

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Majalah IPS Sebagai Media Pembelajaran Materi Interaksi Budaya Masa Kerajaan Islam Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Amelia Mustika Sari, NIM. 126209212101 dari Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan pembimbing Dr. Dita Hendriani, M.A., NIP. 197912202014032001.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Majalah IPS, Interaksi Budaya Masa Kerajaan Islam, Hasil Belajar.

Media pembelajaran berperan penting dalam menyampaikan informasi kepada siswa melalui perangkat grafis, fotografis, dan elektronik yang menyajikan informasi dalam bentuk visual maupun verbal. Majalah sebagai salah satu media pembelajaran memiliki keunggulan karena tidak hanya memuat teks, tetapi juga dilengkapi elemen visual seperti gambar, ilustrasi, dan desain atraktif yang mampu meningkatkan efektivitas proses belajar. Oleh karena itu peneliti tertarik dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis majalah yang mengombinasikan teks dan visual agar siswa lebih mudah memahami materi secara mendalam.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana pengembangan Majalah IPS sebagai media pembelajaran materi Interaksi Budaya Masa Kerajaan Islam pada siswa kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung? 2) Bagaimana kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan Majalah IPS sebagai media pembelajaran materi Interaksi Budaya Masa Kerajaan Islam pada siswa kelas VIII SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung?. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana proses pengembangan media majalah IPS serta untuk mengetahui tingkat kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan Majalah IPS sebagai media setelah diterapkannya pada proses pembelajaran di kelas.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development/R&D*) dengan model pengembangan ADDIE, yang terdiri atas lima tahapan, yaitu: *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Penelitian dilaksanakan di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, angket, serta uji *pretest* dan *posttest*. Data kuantitatif dan kualitatif yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Skala Likert.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kelayakan media dinilai oleh ahli materi dan ahli media dengan rata-rata skor masing-masing sebesar 89,91% dan 91,18%, yang dikategorikan sebagai “sangat layak.” Dari aspek kepraktisan, diperoleh skor rata-rata sebesar 94,87% dari guru IPS dan 88,62% dari siswa, keduanya termasuk dalam kategori “sangat praktis.” Sementara itu, dari aspek keefektifan, terjadi peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan dengan rata-rata nilai meningkat dari 64,35 (*pretest*) menjadi 81,09 (*posttest*). Hasil uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,00 ($< 0,05$), yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan Majalah IPS. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Majalah IPS layak, praktis, dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran.

ABSTRACT

The thesis with the title “Development of Social Studies Magazine as a Learning Media for Cultural Interaction Material during the Islamic Kingdom Period for Grade VIII Students of SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung” was written by Amelia Mustika Sari, NIM. 126209212101, from the Social Science Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, with the supervisor Dr. Dita Hendriani, M.A., NIP. 197912202014032001.

Keywords: *Development, Learning Media, Social Studies Magazine, Cultural Interaction during the Islamic Kingdoms, Learning Outcomes.*

Learning media plays an important role in delivering information to students through graphic, photographic, and electronic tools that present information in both visual and verbal forms. A magazine, as one type of learning media, has the advantage of not only containing text but also being equipped with visual elements such as images, illustrations, and attractive designs that can enhance the effectiveness of the learning process. Therefore, the researcher is interested in developing magazine-based learning media that combines text and visuals so that students can more easily and thoroughly understand the material.

The problems examined in this study are 1) How is the development of Social Studies Magazine as a learning medium for the material of Cultural Interaction during the Islamic Kingdom Period for class VIII students of SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung? 2) How is the feasibility, practicality, and effectiveness of Social Studies Magazine as a learning medium for the material of Cultural Interaction during the Islamic Kingdom Period for class VIII students of SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung? The purpose of this study is to find out how the process of developing Social Studies magazine media is and to find out the level of feasibility, practicality, and effectiveness of Social Studies Magazine as a media after being applied to the learning process in the classroom.

This study used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The study was conducted at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Data collection techniques used included observation, questionnaires, and pretests and posttests. The quantitative and qualitative data obtained were analyzed using a Likert Scale.

The results of this study indicate that the level of media feasibility was assessed by material experts and media experts with an average score of 89.91% and 91.18%, respectively, which is categorized as “very feasible.” From the practicality aspect, an average score of 94.87% was obtained from social studies teachers and 88.62% from students, both of which are included in the “very practical” category. Meanwhile, from the effectiveness aspect, there was a significant increase in student learning outcomes with the average score increasing from 64.35 (pretest) to 81.09 (posttest). The results of the Paired Sample T-Test showed a significance value of 0.00 (<0.05), which indicates a significant difference between learning outcomes before and after using the Social Studies Magazine. Thus, it can be concluded that the Social Studies Magazine is feasible, practical, and effective to use as a learning medium.

خلاصة

تطوير مجلة الدراسات الاجتماعية كوسيلة تعليمية "أُعِدَّتْ هذه الرسالة بعنوان
لمادة التفاعل الثقافي في عهد الممالك الإسلامية لطلاب الصف الثامن في المدرسة
من قِبَل أميليا موستيكا ساري، الرقم "المتوسطة الحكومية الثالثة كدونغوارو تولونغاغونغ
١٢٦٢٠٩٢١٢١٠١، من برنامج تدريس العلوم الاجتماعية، كلية التربية :الجامعي
وعلوم التدريس، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ، تحت
إشراف الدكتور ديتا هندرياني، ماجستير الآداب، الرقم الوظيفي
١٩٧٩١٢٢٠٢٠١٤٠٣٢٠٠١

التطوير، وسائل التعليم، مجلة الدراسات الاجتماعية، التفاعل الثقافي في عهد :الكلمات المفتاحية
الممالك الإسلامية، نتائج التعلم

وسائل التعليم تؤدي دورًا مهمًا في إيصال المعلومات إلى الطلاب من خلال الوسائل الرسومية
تُعَدُّ المجلة إحدى وسائل .والتصويرية والإلكترونية التي تُقدِّم المعلومات في شكلين بصري ولفظي
التعليم التي تمتاز بكونها لا تقتصر على النصوص فحسب، بل تُدعِّم أيضًا بالعناصر البصرية مثل
الصور والرسوم التوضيحية والتصاميم الجذابة التي تُسهِّم في رفع فاعلية عملية التعلم. ولذلك اهتم
الباحث بتطوير وسيلة تعليمية قائمة على المجلة تجمع بين النصوص والعناصر البصرية، مما يساعد
الطلاب على فهم المادة بشكل أعمق وأسهل.

كيف يتم تطوير مجلة الدراسات الاجتماعية كوسيلة (١:المشكلات التي تناولها هذا البحث هي
تعليمية لمادة التفاعل الثقافي في عهد الممالك الإسلامية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة
ما مدى صلاحية وفعالية مجلة الدراسات (٢ الحكومية الثالثة كدونغوارو تولونغاغونغ؟
الاجتماعية كوسيلة تعليمية لمادة التفاعل الثقافي في عهد الممالك الإسلامية لطلاب الصف الثامن
في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة كدونغوارو تولونغاغونغ؟ أما الهدف من هذا البحث فهو معرفة
كيفية عملية تطوير وسيلة التعليم المتمثلة في مجلة الدراسات الاجتماعية، وكذلك معرفة مدى
صلاحيتها وفعاليتها بعد تطبيقها في عملية التعليم داخل الصف.

وفق نموذج التطوير (البحث والتطوير) استخدم هذا البحث نوعًا من البحوث التطويرية ، (تصميم) ، التصميم (تحليل) التحليل :، الذي يتكوّن من خمس مراحل، وهي ADDIE تُقَدّ البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية . (تقييم) ، والتقويم (تنفيذ) ، التنفيذ (تطوير) التطوير الملاحظة، الاستبيان، وكذلك :وشملت تقنيات جمع البيانات .الثالثة كدونغوارو تولونغاونغ أما البيانات الكمية .(الاختبار البعدي) والاختبار البعدي (الاختبار القبلي) الاختبار القبلي (مقياس ليكرت) والنوعية التي تم الحصول عليها فقد جرى تحليلها باستخدام مقياس ليكرت

أظهرت نتائج هذا البحث أن مستوى صلاحية الوسيلة التعليمية قد قُيِّم من قِبَل خبراء المادة وخبراء الوسائل بمتوسط درجات بلغ %٨٩,٩١ و %٩١,١٨ على التوالي، وهو ما يُصنّف في فئة "صالح جدًا". أمّا من جانب العملية، فقد بلغ متوسط الدرجات %٩٤,٨٧ من معلمي الدراسات الاجتماعية و %٨٨,٦٢ من الطلاب، وكلاهما يندرج ضمن فئة "عملي جدًا". وفيما يتعلق بالفاعلية، فقد حدث تحسّن ملحوظ في نتائج تعلم الطلاب، حيث ارتفع متوسط الدرجات من الاختبار () إلى ٨١,٠٩ في الاختبار البعدي (الاختبار القبلي) ٦٤,٣٥ في الاختبار القبلي قيمة دلالة مقدارها (اختبار ت) للعينات المترابطة) وأظهر اختبار العينة المزدوجة المقترنة .(البعدي) ، مما يدل على وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين نتائج التعلم قبل استخدام (٠,٠٥ <) ٠,٠٠ مجلة الدراسات الاجتماعية وبعدها. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن مجلة الدراسات الاجتماعية صالحة، عملية، وفعّالة كوسيلة تعليمية