

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المخلص	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Penegasan Variabel	12
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori	16
B. Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	48
C. Variabel Penelitian	48
D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	49
E. Instrumen Penelitian	52
F. Teknik Pengumpulan Data	60

G. Teknik Analisis Data	61
H. Tahapan Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	70
A. Deskripsi Data	70
B. Deskripsi Pembelajaran.....	75
C. Analisis Data Penelitian	80
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian	100
BAB V PEMBAHASAN	101
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Gerak Lurus Kelas VII	101
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Gerak Lurus Kelas VII.	104
C. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic</i> terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Gerak Lurus Kelas VII	107
BAB VI PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model <i>Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic</i>	19
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	24
Tabel 2. 3 Indikator Hasil Belajar Kognitif	28
Tabel 2. 4 Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	47
Tabel 3. 2 Uji Normalitas Ulangan Harian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 3. 3 Uji Homogenitas Ulangan Harian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	57
Tabel 3. 5 Pedoman Penilaian Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	57
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	59
Tabel 3. 7 Pedoman Penilaian Instrumen Tes Hasil Belajar	59
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Validator	61
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas.....	63
Tabel 4. 1 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	71
Tabel 4. 2 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Hasil Belajar Siswa.....	73
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Ahli Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	81
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Ahli Instrumen Tes Hasil Belajar	81
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Empiris Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	82
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	83
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Empiris Instrumen Tes Hasil Belajar.....	85
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar	86

Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes kemampuan Pemecahan Masalah	89
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	90
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas (<i>Shapiro-Wilk</i>) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	91
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas (<i>Levene's Test</i>) Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar	93
Tabel 4. 13 Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	95
Tabel 4. 14 Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i> Hasil Belajar.....	96
Tabel 4. 15 Hasil Uji <i>Box's M Test</i>	97
Tabel 4. 16 Hasil Uji MANOVA (<i>Multivariate Test</i>).....	98
Tabel 4. 17 Hasil Uji <i>Test of Between-Subjects Effect</i>	99
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Analisis Data Penelitian.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Grafik v - t dan Grafik s - t	30
Gambar 2. 2	Grafik Gerak Lurus Berubah Beraturan	31
Gambar 2. 3	Kerangka Berpikir	43
Gambar 4. 1	Diagram Batang Kemampuan Pemecahan Masalah.....	72
Gambar 4. 2	Diagram Batang Hasil Belajar	74
Gambar 4. 3	Tahapan Memahami Masalah	76
Gambar 4. 4	Tahapan Merencanakan Penyelesaian Masalah.....	77
Gambar 4. 5	Tahapan Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah.....	78
Gambar 4. 6	Tahapan Memeriksa Kembali	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	126
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	127
Lampiran 4 Pedoman Penilaian Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	136
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	137
Lampiran 6 Pedoman Penilaian Instrumen Tes Hasil Belajar	145
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	147
Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Kontrol	173
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen Oleh Dosen	195
Lampiran 10 Lembar Validasi Modul Ajar Oleh Dosen.....	201
Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen Oleh Guru	207
Lampiran 12 Lembar Validasi Modul Ajar oleh Guru	213
Lampiran 13 Soal Uji Coba Instrumen	219
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Instrumen	225
Lampiran 15 Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	233
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	234
Lampiran 17 Soal <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	239
Lampiran 18 Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen	240
Lampiran 19 Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol	244
Lampiran 20 Soal <i>Post-test</i> Hasil Belajar	247
Lampiran 21 Hasil <i>Post-test</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	249
Lampiran 22 Hasil <i>Post-test</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	252
Lampiran 23 Data <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	255
Lampiran 24 Data <i>Post-test</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	256
Lampiran 25 Hasil LKS	257
Lampiran 26 Surat Keterangan Selesai Penelitian	271
Lampiran 27 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	272

Lampiran 28 Uji <i>Independent Sample T Test</i>	273
Lampiran 29 Uji MANOVA.....	274
Lampiran 30 Jurnal Konsultasi Pembimbingan	276
Lampiran 31 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	278
Lampiran 32 Dokumentasi Penelitian	279
Lampiran 33 Biodata	281