

**PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI
SMAN 1 DURENAN TRENGGALEK**

SKRIPSI



Oleh

Badia Ma'rifatu Farahana

NIM. 126207212059

**PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
MEI 2025**

**PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI
SMAN 1 DURENAN TRENGGALEK**

SKRIPSI

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan
menempuh program Sarjana (S1) Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



Oleh

Badia Ma'rifatu Farhana

NIM. 126207212059

**PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
MEI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik di SMAN 1 Durenan” yang ditulis oleh Badia Ma’rifatu Farhana, NIM. 126207212059 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 21 Mei 2025

Pembimbing,



Hafidz Rosyidiana, M.Pd.
NIP. 198904292020121008

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Siti Khoirun Nisak, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 199309222020122015

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik di SMAN 1 Durenan Trenggalek" yang ditulis oleh Badia Ma'rifatu Farhana ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada hari Jum'at tanggal 20 Juni 2025 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd).

DEWAN PENGUJI

Dewan Penguji

Ketua Penguji:

Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M.H.I.
NIP. 196902052003121005

Tanda Tangan

Penguji Utama:

Dr. Dika Putri Rahayu, M.Pd.
NIDN. 2022129101

Sekertaris/Penguji:

Hafidz Rosyidiana, M.Pd
NIP. 198904292020121008

Mengesahkan,



NIP. 197805092008011012

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Badia Ma'rifatu Farhana

NIM : 126207212059

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang telah saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Tulungagung, 21 Mei 2025

Saya yang menyatakan



Badia Ma'rifatu Farhana

NIM. 126207212059



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513, Website : <http://perpuslaka.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Badia Marifatu Farhana
NIM : 126207212059
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (SKRIPSI) yang berjudul:

Pengaruh Manajemen kesiswaan Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik di sMAN 1 Durenan Trenggalek

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 20 Juli 2025
Yang Menyatakan,



Badia Marifatu Farhana