

DAFTAR PUSTAKA

- A, Qotrun. “Instrumen Penelitian: Pengertian, Fungsi, Jenis-Jenis, dan Contohnya.” Gramedia Literasi, 2021.
<https://www.gramedia.com/literasi/heuristik/>.
- . “Pengertian Kerangka Pemikiran: Cara Membuat dan Contoh.” Gramedia Blog, 2021. https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-kerangka-pemikiran/#Pengertian_Kerangka_Pemikiran.
- Abdi, Husnul. “Macam-Macam Metode Pembelajaran Beserta Kelebihan dan Kekurangannya,” 25 Februari 2021.
- Abdul Rohman, Muhammad. “Metode Quasi Eksperimen : Pengertian, Jenis dan Langkahnya.” Sekolah Stata, 2020. <https://sekolahstata.com/metode-quasi-eksperimen/>.
- Ainurrahmah, Shofa, dan Erwin. “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIORAMA TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V.” *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP* 8, no. 1 (Juni 2022).
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, dan Endang Surahman. “Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana.” *Journal for Physics Education and Applied Physics* 3, no. 1 (Juni 2021). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>.
- Astutik, Santi Dewi, dan Umy Zahroh. “Efektivitas Model Cycle Learning Menggunakan Media Powerpoint terhadap Hasil Belajar Materi Garis dan Sudut Kelas VII MTsN Karangrejo.” *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1 (2018): 35–42.
- Asyhar. “Media Pembelajaran Gambar.” Educhannel Indonesia, 22 Maret 2022. <https://educhannel.id/blog/artikel/media-pembelajaran-gambar.html>.
- Ayu Megawati, Komang, Hasnawati, dan Rahmad Prajono. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 15, no. 1 (2024): 11–20. <https://doi.org/10.36709/jpm.v15i1.193>.
- Budiasa, Putu, dan I Ketut Gading. “Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA.” *Mimbar PGSD Undiksha* 8, no. 2 (2020): 253–63.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Edisi Kedua. Jakarta: Kencana, t.t.

- Clark, James M., dan Allan Paivio. "A Dual Coding Perspective on Encoding Processes." Dalam *Imagery and Related Mnemonic Processes*, 5–33. Springer-Verlag New York, t.t. https://doi.org/10.1007/978-1-4612-4676-3_1.
- Datreni, Ni Luh. "Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *Journal of Education Action Research* 6, no. 3 (2022): 369–75. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.49468>.
- Dwi, Anugrah. "Media Pembelajaran dan Jenis-Jenisnya." UMSU, 19 Agustus 2023.
- Giriansyah, Fajri Elang, Heni Pujiastuti, dan Ihsanudin Ihsanudin. "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar." *Jurnal Cendekia Pendidikan Matematika* 07, no. 01 (2022): 751–65. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1515>.
- Harmaen, Dheni, Taufiqulloh Dahlan, Siti Maryam Rohimah, dan Ghina Utamy Nurqodariyah. "Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah* 14, no. 1 (Januari 2024).
- Idris, Muhammad, Anthonius Palimbong, dan Jamaludin. "Pemanfaatan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Kreatif Tadulako* 4, no. 11 (2016).
- Irfan Syahroni, Muhammad. "PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF." *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat* 2, no. 3 (September 2022).
- Ismail, Muhammad. "Pentingnya Matematika Dalam Kehidupan Sehari-hari." MTs Miftahul Ulum 2, 4 November 2023. <https://mtsmu2bakid.sch.id/pentingnya-matematika-dalam-kehidupan-sehari-hari/>.
- Kusuma, Zheerlin. "Kurikulum Pendidikan Indonesia Saat Ini." detikbali, 7 April 2024.
- Lismaya, Lilis. *BERPIKIR KRITIS & PBL: (Problem Based Learning)*. Disunting oleh Nurul Azizah. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=bvqtDwAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Magdalena, Ina, Alif Fatakhatus Shodikoh, Anis Rachma Pebrianti, Azzahra Wardatul Jannah, dan Iis Susilawati. "Pentingnya Media Pembelajaran untuk

- Meningkatkan Minat Belajar Siswa.” *Jurnal Edukasi dan Sains* 3, no. 2 (Agustus 2021): 312–25. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Mardianti, Yeni, Esti Untar, dan Ferril Irham Muzaki. “Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Permainan Edukatif Terintegrasi Karakter Kreatif pada Muatan IPA Kelas IV SD.” *Jurnal Pendidikan* 18, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.17509/md.v18i1.35244>.
- Masrinah, Enok Noni, Ipin Aripin, dan Aden Arif Gaffar. “Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.” *Seminar Nasional Pendidikan* 1 (8 Agustus 2019): 924–32.
- Mufarizuddin. “ANALISIS KESULITAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA.” *Journal On Education* 1, no. 1 (2018): 40–47.
- Munawir, Ainur Rofiqoh, dan Ismi Khairani. “Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Al-Azhar Indonesia* 9, no. 1 (Maret 2024). <https://doi.org/10.36722/sh.v9i1.2828>.
- Mustofa, Arif. “Media Gambar sebagai Alat Bantu Pembelajaran Apresiasi Puisi pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 1, no. 1 (2019).
- Nafiqoh, Heni. “PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING.” *Course Learning System IKIP Siliwangi*, 2022.
- Nasihah, Zahrotun, Kartinah, Fatonah, dan Filia Prima Artharina. “Perbedaan Model Konvensional dan Problem Based Learning Berbantuan Media Visual Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 4, no. 3 (24 Agustus 2024): 972–82. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.661>.
- Ningrum, Anindya Kirana Putri, Novaliyosi, dan Hepsi Nindiasari. “Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa.” *Jurnal Educatio* 10, no. 3 (2 Agustus 2024): 873–80. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i3.9325>.
- Nurfauji, Bayu Bambang. *PROBLEM BASED LEARNING Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Peserta Didik di Abad 21*. 1 ed. Bandung: Cv. Diva Pustaka, 2023.
- Owen, Chris. “‘Problem Based Learning’ Learning and Teaching in Higher Education: Perspectives from a Business School.” disunting oleh Kathy Daniels, Caroline Elliott, Simon Finley, dan Cholin Chapman, 139–51, 2019. <https://doi.org/10.4337/9781788975087.00027>.
- Pranita, Wilda. *Pemahaman Siswa Pada Materi Sejarah Kebudayaan Palembang*. Jawa Tengah: Lakeisha, 2021.

- Putu Mila Cahyani, Ni, Nyoman Dantes, dan Ni Wayan Rati. "Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar IPS." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 4, no. 3 (2020): 362–70.
- Radiusman. "STUDI LITERASI: PEMAHAMAN KONSEP ANAK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA." *Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (30 Juni 2020): 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>.
- Rakhmawati, Deby. "Advantages and Disadvantages of Problem Based Learning Models." *SHEs: Conference Series* 5, no. 4 (2021): 550–54. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Riadi, Muchlisin. "Kemampuan dan Perkembangan Belajar Kognitif." *KajianPustaka.com*, 29 Maret 2022.
- Rismen, Sefna, Sri Astuti, dan Lita Lovia. "ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA." *LEMMA: Letter Of Mathematics Education* 7, no. 2 (Juni 2021): 123–34.
- Rubianti, Tati, Tati Priyatni, dan Nelis Supriati. "Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *Journal of Elementary Education* 02, no. 02 (Maret 2019).
- Setiawan, Samhis. "Pengertian Media Gambar – Jenis, Fungsi, Manfaat, Karakteristik, Kelebihan, Kekurangan, Prinsip, Contoh, Para Ahli." *GuruPendidikan.com*, 23 Januari 2024. <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-media-gambar/>.
- Sopian, Ahmad. "Tugas, Peran dan Fungsi Guru dalam Pendidikan." *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 1, no. 1 (2016).
- Stern, Julie. *Tools for Teaching Conceptual Understanding, Elementary*. Disunting oleh Nathalie Lauriault dan Krisrta Ferraro. 1 ed. California: Corwin: A SAGE Publishing Company, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Summons, Peter, Joanne Harmon, Mira Park, Joel Colloc, Soonja Yeom, Victoria Pitt, dan Kerry Inder. "Development of a Framework for Problem Domain Transference in Health-Related Problem Based Learning and Assessment." *Journal of Problem-Based Learning* 8, no. 2 (30 Oktober 2021): 75–86. <https://doi.org/10.24313/jpbl.2021.00066>.
- Sutrisno. "PROBLEM BASED LEARNING SEBAGAI SUATU STRATEGI PEMBELAJARAN UNTUK MENUMBUH-KEMBANGKAN ATMOSFER KEBEBASAN INTELEKTUAL." *Inovasi Pendidikan Sains* 2, no. 1 (April 2011): 1–12.

- Tohang, Valentina, Nila Kesumawati, dan Jumroh. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Self Confidence Siswa.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (31 Oktober 2023): 3192–3202. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2771>.
- Tohir, Mohammad, Abdur Rahman As’ari, Ahmad Choirul Anam, dan Ibnu Taufiq. *MATEMATIKA SMP/MTs KELAS VIII*. Disunting oleh Drajat. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan, 2022. <https://buku.kemdikbud.go.id>.
- Ula, Wahyu Rikha Rofikhatul, dan Yoga Awalludin Nugraha. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *Journal of Islamic Primary Education* 4, no. 1 (Juni 2023): 11–22.
- Ulfa, Rafika. “VARIABEL PENELITIAN DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN.” *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, t.t.
- Wardani, Ari, Imam Baehaki, dan Ajat Sudrajat. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPS Siswa SD Kelas V di Kecamatan Ngantru.” *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual* 6, no. 3 (2021). <https://doi.org/10.28926/briliant>.
- Wati, Irma. “Pentingnya Media dan Model Pembelajaran dalam Proses Mengajar.” Metro Jambi, 20 Oktober 2018.
- Wikipedia, Ensiklopedia Bebas. “Pendidikan,” 14 Maret 2024. <https://id.wikipedia.org/wiki/Pendidikan>.
- Yang, Zezhong, Xintong Yang, Kai Wang, Yanqing Zhang, Guanggang Pei, dan Bin Xu. “The Emergence of Mathematical Understanding: Connecting to the Closest Superordinate and Convertible Concepts.” *Frontiers in Psychology* 12 (22 November 2021). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.525493>.
- Yolanda, Dilla Desvi. *PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DENGAN METODE DISCOVERY*. 1 ed. Bogor: Guepedia, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=mgVMEAAAQBAJ&lpg=PA2&hl=id&pg=PA1#v=onepage&q&f=false>.
- Yulianti, Eka, dan Indra Gunawan. “Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis.” *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 2, no. 3 (23 Juni 2019): 399–408. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>.