

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penanaman Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Ubudiyah di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Angky Lailatul Islami NIM.126205211012, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Moh Arif, M.Pd

Kata Kunci: *Karakter Religius, Pembiasaan, Kegiatan Ubudiyah.*

Pembentukan moral dan akhlak di era kemajuan teknologi modern merupakan hal yang sangat penting mengingat kemerosotan akhlak yang sering terjadi di lingkungan pendidikan termasuk siswa sekolah dasar. Oleh karena itu, lembaga pendidikan harus mampu memperkenalkan dan menanamkan karakter religius kepada peserta didik. Suatu hal yang dapat diterapkan dalam menanamkan karakter religius yaitu melalui pembiasaan ubudiyah dilingkungan sekolah. MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung merupakan sebuah lembaga yang membiasakan peserta didiknya untuk melaksanakan pembiasaan ubudiyah dalam membentuk karakter religius.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Mendeskripsikan penanaman karakter religius kedisiplinan peserta didik melalui pembiasaan sholat dhuhur berjamaah di MI podorejo Sumbergempol Tulungagung (2) Mendeskripsikan penanaman karakter religius kejujuran peserta didik melalui pembiasaan asmaul husna di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung (3) Mendeskripsikan penanaman karakter religius tanggung jawab peserta didik melalui pembiasaan tahfidz di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, termasuk dalam penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kondensasi, display data (penyajian data), dan penarikan kesimpulan. Untuk mengetahui keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan peneliti dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembiasaan sholat dhuhur berjamaah di MI Podorejo dilakukan secara konsisten setiap hari setelah kegiatan pembelajaran telah selesai dan dilakukan tepat waktu agar peserta didik terlatih untuk disiplin tepat waktu dalam menunaikan ibadah sholat sesuai waktunya (2) Pembiasaan pembacaan asmaul husna dilakukan rutin setiap hari ketika akan memulai pembelajaran yang bertujuan untuk mengajarkan peserta didik memahami makna dari setiap lafadz asmaul husna serta dapat mengamalkannya (3) Pembiasaan tahfidz di MI Podorejo dilakukan secara sistematis dengan menambah jumlah surat yang dihafal secara bertahap akan membentuk kemampuan bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Cultivation of Religious Character of Students Through the Habituation of Ubudiyah Activities at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung" was written by Angky Lailatul Islami NIM.126205211012, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Moh Arif, M.Pd

Keywords: Religious Character, Habituation, Ubudiyah Activities.

The formation of morals and morals in modern technological advances is very important considering the moral turmoil that often occurs in the educational environment, including elementary school students. Therefore, educational institutions must be able to introduce and instill religious character to students. Something that can be applied in instilling religious character is through the habit of ubudiyah in the school environment. MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung is an institution that accustomed its students to carry out ubudiyah habits in forming religious character.

The objectives of this thesis are (1) Describe the cultivation of religious character discipline of students through the habit of congregational prayer at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung (2) Describe the cultivation of religious character honesty of students through the habit of asmaul husna at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung (3) Describe the cultivation of religious character of students' responsibility through the habit of tahfidz at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

This study uses a qualitative approach, including descriptive qualitative research. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used in this study are condemnation, data display (data presentation), and conclusion drawn. To determine the validity of the data, it was carried out by extending the observation, the researcher's diligence and triangulation.

The results of the study showed that: (1) The habit of congregational prayer at MI Podorejo was carried out consistently every day after the learning activities had been completed and carried out on time so that students were trained to be disciplined on time in performing prayers according to the time (2) The habit of reading asmaul husna was carried out routinely every day when starting learning which aimed to teach students to understand the meaning of each asmaul husna recitation and can practice it (3) The habituation of tahfidz at MI Podorejo is carried out systematically by increasing the number of letters that are memorized gradually will form the ability to be responsible for the tasks given.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان “غرس الطابع الديني للطلاب من خلال التعود على أنشطة أوبوديا في المدرسة الإبتدائية بودوريجو سومبرجيمبول تولونجاجونج كتبها أنجي لايلات الإسلامي نيم ١٢٠٥٢١٠١٢ ، قسم تعليم المعلمين في المدرسة الإبتدائية، كلية التربية وتدريب المعلمين، السيد علي رحمة الله تولونجاجونج جامعة الدولة الإسلامية، المشرف د. محمد عارف، عضو مجلس الشيوخ

الكلمات الرئيسية: الطابع الديني، اعتياد أنشطة الأوبودية.

إن تشكيل الأخلاق والقيم في ظل تقدم التكنولوجيا الحديثة أمر في غاية الأهمية بالنظر إلى التدهور الأخلاقي الذي يحدث غالباً في الأوساط التعليمية، بما في ذلك طلاب المدارس الابتدائية. ولذلك يجب أن تكون المؤسسات التعليمية قادرة على إدخال وغرس الطابع الديني لدى الطلاب. الشيء الوحيد الذي يمكن تطبيقه في غرس الشخصية الدينية هو من خلال عادة الأوبودية في البيئة المدرسية. المدرسة الإبتدائية بودوريجو سومبرجيمبول تولونجاجونج هي مؤسسة تعود طلابها على ممارسة عادة الأوبودية في تكوين الشخصية الدينية.

الهدف من البحث في هذه الأطروحة هو (١) وصف تنمية الشخصية الدينية التأديبية من خلال عادة صلاة الظهر في الجماعة مع الطلاب في المدرسة الإبتدائية بودوريجو سومبرجيمبول تولونجاجونج (٢) و وصف تنمية الشخصية الدينية الصادقة من خلال عادة أسماعول حسناء في المدرسة الإبتدائية بودوريجو سومبرجيمبول تولونجاجونج (٣) وصف تنمية مسؤولية الشخصية الدينية من خلال عادة التحفيظ في المدرسة الإبتدائية بودوريجو سومبرجيمبول تولونجاجونج.

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً، بما في ذلك البحث النوعي الوصفي. يتم الحصول على مصادر البيانات من مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي التلخيص، وعرض البيانات (عرض البيانات)، واستخلاص النتائج. ولتحديد صحة البيانات، تم ذلك من خلال إطالة الملاحظات واستمرار الباحثين والتتليث.

تظهر نتائج البحث أن: (١) عادة أداء صلاة الظهر في الجماعة بالمدرسة الإبتدائية بودوريجو تتم بشكل منتظم كل يوم بعد الانتهاء من الأنشطة التعليمية وتنفيذها في الوقت المحدد حتى يتم تدريب الطلاب على الانضباط في الوقت المحدد في أداء الصلاة وفقاً للوقت (٢) عادة قراءة أسماعول حسناء تتم بانتظام كل يوم عند بدء التعلم الموضوعي تعليم الطلاب فهم معنى كل لفاز أسماعول حسناء والقدرة على ممارسته (٣) تتم عادة التحفيظ في المدرسة الإبتدائية بودوريجو بشكل منهجي من خلال زيادة عدد الحروف المحفوظة على مراحل، مما يسهل القدرة على أن تكون مسؤولاً عن المهام الموكلة.