

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Muhammad Luqman hakim. “Penerapan Pembelajaran Model Jigsaw untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika.” *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi* 5, no. 2 (2019): 270–77. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v5i2.1409>.
- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. “Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 2476–82. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Akhiralimi, Nur, Endang Surahman, and Ifa Rifatul Mahmudah. “The Logan Avenue Problem Solving-Heuristic Learning Model: Impact on Students’ Higher-Order Thinking Skill.” *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 13, no. 3 (2024): 522–32. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i3.76933>.
- Ali, M.Makhrus, Tri Hariyati, Meli Yudestia Pratiwi, and Siti Afifah. “Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapannya Dalam Penelitian.” *Education Journal.2022* 2, no. 2 (2022): 1–6.
- Amanda, Livia, Ferra Yanuar, and Dodi Devianto. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang.” *Jurnal Matematika UNAND* 8, no. 1 (2019): 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>.
- Andryannisa, Mahesya Az-zahra, Aradelia Pinkkan Wahyudi, and Siskha Putri Sayekti. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok.” *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 11716–30. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.549>.

- Asrulla, Risnita, M. S Jailani, and Firdaus Jeka. “Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 26320–32.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. *Kurikulum Merdeka*, 2024.
- Damayanti, Wiwid, Yohanes Radiyono, and Surantoro. “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Model Logan Avenue Problem Solving-Heuristic Pada Materi Keseimbangan Dan Dinamika Rotasi Kelas Xi Ipa 1 Sman 1 Ngemplak.” *Jurnal Sains Edukatika Indonesia (JSEI)* 2, no. 1 (2020): 26–31.
- Datu, Almi, Ranti, Julita Tumurang, Hetty, and Margareta Semilat, Juliana. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Tengah Pandemi Covid-19.” *JURNAL BASICEDU* 6, no. 2 (2022): 1959–65.
- Dyah Kristanti, Yulita, Ati Dina Handayani, and Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika. “Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) Pada Pembelajaran Fisika Disma.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 5, no. 2 (2020): 122–28.
- Fatmasari, H R, and S B Waluya. “Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik Pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Self-Efficacy Siswa.” *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* 2, no. 1 (2019): 692.
- Fatmi, Nuraini, Ainul Mardhiah, and Nanda Novita. “Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (Laps)-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Gerak Lurus Di Kelas X Mas Darul Ulum.” *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika* 5,

no. 2 (2023): 121. <https://doi.org/10.29103/relativitas.v5i2.7387>.

Firmansyah, Sukarno, Nova Kafrita, and Al Salman Farisi. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA Negeri 11 Muaro Jambi.” *Physics and Science Education Journal (PSEJ)* 2, no. 2 (2022): 75–82.

Giancoli, Douglas C. *PHYSICS: PRINCIPLES WITH APPLICATIONS SEVENTH EDITION*. Upper Saddle River, New Jersey, USA: Pearson Education, 2014.

Junika, Purnama, Pujaningsih Febri Berthalita, and Riantoni Cicyn. “Studi Literatur Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.” *Jurnal Edumaspul* 2, no. 2 (2021): 272–77.

Karomah, Siti Afidatul, Husni Cahyadi Kurniawan, and Nani Sunarmi. “Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri dalam Pemecahan Masalah Materi Tekanan Zat.” *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika* 4, no. 1 (2022): 30–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.31540/sjpif.v4i1.1556>.

Kartini, N. Euis, Encep Syarif Nurdin, Kama Abdul Hakam, and Syihabuddin. “Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom Dan Keterkaitannya Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam.” *JURNAL BASICEDU* 6, no. 4 (2022): 7292–7302.

Lailiyatus Syafa’ah, Eka. “Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) Pada Pengaruh Perbedaan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Nilai Akademik Siswa.” *Journal of Statistics and Mathematics* 1, no. 1 (2025): 1–6.

Lestari, Indri Fauzi, Moh Aliamsyah, Indang Sartika, Shodiq Muhammad, Rosi Desmitasari, and Edy Widodo. “Analisis Manova Satu Arah Pada Data Status Gizi Balita Di Indonesia Tahun 2015.” *Jurnal KNPMP* 3 (2018): 557–66.

Marissa, Erlinda Isulis, and Iman Solahudin. “Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving Heuristic Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp.” *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)* 8, no. 2 (2022): 193–206. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i2.6436>.

MENENGAH, KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN. *KEPUTUSAN KEPALA BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH TENTANG CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, JENJANG PENDIDIKAN DASAR, DAN JENJANG PENDIDIKAN MENENGAH*, 2025.

Motoh, Theopilus C., Hamna, and Kristina. “Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli.” *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako* 01, no. 01 (2022): 1–17. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/jtpm/article/view/14>.

Murdani, Eka. “Hakikat Fisika Dan Keterampilan Proses Sains.” *Jurnal Filsafat Indonesia* 3, no. 3 (2020): 72–80.

Mustofa, M Hariri, and Dadi Rusdiana. “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Gerak Lurus.” *JPPPF - Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika* 2, no. 2 (2016): 15–22.

Ningsih, Dwi Ayu, Hella Jusra, Ayu Faradillah, Fitri Alyani, and Fery Firmansyah.

“LAPS-Heuristik Learning Model Toward Students’ Mathematical Creative Thinking Ability.” *Advances in Social Science, Education and Humanities Research* 547 (2021): 181–85.

Nofiyanti, Alfin, and Mohammad Zaky Tatsar. “Penerapan Model Pembelajaran (LAPS) – Heuristic Berbantuan Worksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA Negeri 3 Pasuruan.” *Athena: Journal of Social, Culture and Society* 1, no. 1 (January 5, 2023): 1–5. <https://doi.org/10.58905/athena.v1i1.1>.

Novitasari, Nindya Tifa, and Ali Shodikin. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Barisan Dan Deret Aritmetika.” *Jurnal Tadris Matematika* 3, no. 2 (2020): 153–62. <https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.153-162>.

Nuansyah, Nanda, Efuansyah Efuansyah, and Yufitri Yanto. “Efektivitas Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA* 5, no. 2 (2019): 162–72. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v5i2.4201>.

Nurul, Dede. “Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika.” *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 20–30. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v1i1.2>.

Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.

Oktaviani, Eva. “Pengaruh Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Fisika

- Peserta Didik Pada Pokok Bahasan Gerak Lurus.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2013): 1689–99.
- Padilla, Anisa, Winda Mey, Lestari Munthe, and Wulanda Aditiya. “Analisis Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pembelajaran PPKn Materi Gotong Royong Kelas IV Sekolah Dasar.” *JURNAL BASICEDU* 8, no. 2 (2024): 1625–33.
- Parhusip, Susi, Suprpto Manurung, and Theresia Monika Siahaan. “Pengaruh Model Logan Avenue Problem Solving (LAPS) Heuristic Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas VIII.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 813–23. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8254>.
- Pratama, Ahmad Wilyan, Muhammad Makki, and Muhammad Tahir. “Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving Heuristik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 2 (May 30, 2023): 724–30. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4726>.
- Puspitasari, Ayunda, Fathiyya Mufida, and Bayu Setiaji. “Analysis of the Influence of Analytical Mechanics Concept on the Development of Modern Physics Analisis Pengaruh Konsep Mekanika Analitik Terhadap Perkembangan Fisika Modern.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika (JPiF)* 4 (2024): 60–68. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.52434/jpif.v4i1.4004>.
- Puspitasari, Wahyu Dwi, Filda Febrinita, Ika Ayu, and Nur Rahma. “Mathematical Problem-Solving Ability of Information Technology Faculty Students through a Realistic Approach.” *Psychology, Evaluation, and Technology in*

Educational Research 7, no. 1 (2024): 18–31.

Rahmatin, Johana Aulina, Darma Juliana, Selvia, Hikmawati, and Joni Rokhmat.

“Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Konteks Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Fisika.” *Jurnal Pendidikan, IPA, Geologi Dan Geofisika* 3, no. 2 (2022): 16–22.

Rahmi, Lailatur, Suci Fajrina, and Yosi Laila Rahmi. “Literature Review : Analisis Penyusunan Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka.” *JITERA – JOURNAL IN TEACHING AND EDUCATION AREA* 1, no. 1 (2024): 12–19.

Ramadani, Susi, Muhammad Yusuf Hidayat, Ulfiani Rahman, Universitas Islam, and Negeri Alauddin. “Penerapan Games Educaplay Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 4 Bulukumba.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 2 (2025): 20492–96.

Ridha, Moch Rasyid. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis dengan LAPS - Heuristic dan Pendekatan Open - Ended.” *Junal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2017): 91–108.

Samad, Mohammad Ardani. “Efektivitas Model Pembelajaran LAPS-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Sungguminasa.” *ELIPS: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA* 2, no. 2 (2021): 108–23.

Sari, Ambar. “Pembelajaran Multi Representasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Pada Materi Hukum II Newton.” *Tarbawi*:

Journal on Islamic Education 7, no. 1 (2023): 134–47.

Sari, Amelia Zulita Purnama. “Analisis Komparasi Promosi Online dan Kualitas Pelayanan Terhadap Keputusan Pembelian (Studi Kasus Aplikasi Belanja Online Shopee Dan Lazada Di Surabaya).” *Jurnal Bisnis* 02, no. 04 (2022): 70–81.

Sarkin, Tarsisius. “Pembelajaran Gerak Lurus.” *Modul Pendidikan Profesi Guru*, 2021, 35–49.

Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

Sugiyono. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R & D*. Bandung: ALFABETA, 2013.

Suparlan. “Penerapan Teori Belajar Prilaku Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di SD/MI.” *ALKHIDMAD : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5, no. 2 (2021): 1–9. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/alkhidmad>.

Surat, I made. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran LAPS (Logan Avenue Problem Solving) - Heuristic Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Santo Yoseph Denpasar Tahun Pelajaran 2018/2019.” *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains* 10, no. 1 (2021): 167–80.

Walidain, Sri Nurul, Andi Haris, and Syarif Fitriyanto. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Diferensiasi.” *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia* 3, no. 1 (2023): 50–57.

Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 2896–2910.

Widiawati, Ririn, Hikmawati Hikmawati, and Jannatin ‘Ardhuha. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Pada Materi Fluida Dinamis.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 3c (2022): 1803–10. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.857>.