

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Nawawi, H. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Pop-Up Book Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda untuk Siswa SD. *Journal of Instructional Technology*, 2(2), 22-29.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Erikson Simbolon, B. S. (2023). Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Saintifik dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Sekolah Menengah Pertama Budi Murni 2. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(2), 1437-1443.
- Ghozali, I. (2017). Pendekatan Scientific Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*, 4(1), 1-13.
- Hardjono, M. S. (2023). Pengembangan Media Digital Pop-Up Book pada Materi Ekosistem untuk. *Journal on Education*, 6(1), 5024-5038.
- Hardjono, M. S. (2023). Pengembangan Media Digital Pop-Up Book pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Harjosari 01. *Journal on Education*, 6(1), 5024-5038.
- Hasnidar, S. (2020). Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book Materi Sistem Koloid untuk Peserta Didik. *Jurnal Kinerja Kependidikan*, 2(2), 321-330.

- Laili, A. d. (2021). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik di MTs NW Senyur. *As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 127-141.
- M. P. Hasibuan, R. P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik terhadap Pembentukan Habits of Mind Siswa. *JUPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 3(2), 119-129.
- Maria Paulina Asafa, V. H. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menerapkan Pendekatan Saintifik Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Beta Kimia*, 3(2), 57-66.
- Muhammad Najib, M. M. (2023). Pengembangan Alat Peraga Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *Journal of Integrated Elementary Education*, 3(1), 16-33.
- Nanang Gustri Ramdani, N. F. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 2(1), 20-31.
- Nizar, F. H. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Nurdyansyah, M. d. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Nurul Hasanah, R. A. (2023). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Hukum Dasar Kimia untuk Siswa Kelas X di SMA Negeri 12 Banjarmasin. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 6(2), 137-143.
- Oryza Sativa, J. (2022). Pengaruh Pendekatan Saintifik Dengan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 538-545.
- Putri M Hutabarat, A. S. (2021). Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Ikatan Kimia. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(2), 178-187.
- Rahmawati, D. (2021). Pengembangan Media Pop-Up Book Digital dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 45-57.
- Refelita, I. M. (2023). Pengembangan Media Pop Up Book Materi Minyak Bumi Berbasis Sosio-Scientific Issue (SSI). *Journal of Chemistry Education and Intregation*, 2(1), 58-66.
- Refelita, I. M. (2023). Pengembangan Media Pop-Up Book Materi Minyak Bumi Berbasis Sosio-Scientific Issue (SSI). *Journal of Chemistry Education and Integration*, 2(1), 58-66.
- Rizky Rindayu Maulifia, N. H. (2024). Pengembangan Pop-Up Book Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Kegiatan Ekonomi Kelas IV SD. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1597-1605.

- Sarifah Putri Nada Fadillah, E. H. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Literasi Kimia Pada Materi Hukum Dasar Kimia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6942 - 6955.
- Selfiana Fotiarti, M. A. (2024). Implementasi Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Beta Kimia*, 4(1), 19-26.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudikan, S. Y. (2023). Metode Penelitian dan Pengembangan (Research& Development). *Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Suparman, S. d. (2020). Kesulitan Belajar Kimia pada Siswa SMA: Tinjauan dari Persepsi Guru. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 11-17.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (2007). Jakarta : Visimedia.
- Thania Kayla Mukhoerrunnissa, N. R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Digital tentang Penerapan Peran Pancasila untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1634-1644.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walujo, A. N. (2021). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik)*. Tangerang Selatan: Pascal Books.

Yarhsal, D. U. (2024). Pengembangan Media Pop-Up Book Digital pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Hak dan Kewajibanku untuk Siswa Kelas III SD. *Variable Research Journal*, 1(2), 745-454.