذ المدارس الصديقة للطفل في غرس المواقف المناهضة للتمييز لدى الطلاب في مدرسة صرّ تولونج أجونج المهنية المتوسطة" كتهاستي كرودياتول حسنة، رقم الطالب ١٠٣٢.١٢٠١٢٦٢، وتدريب المعلمين، جامعة سيد على رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة إيرما فوزية. ماجستير.

الكلمة الرئيسية : تنفيذ المدارس، الصديقة للطفل، مكافحة البطالة

ومن المهم جداً غرس موقف مناهض للتنمر نظراً لارتفاع حالات الفسق والعنف التي تحدث ضد الأطفال، وهذا سبب قوي لضرورة حماية حقوق الأطفال. وفي هذا الصدد، هناك حاجة إلى ثورة تعليمية كمحاولة لإصلاح نظام التعليم حتى يتمكن من خلق بيئة تعليمية قادرة على احترام حقوق الأطفال وإعمالها. مدرسة صرّ تولونج أجونج المهنية هي إحدى المدارس التي نفذت برنامج المدارس الصديقة للطفل لتحقيق حقوق الأطفال في التعليم الجيد.

يركز هذا البحث على (١) ما هو مفهوم توفير المدارس الصديقة للطفل في غرس المواقف المناهضة للتنمر لدى الطلاب في المدرسة المهنية صرّ تولونج أجونج؟ (٢) ما هو مفهوم حماية المدرسة الصديقة للطفل في منع التنمر على الطلاب في المدرسة المهنية صرّ تولونج أجونج؟ (٣) ما هو مفهوم المشاركة المدرسية الصديقة للطفل في التعامل مع التنمر الطلابي في المدرسة المهنية صرّ تولونج أجونج؟ يهدف هذا البحث إلى وصف مفاهيم التقديم والحماية والمشاركة التي تعتبر من مبادئ المدارس الصديقة للطفل.

يستخدم هذا النهج البحثي النوعي مع نوع دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. مراحل تحليل بيانات البحث من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار الثقة ، واختبار قابلية النقل، واختبار التبعة ، واختبار التأكيد.

نتائج هذا البحث هي: (١) مفهوم الأحكام الخاصة بإيفاء حقوق الطفل في المدرسة المهنية بعد الظ يتضمن استيفاء البنية التحتية والاهتمام بعملية التعلم. يتم تنفيذ غرس الموقف المناهض للتمتر من خلال غرس الشخصية لدى الأطفال في شكل سلوك التسامح ورعاية الآخرين. (٢) يتم تحقيق مفهوم الحماية في حقوق حماية الأطفال في المدرسة المهنية صرّ تولونج أجونج في السياسات الموجودة في المدرسة، وهي سياسات مكافحة العنف والتمييز ومكافحة المخدرات والدخان والسياسات الخالية من المخدرات. يتم تنفيذ منع التمر من خلال توفير التحفيز والتعليم فيما يتعلق بالتمر. (٣) مفهوم مشاركة الطفل، أي إشراك الطلاب في كل عملية اتخاذ قرار في المدرسة بما في ذلك القواعد المدرسية والمناهج الدراسية والأنشطة اللامنهجية. ويتم التعامل مع التمر من خلال تقديم النصائح والبحث عن العوامل المسببة للتمر وزيادة الثقة بالنفس وتقديم العلاج والعقوبات والتنسيق مع أولياء الأمور.