

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Komunikasi Non Verbal Guru Bimbel Mitra *Smart Course* Watulimo Trenggalek”, ini ditulis oleh Ageng Setiyo Pambudi NIM. 126304202051, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin Adab, dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Ulfi Nurfaiza, S.I.Kom., M.Sos.

Pembelajaran yang ada saat ini sangat berpengaruh dalam proses berhasilnya pendidikan. Di sekolah proses belajar pada anak, menjadi ajang pertukaran informasi antara guru sebagai komunikator dan murid sebagai penerima informasi (komunikasikan). Di sekolah seorang guru harus mampu mengembangkan kemampuan belajar anak, menciptakan kondisi belajar secara sempurna. selanjutnya merancang pembelajaran yang relevan agar tercipta suasana belajar yang baik dengan penuh kegembiraan. Penelitian ini berfokus pada cara berkomunikasi melalui *public speaking* yang dilakukan guru bimbel Mitra *Smart Course* Watulimo Trenggalek. Tujuan dari penelitian ini ialah mengetahui cara teknik *public speaking* yang dilakukan oleh guru bimbel mitra *smart course* di desa Tasikmadu kecamatan Watulimo kabupaten Trenggalek, kepada para murid.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian secara natural atau penelitian alamiah dengan mengutamakan penekanan pada proses dan makna yang tidak diuji, atau diukur dengan tepat dengan data yang berupa data deskriptif. Menggunakan teknik pengambilan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk mendukung keabsahan data yang didapatkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagai seorang guru bimbel harus bisa menguasai komunikasi melalui *public speaking* dan penguasaan komunikasi non verbal. Penting memperhatikan pakaian, sikap guru bimbel saat mengajar, kemudian menyusun perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang efektif dengan penggunaan teknik yang tepat saat menyampaikan kepada muridnya.

Kata kunci: *Komunikasi, Public Speaking, Komunikasi Non Verbal*

ABSTRACT

Thesis entitled "Non-Verbal Communication of Mitra Smart Course Tutoring Teachers in Watulimo Trenggalek", was written by Ageng Setiyo Pambudi NIM. 126304202051, Islamic Communication and Broadcasting Study Program, Faculty of Ushuluddin Adab, and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, supervised by Ulfi Nurfaiza, S.I.Kom., M.Sos.

Current learning is very influential in the process of successful education. At school, the learning process for children becomes an arena for exchanging information between teachers as communicators and students as recipients of information (communicants). At school, a teacher must be able to develop children's learning abilities, create perfect learning conditions. then design relevant learning to create a good learning atmosphere with full joy. This study focuses on how to communicate through public speaking carried out by Mitra Smart Course Tutoring teachers in Watulimo Trenggalek. The purpose of this study was to determine the public speaking techniques used by tutoring teachers, Smart Course partners in Tasikmadu Village, Watulimo District, Trenggalek Regency, to students.

This study uses a qualitative research type. Qualitative research is natural research or natural research with an emphasis on the process and meaning that is not tested, or measured precisely with data in the form of descriptive data. Using data collection techniques with interviews, observations, and documentation to support the validity of the data obtained.

The results of this study indicate that as a tutoring teacher must be able to master communication through public speaking and mastery of non-verbal communication. It is important to pay attention to the clothing, attitude of the tutor when teaching, then prepare effective learning planning and implementation with the use of appropriate techniques when delivering to students. Keywords: Communication, Public Speaking, Non-Verbal Communication

Keyword: *Communication, Public Speaking, Comunnication Non Verbal*

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "التواصل غير اللفظي للمدرسين الخصوصيين الشريكين للدورة الذكية واتوليمو ترينجاليك"، بواسطة أجينج سيتيو بامبودي رقم دفتر قيد. 126304202051، برنامج دراسة الاتصال والإذاعة الإسلامية، كلية أصول الدين الأدب والدعوة، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت مشرفة أولفي نور فائزة الماجستير.

التعلم الحالي له تأثير كبير في عملية النجاح التعليمي. في المدرسة، تصبح عملية التعلم للأطفال وسيلة لتبادل المعلومات بين المعلمين كمتصلين والطلاب كمتلقين للمعلومات (متصلين). في المدرسة، يجب أن يكون المعلم قادراً على تطوير قدرات التعلم لدى الأطفال، وإنشاء ظروف تعليمية مثالية. بعد ذلك، قم بتصميم التعلم ذي الصلة لخلق جو تعليمي جيد مليء بالبهجة. يركز هذا البحث على كيفية التواصل من خلال التحدث أمام الجمهور الذي يقوم به مدرس الدروس الخصوصية في دورة ميترا سمارت جورس. الهدف من هذا البحث هو معرفة كيفية استخدام تقنيات التحدث أمام الجمهور من قبل المعلمين المشاركين في الدورة الذكية في قرية تاسيكما دو، منطقة واتوليمو الفرعية، منطقة ترينجاليك، للطلاب.

استخدم هذا البحث علمي بمدخل البحث النوعي. البحث النوعي هو بحث طبيعي أو بحث طبيعي مع إعطاء الأولوية للتركيز على العمليات والمعاني التي لم يتم اختبارها، أو قياسها بدقة باستخدام البيانات في شكل بيانات وصفية. استخدام تقنيات جمع البيانات من المقابلات والملاحظة والتوثيق لدعم صحة البيانات التي تم الحصول عليها.

نتائج هذا البحث أنه كمدرس يجب أن تكون قادراً على إتقان التواصل من خلال التحدث أمام الجمهور وإتقان التواصل غير اللفظي. من المهم الانتباه إلى ملابس المعلم وموقفه عند التدريس، ثم تخطيط وتنفيذ التعلم الفعال باستخدام التقنيات المناسبة عند تقديمه للطلاب. الكلمات المفتاحية: الاتصال، التحدث أمام الجمهور، التواصل غير اللفظي

الكلمات المفتاحية: الاتصال، التحدث أمام الجمهور، التواصل غير اللفظي