

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Ibadah Sholat dan Motivasi Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas 7 Di MTS Al-Ma’arif Pon-Pes Panggung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017”, ini ditulis oleh **Luluk Kumala**, NIM. **2811133132**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I**, NIP. **19720601 200003 1 002**

Kata Kunci: Pendidikan Orang Tua, Motivasi Ibadah Shalat, Motivasi Membaca Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingkat pendidikan orang tua terhadap motivasi ibadah shalat dan membaca Al-Qur’an siswa. Bahwa kenyataannya pendidikan orang tua baik yang berpendidikan tinggi maupun berpendidikan rendah sama sekali tidak mempengaruhi hasil belajar mereka, karena pembinaan ibadah shalat dan pengajaran membaca Al-Qur’an ini tidak bisa dilepaskan dari peran orang tua yang mana dapat dilakukan oleh orang tua dengan memberikan pendidikan keagamaan sedini mungkin ke anak. Kebiasaan inilah yang harus ditanamkan dalam lingkungan keluarga. Karena pada kenyataannya anak lebih banyak tinggal dirumah bersama keluarga dibandingkan dengan orang lain. Maka frekuensi anak untuk meniru kedua orang tuanya pun lebih besar. Oleh sebab itu orang tua harus bisa memberikan motivasi, dorongan dan contoh teladan yang baik untuk anak-anaknya, khususnya dalam pelaksanaan ibadah shalat dan pengajaran membaca Al-Qur’an.

Rumusan masalah: (1) Adakah pengaruh pendidikan orang tua terhadap motivasi ibadah shalat siswa kelas VII di MTs Al-Ma’arif Pon-Pes Panggung Tulungagung Tahun Ajaran 2016-2017? (2) Adakah pengaruh pendidikan orang tua terhadap motivasi membaca Al-Qur’an siswa kelas VII di MTs Al-Ma’arif Pon-Pes Panggung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017? (3) Adakah pengaruh secara bersama-sama pendidikan orang tua terhadap motivasi ibadah shalat dan motivasi membaca Al-Qur’an siswa kelas VII di MTs Al-Ma’arif Pon-Pes Panggung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017?

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui pengaruh pendidikan orang tua terhadap motivasi ibadah shalat siswa kelas VII di MTs Al-Ma’arif Pon-Pes Panggung Tulungagung. (2) Untuk mengetahui pengaruh pendidikan orang tua terhadap motivasi membaca Al-Qur’an siswa kelas VII di MTs Al-Ma’arif Pon-Pes Panggung Tulungagung (3) Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama pendidikan orang tua terhadap motivasi ibadah shalat dan motivasi membaca Al-Qur’an siswa kelas VII di MTs Al-Ma’arif Pon-Pes Panggung Tulungagung

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi Mts Al-Ma’arif Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017, yang terdiri dari 212 orang. Dengan teknik sampling *Purposive sampling* diperoleh sampel 109 siswa. Variabel bebas: Pendidikan Orang Tua. Variabel terikat: Motivasi beribadah shalat, dan motivasi membaca Al-Qur’an. Sumber data: Responden dan

Dokumen. Teknik pengumpulan data: angket. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas dan manova dengan bantuan *SPSS for Windows 18.0*.

Hasil penelitian: (1) Tidak ada pengaruh signifikan antara pendidikan orang tua terhadap motivasi ibadah shalat siswa kelas VII Mts Al-Ma'arif . Dari hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,643 lebih dari 0,05. (2) Tidak ada pengaruh signifikan antara pendidikan orang tua terhadap motivasi membaca Al-Qur'an siswa kelas VII Mts Al-Ma'arif yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi 0,307 lebih dari 0,05. (3) Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan orang tua terhadap motivasi ibadah shalat nilai signifikansi 0,643 dan motivasi membaca Al-Qur'an nilai signifikansi 0,307 karena keduanya lebih dari 0,05.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Parent Education towards Prayer Motivation and Motivation of Reading Al-Qur'an Students of Class VII At Islamic Junior High School Al-Ma'arif Boarding School Panggung Tulungagung Academic Year 2016/2017", written by Luluk Kumala, NIM. 2811133132. Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute Tulungagung, advisor by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I, NIP. 19720601 200003 1 002

Keywords: Parents Education, Prayer Motivation, Motivation Reading Al-Qur'an

This research is motivated by the level of parent education on the motivation of praying and reading Al-Qur'an students. That the fact the education of parents who are well educated and low educated did not affect their learning outcomes, because the guidance of prayer and teaching the reading of the Al-Qur'an can not be separated from the role of parents which can be done by parents by providing education Religion as early as possible to the child. This habit should be instilled in the family environment. Because in reality more children stay at home with family compared with others. Then the frequency of children to imitate both parents is also greater. Therefore, parents should be able to provide motivation, encouragement and exemplary good example for their children, especially in the implementation of prayer and teaching the reading of the Al-Qur'an.

Problem formulation: (1) Is there any influence of parent education towards motivation of worship prayer students of class VII at Islamic Junior High School Al-Ma'arif Boarding School Panggung Tulungagung academic year 2016-2017? (2) Is there any influence of parent education towards motivation of reading Al-Qur'an students of class VII at Islamic Junior High School Al-Ma'arif Boarding School Panggung Tulungagung Academic Year 2016/2017? (3) Is there influence together of parent education to motivate worship prayer and motivation to read Al-Qur'an student of class VII at Islamic Junior High School Al-Ma'arif Boarding School Panggung Tulungagung Academic Year 2016/2017?

The purpose of the study: (1) To know the influence of parent education towards motivation of worship praying students of class VII at Islamic Junior High School Al-Ma'arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung. (2) To know the influence of parent education towards motivation of reading Al-Qur'an students of class VII at Islamic Junior High School Al-Ma'arif Boarding School Panggung Tulungagung (3) To know the influence together of parent education towards motivation worship prayer and motivation read Al-Qur'an students of class VII at Islamic Junior High Al-Ma'arif Boarding School Panggung Tulungagung

This research approach is quantitative with the population of Islamic Junior High School Al-Ma'arif Tulungagung Academic Year 2016/2017, which consists of 212 people. With sampling technique Purposive sampling obtained sample 109 students. Free variable: Parent Education. Dependent variable:

Motivation of prayer, and motivation to read Al-Qur'an. Data source: Respondents and Documents. Data collection techniques: questionnaires. Data analysis techniques: test validity, reliability, normality, homogeneity and manova with the help of SPSS for Windows 18.0.

Result of research: (1) There is no significant influence between parent education towards the motivation of worship prayer students of class VII Islamic Junior High School Al-Ma'arif. From the results of data analysis at 5% interval level shows that the significance value of 0.643 is more than 0.05. (2) There is no significant influence between parent education towards motivation of reading Al-Qur'an students of class VII Islamic Junior High School Al-Ma'arif shown by significance value 0,307 more than 0,05. (3) There is no significant influence between parent education on devotional worship motivation value of significance of 0.643 and reading motivation of Qur'an significant value 0,307 because both of them more than 0,05.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير التربية الآباء والأمهات على الدافع العبادة الصلاة وتحفيز قراءة القرآن الطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف الصعود الإسلامية فأنجونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧"، التي كتبها لولؤ كومالا، رقم الدفتر القيد. ٢٨١١١٣٣١٣٢. وزارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدریس العلوم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور أحمد تنزيه، الماجستير. رقم التنفيذ الوطنية. ١٠٠٢ ٢٠٠٠٠٣ ١٩٧٢٠٦٠١

الكلمات الرئيسية: التربية الآباء والأمهات، الدافع العبادة الصلاة، الحافز قراءة القرآن

والدافع وراء هذا البحث من مستوى التربية الوالدية على الدافع للصلاة وقراءة القرآن الطلاب. والحقيقة أن تثقيف الوالدين على حد سواء المتعلمين تعليماً عالياً والأقل تعليماً لم تؤثر على نتائج دراستهم والصلاة اليومية للتوجيه وتعليمات لقراءة القرآن لا يمكن فصلها عن دور الآباء والأمهات الذي يمكن القيام به من قبل الآباء والأمهات لتوفير التعليم الدينية في أقرب وقت ممكن للطفل. العادة هي أن تغرس في البيئة الأسرية. يرجع ذلك إلى حقيقة أن المزيد من الأطفال الذين يعيشون في المنزل مع العائلة في مقارنة مع الآخرين. ثم تردد الطفل لتقليد كان والداه أكبر. ولذلك، يحتاج الآباء والأمهات إلى توفير الحافز والتشجيع وأمثلة من أمثلة جيدة لأطفالهم، وخاصة في تنفيذ الصلاة اليومية وتعليم قراءة القرآن.

صياغة المشكلة: (١) ما هو تأثير التربية الآباء والأمهات على الدافع من الصلوات في الطلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف الصعود الإسلامية فأنجونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧؟ (٢) ما هو تأثير التربية الآباء والأمهات على الدافع لقراءة القرآن في الطلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف الصعود الإسلامية فأنجونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧؟ (٣) هل هناك أي تأثير معاً التربية الآباء والأمهات على الدافع للصلاة اليومية والدافع لقراءة القرآن في الطلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف الصعود الإسلامية فأنجونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧؟

الهدف: (١) لتحديد تأثير التربية الآباء والأمهات على الدافع من الصلوات في الطلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف الصعود الإسلامية فاجونج تولونج اجونج (٢) لتحديد تأثير التربية الآباء والأمهات على الدافع لقراءة القرآن في الطلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف الصعود الإسلامية فاجونج تولونج اجونج (٣) لتحديد تأثير معا التربية الآباء والأمهات على دوافع الصلاة اليومية والتحفيز قراءة القرآن في الطلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف الصعود الإسلامية فاجونج تولونج اجونج.

هذا النهج هو البحث الكمي التي يبلغ عدد سكانها المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف الصعود الإسلامية فاجونج تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧، ويتألف من ٢١٢ شخص. مع أخذ العينات هادفة عينة أخذ العينات التقنية التي تم الحصول عليها ١٠٩ الطلاب. المتغير المستقل: التعليم أولياء الأمور. المتغير التابع: الدافع الصلاة عبادة، والدافع لقراءة القرآن. مصدر البيانات: المشاركون والمستندات. تقنيات جمع البيانات: الاستبيان. تقنيات تحليل البيانات: الصدق، الحياة الطبيعية، التجانس ومانوفا باستخدام SPSS ويندوز ١٨.٠.

النتائج البحث: (١) ليس هناك تأثير كبير التربية الآباء والأمهات على الدافع للصلاة الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف. من تحليل البيانات على فترات من مستوى ٥% من قيمة أهمية ٠,٦٤٣، يشير إلى أن أكثر من ٠.٠٠٥. (٢) لا يوجد تأثير كبير التربية الآباء والأمهات على الدافع لقراءة القرآن الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية المعارف تظهر في قيمة كبيرة من ٠.٣٠٧ أكثر من ٠.٠٠٥. (٣) لا يوجد تأثير كبير التربية الآباء والأمهات على الدافع للصلاة قيمة كبيرة من ٠.٦٤٣ والدافع لقراءة القرآن على قيمة كبيرة من ٠.٣٠٧ لكل أكبر من ٠.٠٠٥.