

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan pada BAB IV, maka dapat ditarik kesimpulan hasil penelitian berikut ini.

Pertama, hasil analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh antara membaca Al-Qur'an dengan kecerdasan emosional siswa di SMAN 1 Trenggalek telah teruji kebenarannya. Hal ini ditunjukkan bahwa dari hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi $Y = 35,951 + 1,597X$ yang kemudian persamaan tersebut diuji keberartiannya menggunakan uji F dan diperoleh F_{hitung} sebesar 10,686. Pada taraf 5% dengan df (1:39) diperoleh $F_{tabel} = 4,10$. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan.

Kedua, hasil analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh antara shalat Dhuha dengan kecerdasan emosional siswa di SMAN 1 Trenggalek telah teruji kebenarannya. Hal ini ditunjukkan bahwa dari hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi $Y = 17,269 + 2,250X$ yang kemudian persamaan tersebut diuji keberartiannya menggunakan uji F dan diperoleh F_{hitung} sebesar 50,255.

Pada taraf 5% dengan df (1:39) diperoleh $F_{\text{tabel}} = 4,10$. Karena $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$, yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan.

Ketiga, hasil analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh antara PHBI dengan kecerdasan emosional siswa di SMAN 1 Trenggalek telah teruji kebenarannya. Hal ini ditunjukkan bahwa dari hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi $Y = 41,818 + 0,738X$ yang kemudian persamaan tersebut diuji keberartiannya menggunakan uji F dan diperoleh F_{hitung} sebesar 6,977. Pada taraf 5% dengan df (1:39) diperoleh $F_{\text{tabel}} = 4,10$. Karena $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$, yang berarti persamaan regresi tersebut signifikan.

B. Saran

Melalui kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di SMAN 1 Trenggalek adalah upaya untuk menciptakan suasana religius, peserta didik dapat melaksanakan ajaran agama yang nantinya dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari oleh siswa baik di sekolah maupun di masyarakat. Kegiatan tersebut beberapa diantaranya yaitu membaca Al-Qur'an, shalat Dhuha, Peringatan Hari Besar Islam (PHBI), dengan kegiatan keagamaan tersebut nantinya siswa dapat mengelola emosinya dengan baik sehingga menjadi pribadi yang shaleh-shalehah. Dalam hal ini sekolah sebagai lembaga pendidikan mempunyai tugas dan tanggung jawab untuk menerapkan amalan-amalan ajaran Islam, oleh karena itu di akhir penelitian ini dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Hendaknya membuat kebijakan mengenai partisipasi guru dan siswa dalam melaksanakan kegiatan keagamaan dalam rangka mengamalkan ajaran Islam agar guru dan siswa melaksanakan dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

2. Kepada Guru

Hendaknya para guru memberikan suritauladan yang baik dengan melaksanakan aktifitas-aktifitas keagamaan dalam rangka mengamalkan ajaran Islam sesuai dengan kebijakan Kepala Sekolah yang telah dibuat.

3. Kepada Siswa

Hendaknya para siswa lebih aktif dalam mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan oleh sekolah dan menjadikan sebagai amalan ajaran Islam yang dilakukan dengan kesadaran dan penuh tanggung jawab.

4. Kepada peneliti yang akan datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai pengamalan ajaran Islam di sekolah untuk melihat kecerdasan emosional siswa yang rentan dengan berbagai pengaruh-pengaruh.