

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara antara pendidikan orang tua terhadap motivasi ibadah shalat siswa kelas VII MTS Al - Ma'arif Pon-Pes Panggung Tulungagung yang dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel motivasi ibadah shalat adalah 0,643 dan nilai tersebut lebih besar dari pada probabilitas 0,05 ($0,643 > 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a ditolak dan H_o diterima. Hal ini berarti bahwa tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan orang tua terhadap motivasi ibadah shalat siswa kelas VII MTS Al - Ma'arif Pon-Pes Panggung Tulungagung.
2. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan orang tua terhadap motivasi Membaca Al-Qur'an siswa kelas VII MTS Al - Ma'arif Pon-Pes Panggung Tulungagung yang dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel motivasi Membaca Al-Qur'an adalah 0,307 dan nilai tersebut lebih besar dari pada probabilitas 0,05 ($0,307 > 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a ditolak dan H_o diterima. Hal ini berarti bahwa tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan orang tua terhadap motivasi Membaca Al-Qur'an siswa kelas VII MTS Al - Ma'arif Pon-Pes Panggung Tulungagung.
3. Pendidikan orang tua terhadap motivasi ibadah shalat dan motivasi membaca Al-Qur'an secara bersama-sama tidak mempunyai pengaruh yang signifikan, hal ini dibuktikan bahwa untuk motivasi ibadah shalat dari nilai signifikansi F sebesar 0,643 dan untuk

motivasi membaca Al-Qur'an dari nilai signifikansi F sebesar 0,307 pada tingkat signifikansi alpha ($\alpha = 0,05$). Hasil analisis menunjukkan bahwa harga F memiliki signifikan yang lebih besar dari 0,05, maka hipotesis nol (H_o) diterima dan (H_a) ditolak. Hal ini berarti bahwa tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan orang tua terhadap motivasi ibadah shalat dan motivasi membaca Al-Qur'an siswa kelas VII MTS Al - Ma'arif Pon-Pes Panggung Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada peneliti yang akan datang

Hendaknya peneliti yang akan datang mengembangkan penelitian tentang pengaruhnya pendidikan orang tua terhadap motivasi ibadah shalat dan motivasi membaca Al-Qur'an siswa sehingga menambah khazanah pengembangan ilmu penelitian.

2. Bagi Sekolah

Perhatian orang tua dan motivasi belajar terbukti dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Sehingga penulis memberikan saran kepada sekolah untuk lebih berupaya menjalin kerjasama dengan orang tua siswa dan berupaya menumbuhkan motivasi belajar keagamaan supaya hasil belajar siswa meningkat.

3. Bagi Guru

Hendaknya guru dalam proses pembelajaran berupaya meningkatkan motivasi belajar keagamaan dengan berbagai cara dan memberikan dukungan kepada siswa untuk percaya diri terhadap kemampuan yang dimilikinya.

4. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua memperhatikan belajar keagamaan anak dengan lebih meningkatkan ibadah shalat dan membaca Al-Qur'an ketika di rumah. Mendampingi dan memenuhi kebutuhan pendidikan anak, supaya anak mempunyai motivasi belajar keagamaan yang tinggi sehingga dapat mencapai hasil belajar yang baik.

5. Bagi Siswa

Hendaknya siswa mempunyai motivasi belajar keagamaan dengan cara antusias mengikuti ekstrakurikuler di sekolah dan di masyarakat yang berbau keagamaan agar mendapatkan hasil belajar sesuai yang diinginkan.