

**PENGARUH PENGAMALAN AJARAN ISLAM TERHADAP  
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA  
DI SMAN 1 TRENGGALEK TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**UMI AULIA RAHMA**

NIM. 3211103149

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG**

**2014**

**PENGARUH PENGAMALAN AJARAN ISLAM TERHADAP  
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SMAN 1  
TRENGGALEK TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk memenuhi  
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam



**OLEH**

**UMI AULIA RAHMA**

NIM. 3211103149

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG**

**2014**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pengamalan Ajaran Islam Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMAN 1 Trenggalek Tahun Ajaran 2013/2014” yang ditulis oleh Umi Aulia Rahma ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 3 Juli 2014

Pembimbing,

**Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.**

NIP. 19810801 200912 1 004

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Muh Nurul Huda, M.A**

NIP. 19740408 200710 1 003

# LEMBAR PENGESAHAN

## PENGARUH PENGAMALAN AJARAN ISLAM TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI SMAN 1 TRENGGALEK TAHUN AJARAN 2013/2014

SKRIPSI

Disusun oleh

**UMI AULIA RAHMA**  
NIM: 3211103149

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2014  
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)**

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua / Penguji :**

Dr. HM Saifudin Zuhri, M.Ag  
NIP. 19601020 199203 1 003

.....

**Penguji Utama:**

Dr. Maftukhin, M.Ag  
NIP. 19670717 200003 1 002

.....

**Sekretaris / Penguji:**

Fathul Mujib, M.Ag  
NIP. 19750523 200604 1 002

.....

**Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
NIP. 19720601 200003 1 002

## MOTTO

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾

*(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram.\* (Q.S. Ar-Ra'd-28)*

---

\*Departemen Agama RI, 1985, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Departemen Agama RI

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini saya persembahkan untuk:*

*Ibu Siti Muslimah dan Bapak Suhuri sebagai orang tua yang telah mendidik dan membimbing  
untuk menjadi orang yang lebih baik,*

*Kakak tersayang, Hadi Kusuma Ersyad dan Irene Kartika Ningtyas*

*Keponakan tersayang, Siti Fathimah Az-Zahrah yang selalu memberikan semangat*

*Muhammad Zain terima kasih atas dukungan dan motivasinya selama ini*

*Keluarga besar SMAN 1 Trenggalek,*

*Teman-teman yang telah memberikan bantuan, semangat dan motivasi hingga terselesaikan  
skripsi ini*

*Almamater IAIN Tulungagung*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pengamalan Ajaran Islam Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMAN 1 Trenggalek Tahun Ajaran 2013/2014” ini dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa Allah SWT limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, pembawa rahmat bagi seluruh alam, sahabat, keluarga dan pengikut setia ajaran Rasulullah.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini, peneliti hanya bisa menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga terutama kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan.
3. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing, mengarahkan dan mendorong peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. Sugeng Riyono, M.Pd. selaku kepala SMAN 1 Trenggalek yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Bapak Drs. M. Habibullah, M.Pd.I selaku guru PAI SMAN 1 Trenggalek yang telah banyak membantu atas data-data yang penulis butuhkan selama penelitian.

8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga peneliti mengharap kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berdo'a semoga mereka yang membantu penelitian skripsi ini senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan semua pihak yang membaca.

Tulungagung, Juli 2014

Penulis

Umi Aulia Rahma



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Pengajuapn .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
Abstrak .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Hipotesis Penelitian .....	9
F. Kegunaan Penelitian .....	10
G. Ruang Lingkup Pembahasan dan Keterbatasan Penelitian .....	10
H. Definisi Operasional .....	11
I. Sistematika Skripsi .....	14

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengamalan Ajaran Islam .....	16
1. Pengertian Pengamalan Ajaran Islam .....	16
2. Macam-Macam Pengamalan Ajaran Islam .....	17
B. Kecerdasan Emosional .....	32
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	32
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional .....	34
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional .....	38

C. Pengamalan Ajaran Islam dan Kecerdasan Emosional yang Diteliti .....	40
1. Membaca Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Emosional .....	41
2. Shalat Dhuha Terhadap Kecerdasan Emosional .....	43
3. Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) terhadap Kecerdasan Emosional .....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	46
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian .....	48
C. Sumber Data, Variabel dan Skala Pengukurannya .....	50
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	52
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	60

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Singkat Keadaan Objek .....	67
1. Sejarah Berdirinya SMAN 1 Trenggalek .....	67
2. Visi dan Misi SMN 1 Trenggalek .....	67
B. Penyajian Data .....	68
C. Uji Prasyarat Analisis .....	70
D. Menguji Hipotesis .....	73
E. Diskusi Hasil Penelitian .....	78

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82

<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	84
-----------------------------	----

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.	: Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	52
Tabel 3.2	: Hasil Uji Validitas X .....	55
Tabel 3.3	: Hasil Uji Reliabilitas X .....	56
Tabel 3.4	: Hasil Uji Validitas Y .....	57
Tabel 3.5	: Hasil Uji Reliabilitas Y .....	58
Tabel 4.1	: Hasil Angket Pengamalan Ajaran Islam dan Kecerdasan Emosional Siswa di SMAN 1 Trenggalek .....	67
Tabel 4.2	: Hasil Uji Normalitas .....	68
Tabel 4.3	: Hasil Uji Linieritas .....	70
Tabel 4.4	: Hasil Perhitungan Uji Anareg Linier Sederhana Membaca Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa .....	71
Tabel 4.5	: Hasil Perhitungan Uji Anareg Linier Sederhana Tabel ANOVA Membaca Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Emosional .....	72
Tabel 4.6	: Hasil Perhitungan Uji Anareg Linier Sederhana Shalat Dhuha Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa .....	73
Tabel 4.7	: Hasil Perhitungan Uji Anareg Linier Sederhana Tabel ANOVA Shalat Dhuha Terhadap Kecerdasan Emosional .....	74
Tabel 4.8	: Hasil Perhitungan Uji Anareg Linier Sederhana PHBI Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa .....	75
Tabel 4.9	: Hasil Perhitungan Uji Anareg Linier Sederhana Tabel ANOVA PHBI Terhadap Kecerdasan Emosional .....	75
Tabel 4.10	: Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Pengujian Hipotesis .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen  
Pengumpulan Data
- Lampiran 2 : Data Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen  
Pengumpulan Data
- Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y
- Lampiran 4 : Angket Penelitian Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 5 : Data Hasil Angket
- Lampiran 6 : Keadaan Siswa SMAN 1 Trenggalek
- Lampiran 7 : Daftar Nama Responden
- Lampiran 8 : Foto Dokumentasi
- Lampiran 9 : Tabel Nilai-Nilai  $r$  Product Moment
- Lampiran 10 : F tabel
- Lampiran 11 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 12 : Surat Keterangan telah melakukan penelitian
- Lampiran 13 : Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran 14 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 15 : Biodata Penulis

## ABSTRAK

Umi Aulia Rahma. 2014. Pengaruh Pengamalan Ajaran Islam Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMAN 1 Trenggalek Tahun Ajaran 2013/2014. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam, dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri M.Pd.

Kata Kunci: Pengamalan Ajaran Islam, Kecerdasan Emosional

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh perkembangan jiwa pada remaja mulai bergejolak-gejolak dengan apa yang dialaminya dalam kehidupannya dan pada pergaulannya. Apabila perkembangan jiwa remaja yang bergejolak itu tidak disertai dengan bekal agama yang ada pada dirinya maka akibatnya akan berbahaya. Karena peran agama dalam perkembangan jiwa pada remaja ini penting maka harus disertai dengan perkembangan agama yang cukup, supaya emosi yang mencuat dari dalam dirinya dapat terkendali dan terkontrol oleh aturan-aturan yang mengikat dirinya sendiri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Adakah pengaruh antara membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional siswa di SMAN 1 Trenggalek tahun ajaran 2013/2014? 2) Adakah pengaruh antara sholat dhuha terhadap kecerdasan emosional siswa di SMAN 1 Trenggalek tahun ajaran 2013/2014? 3) Adakah pengaruh antara PHBI terhadap kecerdasan emosional siswa di SMAN 1 Trenggalek tahun ajaran 2013/2014? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional siswa di SMAN 1 Trenggalek tahun ajaran 2013/2014. 2) Untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh sholat Dhuha terhadap kecerdasan emosional siswa di SMAN 1 Trenggalek tahun ajaran 2013/2014. 3) Untuk mengetahui ada atau tidak adanya pengaruh PHBI terhadap kecerdasan emosional siswa di SMAN 1 Trenggalek tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif deskriptif, populasinya 603 dan sampelnya 41, metode pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Analisis data dengan *SPSS 16.0 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh antara membaca Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Emosional siswa di SMAN 1 Trenggalek yang ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung} (10,686) > F_{tabel} (4,10)$ . 2) Terdapat pengaruh antara shalat Dhuha dengan Kecerdasan Emosional siswa di SMAN 1 Trenggalek yang ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung} (50,255) > F_{tabel} (4,10)$ . 3) Terdapat pengaruh antara PHBI terhadap Kecerdasan Emosional siswa di SMAN 1 Trenggalek yang ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung} (6,977) > F_{tabel} (4,10)$ . Dengan persamaan regresi sebagai berikut: 1) membaca Al-Qur'an  $Y = 35,951 + 1,597X$ . 2) shalat Dhuha  $Y = 17,269 + 2,250X$ . 3) PHBI  $Y = 41,818 + 0,738X$ .

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi para civitas pendidikan khususnya di SMAN 1 Trenggalek, para siswa, tenaga pengajar khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, terutama dalam memberi dorongan kepada para siswa agar senantiasa melaksanakan amalan ajaran Islam dengan baik.

## ABSTRACT

Umi Aulia Rahma. 2014. Effect of The Practice of Islamic Teachings Of Emotional Quotient of Students at Senior High School 1 Trenggalek Academic Year 2013/2014. Tarbiyah and Teaching Science Faculty of Islamic Education Department, led by Dr. Agus Zaenul Fitri M.Pd.

Keywords: The Practice of Islamic Teachings, Emotional Quotient

This thesis is motivated by the development of the adolescent soul-turmoil began to flare with what happened in her life and in her social. If the turbulent adolescent mental development was not accompanied by the provision of religion in him then the consequences will be dangerous. Because of the role of religion in mental development in adolescents is important then it must be accompanied by the development of a fairly religious, so that emotions can be sticking out of her control and controlled by the rules that bind himself.

The problems of this research are: 1) Is there any effect between reading of the Qur'an to the Emotional Quotient of students at Senior High School 1 Trenggalek academic year 2013/2014? 2) Is there any effect between the Duha prayer to the Emotional Quotient of students at Senior High School 1 Trenggalek academic year 2013/2014? 3) Is there any effect between the Great Day of Islam to the Emotional Quotient of students at Senior High School 1 Trenggalek academic year 2013/2014? As for the objectives of this study were: 1) To know the presence or absence of the effect of reading the Qur'an to the Emotional Quotient of students at Senior High School 1 Trenggalek academic year 2013/2014. 2) To know the presence or absence of the effect of Duha prayer to the Emotional Quotient of students at Senior High School 1 Trenggalek academic year 2013/2014. 3) To know the presence or absence of the effect of the Great Day of Islam to the Emotional Quotient of students at Senior High School 1 Trenggalek students in the academic year 2013/2014.

This research was conducted with descriptive quantitative approach, the population is 603 and 41 samples, with the questionnaire method of data collection and documentation. Data were analyzed using SPSS 16.0 for Windows.

The results showed that: 1) There is effect between reading the Quran on Emotional Quotient of students at Senior High School 1 Trenggalek as indicated by the calculated  $F_{\text{value}} (10.686) > F_{\text{table}} (4.10)$ . 2) There is the effect of the Duha prayer with Emotional Quotient of students at Senior High School 1 Trenggalek as indicated by the calculated  $F_{\text{value}} (50.255) > F_{\text{table}} (4.10)$ . 3) There is effect between the Great Day of Islam on Emotional Quotient of students at Senior High School 1 Trenggalek as indicated by the calculated  $F_{\text{value}} (6.977) > F_{\text{table}} (4.10)$ . With the regression equation as follows: 1) read the Qur'an  $Y = 35.951 + 1.597 X$ . 2) Duha prayer  $Y = 17.269 + 2.250 X$ . 3) the Great Day of Islam  $Y = 41.818 + 0.738 X$ .

Based on the results of this study are expected to be the input of information and education for the community, especially in Senior High School 1 Trenggalek, students, faculty in particular the subjects of Islamic education, especially in encouraging the students to continue to implement the teachings of Islam with good practice.

## الملخص

اومي الأولياء رحمة. ٢٠١٤. تأثير ممارسة التعاليم الإسلامية من القسم العاطفي من الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنخكليك عام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٣. إدارة التربية والتعليم طريه كلية العلوم الإسلامية, برئاسة الدكتور أجوس زين الفطر ماجستير في التربية.

الكلمات الرئيسية: ممارسة التعاليم الإسلامية, القسم العاطفي

والدافع وراء هذه الأطروحة من خلال تطوير بدأ المراهق الذات الاضطراب إلى اشتعال مع ما حدث في حياتها في بلدها والاجتماعية. إذا لم يرافق النمو العقلي للمراهقين المضطربة من خلال توفير دين له ثم فإن العواقب ستكون خطيرة. بسبب دور الدين في النمو العقلي لدى المراهقين المهم ثم يجب أن يكون مصحوبا تطوير الدينية إلى حدما, بحيث يمكن العواطف تخرج عن نطاق السيطرة والتحكم بها وفقا للقواعد التي تربط نفسه.

المشاكل من هذا البحث هي: (١) هل هناك أي تأثير بين قراءة القرآن إلى القسم العاطفي من الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنخكليك العلم الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٣؟ (٢) هل هناك أي تأثير بين صلاة الضحى إلى القسم العاطفي من الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنخكليك العلم الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٣؟ (٣) هل هناك أي تأثير بين يوم عظيم من الإسلام إلى القسم العاطفي من الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنخكليك العلم الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٣؟ أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة هم: (١) لمعرفة وجود أو عدم وجود تأثير قراءة القرآن على القسم العاطفي من الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنخكليك العلم الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٣. (٢) لمعرفة وجود أو عدم وجود تأثير صلاة الضحى إلى القسم العاطفي من الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنخكليك العلم الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٣. (٣) لمعرفة وجود أو عدم وجود تأثير لليوم عظيم من الإسلام إلى القسم العاطفي من الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنخكليك العلم الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٣.

اجري هذا البحث مع النهج الكمي وصفي, السكان هو ٦٠٣ و ٤١ عينات, مع أسلوب الاستبيان لجمع البيانات والوثائق. وقد تم تحليل البيانات باستخدام ١٦٠,٠ ل ويندوس. أظهرت النتائج ما يلي: (١) ليس هناك تأثير بين قراءة القرآن على القسم العاطفي من من الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنخكليك كما يشين من قيمة  $F$  المحسوبة (١٠,٦٨٦)  $F <$  الجدول (٤,١٠). (٢) هناك تأثير صلاة الضحى مع على القسم العاطفي من من الطلاب في

المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنجكليلك كما يثبين من قيمة  $F$  المحسوبة (٥٠،٢٥٥)  $F <$  الجدول (٤،١٠). (٣) هناك تأثير بين يوم عظيم للإسلام على القسمة العاطفي من من الطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنجكليلك كما يثبين من قيمة  $F$  المحسوبة (٦،٩٧٧)  $F <$  الجدول (٤،١٠). مع معادلة الانحدار على النحو التالي: (١) قراءة القرآن  $Y = 1,597 + 35,951 X$  (٢) صلاة الضحى  $Y = 17,269 + 2,250 X$  (٣) يوم عظيم من الإسلام  $Y = 41,818 + 0,738 X$ . استنادا إلى نتائج هذه الدراسة ومن المتوقع أن تكون مدخلات الإعلام والتثقيف للمجتمع, وخاصة في المدرسة الثانوية الحكومية ١ ترنجكليلك و الطلاب وأعضاء هيئة التدريس على وجه الخصوص مادتي التربية الإسلامية, وخاصة في تشجيع الطلاب على الاستمرار في تنفيذ تعاليم الإسلام مع الممارسات الجيدة.