

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Menggunakan Media Gambar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Vina Anisatul Fauziah, NIM. 126204213200, dengan pembimbing Dr. Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Media Gambar, dan Pemahaman Konsep Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep matematika siswa. Hal ini disebabkan oleh kegiatan pembelajaran yang digunakan masih menggunakan model pembelajaran konvensional yang biasanya berfokus pada pengertian kata-kata saja sehingga siswa menjadi pasif dan kesulitan untuk memahami konsep matematika. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran dan media yang tepat supaya pembelajaran berlangsung secara efektif. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model *problem based learning* dan menggunakan media gambar. *Problem based learning* merupakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa dan guru sebagai fasilitator dengan pemberian masalah yang berhubungan dengan dunia nyata. Selain itu media gambar yang digunakan untuk membantu proses pembelajaran dengan model *problem based learning* menjadikan siswa lebih mudah dalam memahami konsep matematika yang dipelajari.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media gambar terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung, dan 2) mengetahui besar pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media gambar terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya menggunakan metode *Quasi Experiment*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung. Cara pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik random sampling. Sampel yang digunakan adalah kelas VIII C dengan jumlah 35 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B dengan jumlah 35 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan uji *Independent Sample T-Test* dan uji *Effect Size Cohen's*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media gambar terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung, dan 2) besar pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media gambar terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung adalah sebesar 1,126 yang termasuk dalam kategori besar.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Problem Based Learning Model Using Image Media on Understanding Mathematics Concepts of Class VIII Students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung" was written by Vina Anisatul Fauziah, NIM. 126204213200, with the supervisor of Dr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: Problem Based Learning, Image Media, and Understanding of Mathematics Concepts.

This study was motivated by the low understanding of students' mathematical concepts. This is due to the learning activities used still use conventional learning models that usually focus on understanding words only so that students become passive and have difficulty understanding mathematical concepts. Therefore, the right learning model and media are needed so that learning takes place effectively. One of the learning models that can be used is the problem-based learning model and using image media. Problem-based learning is a student-centered learning model and the teacher as a facilitator by giving problems related to the real world. In addition, the image media used to assist the learning process with the problem-based learning model makes it easier for students to understand the mathematical concepts learned.

The objectives of this study are: 1) to determine the effect of Problem Based Learning model using image media on the understanding of mathematical concepts of VIII grade students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung, and 2) to determine the effect of Problem Based Learning model using image media on the understanding of mathematical concepts of VIII grade students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.

This research uses a quantitative approach and the type of research uses the Quasi Experiment method. The population of this study were all VIII grade students of MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung. The sampling method in this study used random sampling technique. The samples used were class VIII C with 35 students as the experimental class and class VIII B with 35 students as the control class. Data collection techniques using tests. Data analysis techniques using the Independent Sample T-Test test and Cohen's Effect Size test.

The results showed that: 1) there is an effect of Problem Based Learning model using image media on the understanding of mathematical concepts of VIII grade students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung, and 2) the effect of Problem Based Learning model using image media on the understanding of mathematical concepts of VIII grade students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung is 1.126 which is included in the large category.

الملخص

الرسالة الجامعية بعنوان "تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات باستخدام الوسائط المرئية على فهم المفاهيم الرياضية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة دار السلام الثانوية في ريجوتانج تولونججونج" كتبتها فينا أنيساتول فوزية، رقم الطالب: ٠٠٢٣١٢٤٠٢٦٢١، تحت إشراف الدكتور سوتوبو، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: التعلم القائم على حل المشكلات، الوسائط المرئية، وفهم المفاهيم الرياضية.

تستند هذه الدراسة إلى ضعف فهم الطلاب لمفاهيم الرياضيات. ويرجع ذلك إلى أن الأنشطة التعليمية المستخدمة لا تزال تعتمد على نموذج التعليم التقليدي الذي يركز عادةً على فهم الكلمات فقط، مما يجعل الطلاب سلبين ويصعب عليهم فهم مفاهيم الرياضيات. لذلك، من الضروري استخدام نموذج تعليمي ووسائط تعليمية مناسبة لضمان فعالية عملية التعلم. أحد النماذج التعليمية التي يمكن استخدامها هو نموذج التعلم القائم على حل المشكلات مع استخدام وسائط صورية. التعلم القائم على حل المشكلات هو نموذج تعليمي يركز على الطالب والمعلم كمرشد، حيث يتم تقديم مشكلات مرتبطة بالواقع. بالإضافة إلى ذلك، استخدام الوسائط الصورية في عملية التعلم القائم على حل المشكلات يسهل على الطلاب فهم المفاهيم الرياضية التي يتم دراستها.

المهدف من هذا البحث هو: (١) معرفة تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات باستخدام الوسائط المرئية على فهم المفاهيم الرياضية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة دار السلام ريجوتانج تولونججونج، (٢) معرفة مدى تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات باستخدام الوسائط المرئية على فهم المفاهيم الرياضية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة دار السلام ريجوتانج تولونججونج.

هذا البحث يستخدم نهجًا كميًا ونوع البحث يستخدم طريقة التجربة شبه التجريبية. عينة البحث هي جميع طلاب الصف الثامن في مدرسة دار السلام الثانوية في ريجوتانج تولونججونج. طريقة أخذ العينات في هذا البحث تستخدم تقنية العينات العشوائية. العينة المستخدمة هي الصف الثامن جي مع عدد ٣٥ طالبًا كصف تجريبي والصف الثامن ب مع عدد ٣٥ طالبًا كصف مراقبة. تقنية جمع البيانات تستخدم الاختبار. تقنية تحليل البيانات تستخدم اختبار العينة المستقلة واختبار حجم التأثير كوهين.

نتائج البحث تظهر ما يلي: (١) هناك تأثير لنموذج التعلم القائم على حل المشكلات باستخدام الوسائط المرئية على فهم المفاهيم الرياضية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة دار السلام ريجوتانج تولونججونج، (٢) حجم تأثير نموذج التعلم القائم على حل المشكلات باستخدام الوسائط المرئية على فهم المفاهيم الرياضية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة دار السلام ريجوتانج تولونججونج يبلغ ١,١٢٦، وهو ما يندرج في فئة التأثير الكبير.