

DAFTAR PUSTAKA

- A. M. Ali dan D. I. Hakim. (2024). Eksplorasi Masalah Isoperimetrik pada Bangun Ruang. *Euler J. Ilm. Mat. Sains dan Teknol.*, 12(1), hal. 18
- A.J. Bishop. (1997). *Mathematical Enculturation: A Cultural Perspective on Mathematics Education*. (Kluwer Academic Publisher Group), hal. 22-23
- A.J. Bishop. (1997). *Mathematical Enculturation: A Cultural Perspective on Mathematics Education*, hal. 100-101.
- Abdusysykir. (2016). *Ada Matematika dalam Al-Qur'an*. Malang: UIN Malang Press
- Andi Aras dan Fawziah Zahrawati. (2021). Fostering Students' Interest in Mathematics Learning With the Utilization of Ethnomathematics Through Makkudendeng Traditional Game, *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 9(1)
- Andi Setiawan. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, hal. 1-21
- Annisah Kurniati. (2015). Mengenalkan Matematika Terintegrasi Islam kepada Anak Sejak Dini. *Jurnal of Mathematics Education UIN Suska Riau*, 1(1), hal. 2
- Bishop. (1997). Educating The Mathematical Enculturators. *Papua New Guinea Journal of Theacher Education*, 4(2), hal. 17-18
- Bishop, J.A., *Cultural Conflicts in Mathematics Education: Developing a Research Agenda, For the Learning of Mathematics*, hal.15
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi. (2009). *Metodelogi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, hal.2
- Clara Prasetyawati Prabaningrum. (2019). *Etnomatematika pada Karya Seni Batik Bayat*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang, hal. 169.
- D'Ambrosio, U., *ethnomathematics and its place in the History and Pedagogy of Mathematics, for the Learning of Mathematics*, hal.45
- Desi Damayanti, dkk. (2021) *Mandiri Belajar Tematik SD/MI Kelas 6 Matematika*. Bmedia
- Erlinda Sukmawati Ilmiah, Mega Arofah Jannah, Virdana Putra Wiratama, dan Imron Fauzi. (2022) Internalisasi Konsep Matematika Materi Geometri melalui Identifikasi pada MasjidAl-Falah Jember. *Jurnal PRIMATIKA*, 11(2), hal. 42

- Evania Yafie dan Wayan Utama. (2019). *Pengembangan Kognitif (Sains pada Anak Usia Dini)*. Malang: Universitas Negeri Malang, hal. 71
- Febri Yulika. (2016). *Jejak Seni Dalam Sejarah Islam*. Padang: Institut Seni Indonesia Padang Panjang, hal. 26
- Fredi Ganda Putra. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif dengan Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2)
- Gustianingsih. (2022). *Psikolinguistik Menuju Terampil Berbahasa*. Medan: GUEPEDIA, hal.245
- H. Pathuddin and M. I. Nawawi. (2021) Buginese Ethnomathematics : Barongko Cake, *Journal on Mathematics Education*, 12(2)
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, hal. 125-171
- Hikmawati Pathuddin dan Siti Raehana. (2019). Etnomatematika: Makanan Tradisional Bugis sebagai Sumber Belajar Matematika. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 7(2)
- Indah Amanah Diniyati, Aisyah Nurwulan Ekadiarsi, and Ika Akmalia. (2022). *Etnomatematika: Konsep Matematika pada Kue Lebaran*, 11, hal. 247-56.
- Khaerun Nisa and Syarifah Halifah. (2022). *Temu Baur Budaya dan Matematika: Kue Tradisional Konjo pada Pengenalan Bentuk Geometri Anak Usia Dini*, 6(1), hal. 445-56
- Kulsum U. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* Jember: CV. RFM PRAMEDIA JEMBER, hal. 6
- Linda Indiyarti Putri, *Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana sebagai Sumber Belajar Matematika pada Jenjang MI*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 4.1, (2017), hal. 26
- Lukas Zamaenik. *The Future of Philosophy. (Univerzita Palcekho v Olomouci)*, hal. 90
- M. Balamurungan. Ethnomathematics an Approach for Learning Mathematics From Multicultural Perspectives. *IJMRR (International Journal Research and Review)* 3(6), hal.716-720
- Misbah. (2016). *Perkembangan Seni Rebana Biang pada Masyarakat Kecamatan Jagakarsa Jakarta*
- Moeflich Hasbullah. (2017) *Islam dan Transformasi Masyarakat Nusantara: Kajian Sosiologis Sejarah Indonesia*. Depok: Kencana, hal. 155

- Mualimul Huda dan Mutia. (2017). Mengenal Matematika dalam Perspektif Islam. *Fokus: Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*, 2(2), hal. 186
- Muhammad Bahar Akkaseteng. (2017). Filsafat Kebudayaan dan Sastra (Dalam Perspektif Sejarah). *Jurnal Ilmu Budaya*, 5(1)
- Munir Yusuf. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo, hal.8
- Nawang Sulistyani dan Tyas Deviana. (2019). Analisis Bahan Ajar Matematika Kelas V SD. *JP2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 7(2)
- O. Arda Cimen. (2014). *Discussing Ethnmathematics Is Mathematics Culturally Dependent?*. ERPA, Elseiver, hal. 524
- Rahayu Surtiati Hidayat. (2018). *Hakikat Ilmu Pengetahuan Budaya*, Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, hal. 14-16
- Ramadhani Putri. (2019). *Analisis Etnomatematika Kesenian Rebana sebagai Sumber Belajar Matematika bagi Siswa SMP Darul Falah Bandar Lampung*. Lampung: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG, hal. 106-108
- Raras L., Endah B.R. (2020). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*. 4(2), hal. 94
- Relianto I. T. (2015). Estetika Kesenian Terbang Papat dalam Tradisi Karnaval Ampyang Maulud Nabi Muhammad SAW di Desa Loram Kulon Kecamatan Jati Kabupaten Kudus, *Cathars Catharsis: Journal of Arts Education*, hal. 29
- Rochiati Widiatmaja. (2007). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Rosdakarya, hal. 96
- Rusmin Tumanggor, Kholis Ridho dan Nurrochim. (2017). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana, hal. 20-24
- Saleh Muhamad, Mahmuzah Rifaatul, Ayu Nurul. (2020). Pembelajaran Luas dan Keliling Lingkaran Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. *Jurnal Numeracy* 7(1), hal. 82-84
- Septia T., Wahyu R., Hasanah Z. (2023). Etnomatematika: Eksplorasi Kesenian Rebana bagi Santri Raudlatul Ulum 2. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 7(2), hal. 247
- Simanjuntak, R. M., Br Ginting, A. C. P., Situmorang, J.D., & Pardede, A.I. (2022). Eksplorasi Etnomatematika pada Alat Musik Sulim, *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Appl*, 4.1, hal. 69-73

- Stefanus Surya Osada, *Etnomatematika dalam Titi Laras dan Irama pada Karawitan Jawa*, Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, hal. 23-27
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, hal.7-8
- Sugiyono. (2018). *Statistik Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, hal. 16
- Suharsimi A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, hal. 35
- Ubayanti, Lumbantibing, dan Manurung. (2016). Eksplorasi Etnomatematika Pada Sero (Set Net) Budaya Masyarakat Kokas Fakfak Papua Barat. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajaran*, 2(1)
- Undang-undang RI nomor 20 tahun 2003. (2009). Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3. Surabaya: Wacana Intelektual, hal. 339
- Yahya AD dan Megalia. (2016). Pengaruh *Konseling Cognitif Behavior Therapy (CBT)* dengan Teknik *Self Control* Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Konseli: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2)
- Yusnita, Masykur, dan Suherman. (2016). Modifikasi Model Pembelajaran Gerlach dan Ely Melalui Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1)
- Zahroh U. (2020). Pembelajaran Berbasis Etnomatematika dengan Memodelkan Motif Batik Gajah Mada. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Sosial Keagamaan*, 20(1), hal. 4
- Zuchri A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press, hal.149