

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Data

Statistik deskriptif ini digunakan sebagai dasar untuk menguraikan kecenderungan jawaban responden dari tiap-tiap variabel, baik mengenai motivasi ibadah shalat dan motivasi membaca Al-Qur'an.

##### 1. Motivasi Ibadah Shalat

Instrumen yang digunakan untuk mengukur motivasi ibadah shalat berupa angket yang terdiri dari 30 item pertanyaan, yang masing-masing item pertanyaan mempunyai 5 alternatif jawaban dengan rentang skor 1-5.

**Tabel 4.1**

**Data Hasil Pengisian Angket Motivasi Ibadah Shalat Kelas VII**

| <b>No</b> | <b>Responden</b> | <b>Kelas VII</b> | <b>Pendidikan Orang Tua</b> | <b>Motivasi Ibadah Shalat</b> |
|-----------|------------------|------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>         | <b>3</b>         | <b>4</b>                    | <b>5</b>                      |
| 1         | DAS              | VII B            | SD                          | 63                            |
| 2         | JRL              | VII B            | S1                          | 105                           |
| 3         | LS               | VII B            | SLTA                        | 90                            |
| 4         | DPD              | VII B            | SLTP                        | 98                            |
| 5         | WNF              | VII B            | SD                          | 95                            |
| 6         | DPPKH            | VII B            | SLTA                        | 85                            |
| 7         | RA               | VII B            | SLTA                        | 135                           |
| 8         | LR               | VII B            | SLTA                        | 105                           |
| 9         | LPS              | VII B            | SLTA                        | 112                           |
| 10        | MW               | VII B            | SLTP                        | 126                           |
| 11        | MAN              | VII B            | SLTA                        | 61                            |
| 12        | KLRR             | VII B            | SLTA                        | 104                           |
| 13        | MAS              | VII B            | SD                          | 106                           |
| 14        | AADN             | VII B            | SD                          | 108                           |
| 15        | MB               | VII B            | SLTP                        | 141                           |
| 16        | CAN              | VII B            | SD                          | 123                           |

**Bersambung . . . . .**

Lanjutan Tabel 4.1

| 1  | 2     | 3     | 4    | 5   |
|----|-------|-------|------|-----|
| 17 | MAHA  | VII B | SD   | 101 |
| 18 | AFA   | VII B | SLTP | 85  |
| 19 | FD    | VII B | SLTA | 118 |
| 20 | LK    | VII B | SD   | 115 |
| 21 | LNHJK | VII B | SLTA | 61  |
| 22 | RMK   | VII B | SLTP | 130 |
| 23 | LF    | VII B | SD   | 100 |
| 24 | AKF   | VII B | D1   | 135 |
| 25 | ABF   | VII B | SLTA | 120 |
| 26 | MS    | VII B | SLTA | 78  |
| 27 | AKF   | VII B | SLTP | 125 |
| 28 | LKS   | VII B | SLTA | 130 |
| 29 | KD    | VII B | SLTP | 140 |
| 30 | VIL   | VII B | SD   | 98  |
| 31 | MVG   | VII B | SLTP | 126 |
| 32 | RAP   | VII C | SD   | 80  |
| 33 | RPS   | VII C | SLTP | 85  |
| 34 | YN    | VII C | SLTA | 110 |
| 35 | CVF   | VII C | SLTA | 92  |
| 36 | EWS   | VII C | SLTP | 99  |
| 37 | NRF   | VII C | SLTA | 118 |
| 38 | MSF   | VII C | SLTA | 114 |
| 39 | KRJ   | VII C | SLTA | 110 |
| 40 | NLA   | VII C | SD   | 134 |
| 41 | MRS   | VII C | SD   | 100 |
| 42 | MNR   | VII C | SD   | 103 |
| 43 | IDS   | VII C | S1   | 80  |
| 44 | AWN   | VII C | SLTA | 141 |
| 45 | RSN   | VII C | SLTA | 81  |
| 46 | EMKD  | VII C | SD   | 112 |
| 47 | ADSP  | VII C | S1   | 125 |
| 48 | IFAB  | VII C | SLTA | 113 |
| 49 | ASA   | VII C | SLTA | 118 |
| 50 | LEM   | VII C | SD   | 82  |
| 51 | DIP   | VII C | SLTA | 114 |
| 52 | DN    | VII C | SD   | 111 |
| 53 | IR    | VII C | SD   | 86  |

Bersambung . . . . .

Lanjutan Tabel 4.1

| 1  | 2    | 3     | 4    | 5   |
|----|------|-------|------|-----|
| 54 | ASW  | VII C | SLTA | 88  |
| 55 | MAC  | VII C | SLTA | 166 |
| 56 | SFM  | VII C | SLTA | 96  |
| 57 | AKS  | VII C | SLTA | 116 |
| 58 | INP  | VII C | SLTA | 109 |
| 59 | PSIP | VII C | SLTP | 124 |
| 60 | MRR  | VII C | SD   | 96  |
| 61 | MIE  | VII C | SD   | 92  |
| 62 | NF   | VII C | SLTP | 68  |
| 63 | MHA  | VII D | SLTA | 140 |
| 64 | FNA  | VII D | SLTP | 80  |
| 65 | MA   | VII D | SD   | 92  |
| 66 | MA   | VII D | SD   | 107 |
| 67 | GAA  | VII D | SLTP | 123 |
| 68 | DI   | VII D | SD   | 122 |
| 69 | ATKA | VII D | SLTA | 131 |
| 70 | DAN  | VII D | SLTA | 122 |
| 71 | DRP  | VII D | SLTP | 108 |
| 72 | MNCS | VII D | SLTA | 103 |
| 73 | SAL  | VII D | SLTA | 94  |
| 74 | AAM  | VII D | S1   | 97  |
| 75 | PI   | VII D | SLTA | 67  |
| 76 | UU   | VII D | SD   | 111 |
| 77 | AAH  | VII D | SLTA | 45  |
| 78 | SC   | VII D | SD   | 105 |
| 79 | BIP  | VII D | SLTP | 93  |
| 80 | AIA  | VII D | SD   | 89  |
| 81 | DAL  | VII D | SD   | 100 |
| 82 | NA   | VII D | SLTP | 88  |
| 83 | EVNA | VII D | SLTP | 104 |
| 84 | RUA  | VII D | SLTA | 113 |
| 85 | YH   | VII D | SLTA | 118 |
| 86 | AGR  | VII D | SLTA | 81  |
| 87 | AMP  | VII D | S1   | 83  |
| 88 | MH   | VII D | SLTA | 117 |
| 89 | IMF  | VII D | SLTP | 100 |
| 90 | CNC  | VII D | SD   | 96  |
| 91 | MR   | VII D | SLTP | 128 |

Bersambung . . . .

Lanjutan Tabel 4.1

| 1   | 2     | 3     | 4    | 5   |
|-----|-------|-------|------|-----|
| 92  | AMB   | VII D | S1   | 114 |
| 93  | DBP   | VII D | SLTA | 91  |
| 94  | MB    | VII E | S1   | 140 |
| 95  | ASNWP | VII E | S1   | 109 |
| 96  | ATP   | VII E | SLTP | 104 |
| 97  | MRN   | VII E | SLTA | 117 |
| 98  | DR    | VII E | SLTA | 112 |
| 99  | RAS   | VII E | S1   | 120 |
| 100 | SNA   | VII E | SLTA | 104 |
| 101 | WM    | VII E | SD   | 91  |
| 102 | RA    | VII E | S1   | 141 |
| 103 | RD    | VII E | SLTA | 120 |
| 104 | WF    | VII E | SLTP | 102 |
| 105 | NL    | VII E | SD   | 118 |
| 106 | SNA   | VII E | SLTP | 86  |
| 107 | RWM   | VII E | SLTA | 127 |
| 106 | LM    | VII E | S1   | 106 |
| 109 | NHR   | VII E | SLTA | 119 |

Dengan hasil angket motivasi ibadah shalat dapat disimpulkan sebagai berikut:

### Statistics

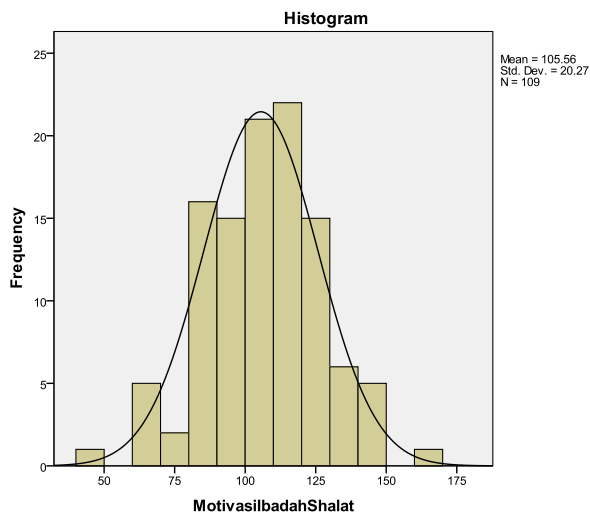
#### Motivasi Ibadah Shalat

|         |         |        |
|---------|---------|--------|
| N       | Valid   | 109    |
|         | Missing | 0      |
| Mean    |         | 105.56 |
| Median  |         | 106.00 |
| Mode    |         | 118    |
| Range   |         | 121    |
| Minimum |         | 45     |
| Maximum |         | 166    |
| Sum     |         | 11506  |

Sumber Data: Olahan Peneliti, 2017

Gambar 4.1

## Histogram Motivasi Ibadah Shalat



Dari data statistik dan grafik histogram dapat diketahui bahwa jumlah responden motivasi ibadah shalat sebanyak 109 siswa. Dengan rata-rata nilai angket 105.56 sedangkan nilai tengah 106.00 dan nilai yang sering muncul ialah 118, nilai minimum motivasi ibadah shalat 45 dan tertinggi 166 sedangkan perbedaan antara skor tertinggi dan terendah sebesar 121 dan jumlah keseluruhan dari angket motivasi ibadah shalat 11506

## 2. Motivasi Membaca Al-Qur'an

Instrumen yang digunakan untuk mengukur motivasi membaca Al-Qur'an berupa angket yang terdiri dari 32 item pertanyaan, yang masing-masing item pertanyaan mempunyai 5 alternatif jawaban dengan rentang skor 1-5.

Tabel 4.2

## Data Hasil Pengisian Angket Motivasi Membaca Al-Qur'an Shalat Kelas VII

| No | Responden | Kelas VII | Pendidikan Orang Tua | Motivasi Membaca Al-Qur'an |
|----|-----------|-----------|----------------------|----------------------------|
| 1  | 2         | 3         | 4                    | 5                          |
| 1  | DAS       | VII B     | SD                   | 76                         |
| 2  | JRL       | VII B     | S1                   | 80                         |
| 3  | LS        | VII B     | SLTA                 | 97                         |
| 4  | DPD       | VII B     | SLTP                 | 113                        |
| 5  | WNF       | VII B     | SD                   | 95                         |
| 6  | DPPKH     | VII B     | SLTA                 | 93                         |
| 7  | RA        | VII B     | SLTA                 | 132                        |
| 8  | LR        | VII B     | SLTA                 | 86                         |
| 9  | LPS       | VII B     | SLTA                 | 102                        |
| 10 | MW        | VII B     | SLTP                 | 136                        |
| 11 | MAN       | VII B     | SLTA                 | 115                        |
| 12 | KLRR      | VII B     | SLTA                 | 93                         |
| 13 | MAS       | VII B     | SD                   | 109                        |
| 14 | AADN      | VII B     | SD                   | 118                        |
| 15 | MB        | VII B     | SLTP                 | 137                        |
| 16 | CAN       | VII B     | SD                   | 128                        |
| 17 | MAHA      | VII B     | SD                   | 96                         |
| 18 | AFA       | VII B     | SMP                  | 98                         |
| 19 | FD        | VII B     | SLTA                 | 100                        |
| 20 | LK        | VII B     | SD                   | 96                         |
| 21 | LNHJK     | VII B     | SLTA                 | 115                        |
| 22 | RMK       | VII B     | SLTP                 | 95                         |
| 23 | LF        | VII B     | SD                   | 95                         |
| 24 | AKF       | VII B     | S1                   | 125                        |
| 25 | ABF       | VII B     | SLTA                 | 112                        |
| 26 | MS        | VII B     | SLTA                 | 130                        |
| 27 | AKF       | VII B     | SLTP                 | 110                        |
| 28 | LKS       | VII B     | SLTA                 | 120                        |
| 29 | KD        | VII B     | SLTP                 | 97                         |
| 30 | VIL       | VII B     | SD                   | 95                         |
| 31 | MVG       | VII B     | SLTP                 | 100                        |
| 32 | RAP       | VII C     | SD                   | 96                         |
| 33 | RPS       | VII C     | SLTP                 | 104                        |
| 34 | YN        | VII C     | SLTA                 | 112                        |

Bersambung .....

Lanjutan Tabel 4.2

| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 35       | CVF      | VII C    | SLTA     | 85       |
| 36       | EWS      | VII C    | SLTP     | 93       |
| 37       | NRF      | VII C    | SLTA     | 106      |
| 38       | MSF      | VII C    | SLTA     | 119      |
| 39       | KRJ      | VII C    | SLTA     | 107      |
| 40       | NLA      | VII C    | SD       | 114      |
| 41       | MRS      | VII C    | SD       | 105      |
| 42       | MNR      | VII C    | SD       | 101      |
| 43       | IDS      | VII C    | S1       | 97       |
| 44       | AWN      | VII C    | SLTA     | 126      |
| 45       | RSN      | VII C    | SLTA     | 85       |
| 46       | EMKD     | VII C    | SD       | 94       |
| 47       | ADSP     | VII C    | S1       | 118      |
| 48       | IFAB     | VII C    | SLTA     | 123      |
| 49       | ASA      | VII C    | SLTA     | 119      |
| 50       | LEM      | VII C    | SD       | 89       |
| 51       | DIP      | VII C    | SLTA     | 104      |
| 52       | DN       | VII C    | SD       | 104      |
| 53       | IR       | VII C    | SD       | 50       |
| 54       | ASW      | VII C    | SLTA     | 107      |
| 55       | MAC      | VII C    | SLTA     | 123      |
| 56       | SFM      | VII C    | SLTA     | 101      |
| 57       | AKS      | VII C    | SLTA     | 135      |
| 58       | INP      | VII C    | SLTA     | 115      |
| 59       | PSIP     | VII C    | SLTP     | 125      |
| 60       | MRR      | VII C    | SD       | 109      |
| 61       | MIE      | VII C    | SD       | 102      |
| 62       | NF       | VII C    | SLTP     | 103      |
| 63       | MHA      | VII D    | SLTA     | 144      |
| 64       | FNA      | VII D    | SLTP     | 87       |
| 65       | MA       | VII D    | SD       | 101      |
| 66       | MA       | VII D    | SD       | 103      |
| 67       | GAA      | VII D    | SLTP     | 116      |
| 68       | DI       | VII D    | SD       | 119      |
| 69       | ATKA     | VII D    | SLTA     | 132      |
| 70       | DAN      | VII D    | SLTA     | 106      |
| 71       | DRP      | VII D    | SLTP     | 104      |

Bersambung . . . . .

Lanjutan Tabel 4.2

| 1   | 2     | 3     | 4    | 5   |
|-----|-------|-------|------|-----|
| 72  | MNCS  | VII D | SLTA | 111 |
| 73  | SAL   | VII D | SLTA | 63  |
| 74  | AAM   | VII D | S1   | 91  |
| 75  | PI    | VII D | SLTA | 76  |
| 76  | UU    | VII D | SD   | 105 |
| 77  | AAH   | VII D | SLTA | 94  |
| 78  | SC    | VII D | SD   | 109 |
| 79  | BIP   | VII D | SLTP | 136 |
| 80  | AIA   | VII D | SD   | 116 |
| 81  | DAL   | VII D | SD   | 124 |
| 82  | NA    | VII D | SLTP | 120 |
| 83  | EVNA  | VII D | SLTP | 103 |
| 84  | RUA   | VII D | SLTA | 105 |
| 85  | YH    | VII D | SLTA | 124 |
| 86  | AGR   | VII D | SLTA | 89  |
| 87  | AMP   | VII D | S1   | 83  |
| 88  | MH    | VII D | SLTA | 105 |
| 89  | IMF   | VII D | SLTP | 117 |
| 90  | CNC   | VII D | SD   | 96  |
| 91  | MR    | VII D | SLTP | 135 |
| 92  | AMB   | VII D | S1   | 116 |
| 93  | DBP   | VII D | SLTA | 91  |
| 94  | MB    | VII E | S1   | 140 |
| 95  | ASNWP | VII E | S1   | 109 |
| 96  | ATP   | VII E | SLTP | 104 |
| 97  | MRN   | VII E | SLTA | 117 |
| 98  | DR    | VII E | SLTA | 112 |
| 99  | RAS   | VII E | S1   | 120 |
| 100 | SNA   | VII E | SLTA | 104 |
| 101 | WM    | VII E | SD   | 91  |
| 102 | RA    | VII E | S1   | 141 |
| 103 | RD    | VII E | SLTA | 111 |
| 104 | WF    | VII E | SLTP | 97  |
| 105 | NL    | VII E | SD   | 117 |
| 106 | SNA   | VII E | SLTP | 93  |
| 107 | RWM   | VII E | SLTA | 133 |
| 108 | LM    | VII E | S1   | 115 |
| 109 | NHR   | VII E | SLTA | 108 |



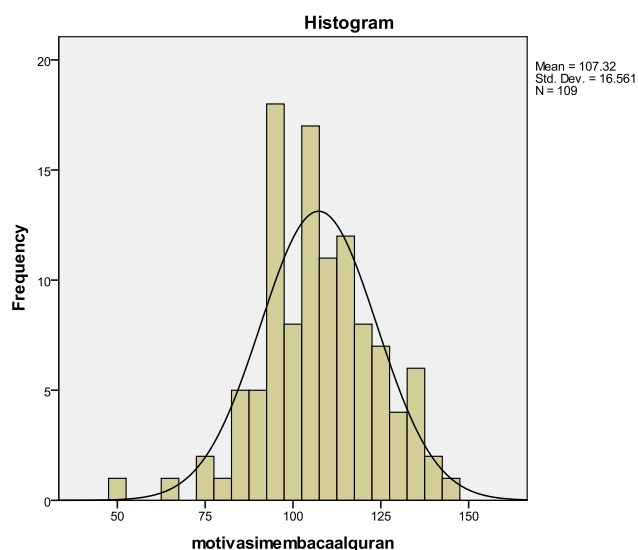
Dengan hasil angket motivasi ibadah shalat dapat disimpulkan sebagai berikut:

| Statistics                 |         |        |
|----------------------------|---------|--------|
| Motivasi Membaca Al-Qur'an |         |        |
| N                          | Valid   | 109    |
|                            | Missing | 0      |
| Mean                       |         | 107.32 |
| Median                     |         | 106.00 |
| Mode                       |         | 104    |
| Range                      |         | 94     |
| Minimum                    |         | 50     |
| Maximum                    |         | 144    |
| Sum                        |         | 11698  |

Sumber Data: Olahan Peneliti, 2017

**Grafik 4.2**

### Histogram Motivasi Membaca Al-Qur'an



Dari data statistik dan grafik histogram dapat diketahui bahwa jumlah responden motivasi ibadah shalat sebanyak 109 siswa. Dengan rata-rata nilai angket 107.32 sedangkan nilai tengah 106.00 dan nilai yang sering muncul ialah 104, nilai

manimum motivasi ibadah shalat 50 dan tertinggi 144 sedangkan perbedaan antara skor tertinggi dan terendah sebesar 94 dan jumlah keseluruhan dari angket motivasi ibadah shalat 11698.

## B. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data

Sebelum melakukan analisis data harus melakukan prasyarat analisis data Uji Prasyarat analisis dapat dibedakan atas beberapa jenis, yaitu normalitas data dan uji homogenitas data. Adapun pengertian dan uji prasyarat analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Uji Normalitas

Uji normalitas ini dimaksudkan untuk mengetahui bahwa distribusi penelitian tidak menyimpang secara signifikan dari distribusi normal. Salah satu cara untuk mengetahui nilai normalitas adalah dengan rumus Kolmogorof Smirnov yang dalam ini dibantu menggunakan aplikasi *IBM SPSS 18.0 Statistics For Windows* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.3**

### Hasil Uji Normalitas Motivasi Ibadah Shalat

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test |                | Unstandardized Residual |
|------------------------------------|----------------|-------------------------|
| N                                  |                | 109                     |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup>   | Mean           | .0000000                |
|                                    | Std. Deviation | 20.10379434             |
| Most Extreme Differences           | Absolute       | .052                    |
|                                    | Positive       | .039                    |
|                                    | Negative       | -.052                   |
| Kolmogorov-Smirnov Z               |                | .545                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)             |                | .928                    |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Tabel 4.4

## Hasil Uji Normalitas Motivasi Membaca Al-Qur'an

## One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N                                |                | 109                     |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | .0000000                |
|                                  | Std. Deviation | 16.30712957             |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .072                    |
|                                  | Positive       | .048                    |
|                                  | Negative       | -.072                   |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | .752                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .624                    |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan pada tabel hasil uji normalitas di atas diketahui bahwa nilai signifikansi variabel motivasi ibadah shalat (Y1), dan motivasi membaca Al-Qur'an (Y2) menunjukkan nilai  $> 0,05$ , jadi data variabel Y1, dan Y2 berdistribusi normal.

## 2. Uji Homogenitas

### a) Uji Homogenitas Varian

Uji homogenitas varian dilihat dari hasil uji Levene, seperti tampak pada tabel berikut:

Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Varian

Levene's Test of Equality of Error Variances<sup>a</sup>

|                            | F    | df1 | df2 | Sig. |
|----------------------------|------|-----|-----|------|
| motivasi ibadah shalat     | .487 | 3   | 105 | .692 |
| motivasi membaca al-qur'an | .882 | 3   | 105 | .453 |

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + x

Menurut tabel 2.8 hasil uji Levene menunjukkan bahwa untuk motivasi ibadah shalat harga  $F = 0,487$  dengan signifikansi  $0,692$  dan untuk motivasi membaca Al-Qur'an harga  $F = 0,882$  dengan signifikansi  $0,453$ . Bila ditetapkan taraf signifikansi  $0,05$ , maka baik untuk motivasi ibadah shalat maupun motivasi membaca Al-Qur'an harga  $F$  tidak signifikan karena signifikansi keduanya lebih besar dari  $0,05$ . Artinya, baik motivasi ibadah shalat maupun motivasi membaca Al-Qur'an memiliki varian yang homogen, sehingga MANOVA bisa dilanjutkan.

b) Uji Homogenitas Matriks Varian/Covarian

MANOVA mempersyaratkan bahwa matriks varian/covarian dari variabel dependen sama. Uji homogenitas matriks varian/covarian dilihat dari hasil uji Box. Apabila harga Box's M signifikan maka  $H_0$  yang menyatakan bahwa matriks varian/covarian dari variabel dependen sama ditolak. Dalam kondisi ini analisis MANOVA tidak dapat dilanjutkan. Hasil uji Box's M dengan *IBM SPSS 18.0 Statistics For Windows* tampak pada tabel berikut ini:

**Tabel 4.6**

**Hasil Uji Homogenitas Covarian**

**Box's Test of Equality of Covariance**

**Matrices<sup>a</sup>**

|         |           |
|---------|-----------|
| Box's M | 10.571    |
| F       | 1.121     |
| df1     | 9         |
| df2     | 16107.478 |
| Sig.    | .343      |

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + x

Harga Box's  $M= 10.571$  dengan signifikansi  $0,343$ . Apabila ditetapkan taraf signifikansi penelitian  $< 0,05$ , maka harga Box's yang diperoleh tidak signifikan karena signifikansi yang diperoleh  $0,343$  lebih besar dari  $0,05$ . Dengan demikian  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Berarti matriks varian/covarian dari variabel dependen sama, sehingga analisis MANOVA dapat dilanjutkan.

### C. Pengujian Hipotesis

#### 1. Analisis inferensial

##### a. Multivariate analysis of Variance

**Tabel 4.7**

| Descriptive Statistics     |         |        |                |     |
|----------------------------|---------|--------|----------------|-----|
| pendidikan orang tua       |         | Mean   | Std. Deviation | N   |
| motivasi ibadah shalat     | SD      | 104.46 | 22.355         | 28  |
|                            | SLTP    | 102.74 | 19.783         | 23  |
|                            | SLTA    | 108.89 | 20.439         | 46  |
|                            | SARJANA | 105.25 | 16.432         | 12  |
|                            | Total   | 106.06 | 20.315         | 109 |
| motivasi membaca al-qur'an | SD      | 105.36 | 14.451         | 28  |
|                            | SLTP    | 110.61 | 15.799         | 23  |
|                            | SLTA    | 108.65 | 16.459         | 46  |
|                            | SARJANA | 100.50 | 21.961         | 12  |
|                            | Total   | 107.32 | 16.561         | 109 |

Tabel 2.10 di atas, menunjukkan hasil uji deskriptif. Responden dengan pendidikan orang tua SD, rata-rata (mean) nilai motivasi ibadah shalat sebesar  $104.46$  dan jumlahnya ada  $28$  siswa, SLTP rata-rata nilai sebesar  $102.74$  jumlahnya ada  $23$  siswa, SLTA rata-rata nilai sebesar  $108.89$  jumlahnya ada  $46$  siswa dan untuk SARJANA rata-rata nilai sebesar  $105.25$  jumlahnya ada  $12$  siswa. Sedangkan untuk nilai motivasi membaca Al-Qur'an dengan pendidikan orang tua yang berpendidikan

SD, rata-rata (mean) sebesar 105.36 dan jumlahnya ada 28 siswa, SLTP rata-rata nilai sebesar 110.61 dan jumlahnya ada 23 siswa, SLTA rata-rata nilai sebesar 108.65 jumlahnya ada 46 siswa dan untuk SARJANA rata-rata nilai sebesar 100.50 jumlahnya ada 12 siswa.

**Tabel 4.8**

| Multivariate Tests <sup>d</sup> |                    |        |                       |               |          |      |                    |                             |
|---------------------------------|--------------------|--------|-----------------------|---------------|----------|------|--------------------|-----------------------------|
| Effect                          |                    | Value  | F                     | Hypothesis df | Error df | Sig. | Noncent. Parameter | Observed Power <sup>b</sup> |
| Intercept                       | Pillai's Trace     | .973   | 1909.639 <sup>a</sup> | 2.000         | 104.000  | .000 | 3819.278           | 1.000                       |
|                                 | Wilks'             | .027   | 1909.639 <sup>a</sup> | 2.000         | 104.000  | .000 | 3819.278           | 1.000                       |
|                                 | Lambda             |        |                       |               |          |      |                    |                             |
|                                 | Hotelling's Trace  | 36.724 | 1909.639 <sup>a</sup> | 2.000         | 104.000  | .000 | 3819.278           | 1.000                       |
|                                 | Roy's Largest Root | 36.724 | 1909.639 <sup>a</sup> | 2.000         | 104.000  | .000 | 3819.278           | 1.000                       |
| x                               | Pillai's Trace     | .070   | 1.263                 | 6.000         | 210.000  | .276 | 7.577              | .491                        |
|                                 | Wilks'             | .931   | 1.259 <sup>a</sup>    | 6.000         | 208.000  | .278 | 7.555              | .489                        |
|                                 | Lambda             |        |                       |               |          |      |                    |                             |
|                                 | Hotelling's Trace  | .073   | 1.255                 | 6.000         | 206.000  | .280 | 7.532              | .488                        |
|                                 | Roy's Largest Root | .059   | 2.063 <sup>c</sup>    | 3.000         | 105.000  | .110 | 6.190              | .515                        |

a. Exact statistic

b. Computed using alpha = .05

c. The statistic is an upper bound on F that yields a lower bound on the significance level.

d. Design: Intercept + x

Dalam MANOVA terdapat beberapa statistik uji yang dapat digunakan untuk membuat keputusan dalam perbedaan antar-kelompok, seperti *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root*.<sup>1</sup>

- a. *Pillai's Trace* merupakan statistik uji yang digunakan apabila tidak terpenuhi asumsi homogenitas pada varians-kovarians, memiliki ukuran sampel kecil, dan jika hasil-hasil dari pengujian bertentangan satu sama lain yaitu jika ada beberapa variabel dengan rata-rata yang berbeda sedang yang lain tidak. Semakin tinggi nilai statistik *Pillai's Trace*, maka pengaruh terhadap model akan semakin besar.
- b. *Wilk's Lambda* merupakan statistik uji yang digunakan apabila terdapat lebih dari dua kelompok variabel independen dan asumsi homogenitas matriks varians-kovarians dipenuhi. Semakin rendah nilai statistik *Wilk's Lambda*, pengaruh terhadap model semakin besar. Nilai *Wilk's Lambda* berkisar antara 0-1
- c. *Hotelling's Trace* merupakan statistik uji yang digunakan apabila hanya terdapat dua kelompok variabel independen. Semakin tinggi nilai statistik *Hotelling's Trace*, pengaruh terhadap model semakin besar.
- d. *Roy's Largest Root* merupakan statistik uji yang digunakan apabila asumsi homogenitas varians-kovarians dipenuhi. Semakin tinggi nilai statistik *Roy's Largest Root*, maka pengaruh terhadap model akan semakin besar.

Hasil analisis menunjukkan bahwa harga F memiliki signifikansi yang lebih besar dari 0,05. Artinya, harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* semuanya signifikan.

---

<sup>1</sup> Jehan Mutiarany, *Penerapan Two Way Manova dalam Melihat Perbedaan Lama Studi dan Indeks Prestasi Mahasiswa Reguler 2009 Berdasarkan Jalur Masuk dan Aktivitas Mahasiswa FKM USU Tahun 2013*, (Sumatra Utara: Jurnal, 2003), 7.

Tabel 4.9

| Tests of Between-Subjects Effects |                    |                         |     |             |          |      |                    |                             |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------------|-----|-------------|----------|------|--------------------|-----------------------------|
| Source                            | Dependent Variable | Type III Sum of Squares | df  | Mean Square | F        | Sig. | Noncent. Parameter | Observed Power <sup>b</sup> |
| Corrected Model                   | Y1                 | 701.564 <sup>a</sup>    | 3   | 233.855     | .560     | .643 | 1.679              | .162                        |
|                                   | Y2                 | 996.420 <sup>c</sup>    | 3   | 332.140     | 1.218    | .307 | 3.655              | .318                        |
| Intercept                         | Y1                 | 963456.780              | 1   | 963456.780  | 2305.861 | .000 | 2305.861           | 1.000                       |
|                                   | Y2                 | 980790.244              | 1   | 980790.244  | 3597.616 | .000 | 3597.616           | 1.000                       |
| x                                 | Y1                 | 701.564                 | 3   | 233.855     | .560     | .643 | 1.679              | .162                        |
|                                   | Y2                 | 996.420                 | 3   | 332.140     | 1.218    | .307 | 3.655              | .318                        |
| Error                             | Y1                 | 43872.106               | 105 | 417.830     |          |      |                    |                             |
|                                   | Y2                 | 28625.342               | 105 | 272.622     |          |      |                    |                             |
| Total                             | Y1                 | 1270570.000             | 109 |             |          |      |                    |                             |
|                                   | Y2                 | 1285064.000             | 109 |             |          |      |                    |                             |
| Corrected Total                   | Y1                 | 44573.670               | 108 |             |          |      |                    |                             |
|                                   | Y2                 | 29621.761               | 108 |             |          |      |                    |                             |

a. R Squared = .016 (Adjusted R Squared = -.012)

b. Computed using alpha = .05

c. R Squared = .034 (Adjusted R Squared = .006)

Tabel 2.12 di atas menunjukkan nilai uji Manova. Dalam uji F akan ada beberapa nilai: *Corrected Model*, *Intercept*, *Pendidikan Orang Tua (X)*, *Error* dan *Total*. Pada baris Program Pendidikan Orang Tua (X) ada 2 baris lagi, yaitu Motivasi Ibadah Shalat (Y1), Motivasi Membaca Al-Qur'an (Y2). Maksud dari hal tersebut adalah tiap baris menunjukkan hasil uji pengaruh satu variabel independen yaitu program Pendidikan Orang Tua terhadap masing-masing variabel dependen. Dari hasil di atas, dapat dilihat pada kolom "Sig". dikatakan signifikan apabila nilai sig. <0.05.



Ketiga nilai variabel dependen di atas dapat disimpulkan sebagai jawaban hipotesis adalah sebagai berikut:

- 1) Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa Pendidikan Orang Tua tidak mempengaruhi motivasi ibadah shalat siswa kelas VII MTS Al-Ma'arif Pon-Pes Panggung Tulungagung karena nilai P Value 0,643 dan memberikan harga F sebesar 0,560 Karena signifikan  $> 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.
- 2) Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa pendidikan orang tua tidak mempengaruhi motivasi membaca Al-Qur'an siswa kelas VII MTS Al-Ma'arif Pon-Pes Panggung Tulungagung karena nilai P Value 0,307 dan memberikan harga F sebesar 1.218. Karena signifikan  $> 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.
- 3) Dari hasil tabel di atas menunjukkan bahwa pendidikan orang tua terhadap motivasi ibadah shalat dan motivasi membaca Al-Qur'an secara bersama-sama tidak mempunyai pengaruh yang signifikan, hal ini dibuktikan bahwa untuk motivasi ibadah shalat dari nilai signifikansi F sebesar 0,643 dan untuk motivasi membaca Al-Qur'an dari nilai signifikansi F sebesar 0,307 pada tingkat signifikansi alpha ( $\alpha = 0,05$ ). Hasil analisis menunjukkan bahwa harga F memiliki signifikan yang lebih besar dari 0,05, maka hipotesis nol ( $H_0$ ) diterima dan ( $H_a$ ) ditolak.