

Abstrak

Skripsi dengan judul “Implementasi Progam Ma'arif Qur'an dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMP Islam Watulimo Kabupaten Trenggalek” ini ditulis oleh Ulfa Abdillatur Rohmah , NIM. 126201212191, Prodi Pendidikan Agama Islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan pembimbing/promotor Dr. H. Suwarno, M.Pd.I, NIP. 197507172014031001

Kata kunci: Implementasi, Ma'arif Qur'an, Karakter Disiplin

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena dimana pembentukan karakter disiplin merupakan salah satu tujuan utama dalam pendidikan, terutama di lembaga pendidikan Islam. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui kegiatan pembiasaan membaca Al-Qur'an secara rutin. Membaca Al-Qur'an tidak hanya sebagai bentuk ibadah, tetapi juga sebagai sarana menanamkan nilai-nilai positif, seperti kedisiplinan waktu, keteraturan, dan tanggung jawab. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada implementasi kegiatan membaca Al-Qur'an yang terdapat dalam program Ma'arif Qur'an sebagai media pembentukan karakter disiplin siswa di lingkungan sekolah.

Fokus penelitian dari skripsi ini adalah (1) Bagaimana Pelaksanaan Progam Ma'arif Qur'an dalam membentuk karakter disiplin siswa di SMP Islam Watulimo?. (2) bagaimana bentuk karakter disiplin siswa yang diperoleh melalui program ma'arif qur'an di SMP Islam Watulimo, (3) Faktor apa yang mendukung dan menghambat program Ma'arif Qur'an dalam membentuk karakter disiplin siswa di SMP Islam Watulimo?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan Pelaksanaan Progam Ma'arif Qur'an dalam membentuk karakter disiplin siswa di SMP Islam Watulimo, (2) Mendeskripsikan bentuk karakter disiplin siswa yang diperoleh melalui program ma'arif qur'an di SMP Islam Watulimo, (3) Mendeskripsikan Faktor Pendukung Dan Penghambat Progam Ma'arif Qur'an dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SMP Islam Watulimo

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian analisis deskriptif. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan alur tahapan kondensasi data, penyajian data dan menarik kesimpulan dan verifikasi.

Dari hasil penelitian ini menyimpulkan : (1) Pelaksanaan program Ma'arif Qur'an di SMP Islam Watulimo dimulai sejak tahun 2018. Kegiatan dilaksanakan setiap hari, kecuali hari Jum'at. Dimulai dengan shalat dhuha berjamaah, membaca do'a, dilanjutkan membaca Al-Qur'an bersama-sama menggunakan mikrofon secara bergilir dengan sistem tempat duduk istiqomah. (2) Bentuk Karakter disiplin siswa yang diperoleh melalui program Ma'arif Qur'an adalah disiplin waktu, disiplin mengikuti kegiatan dengan tertib, melaksanakan tugas dengan baik, konsistensi membawa perlengkapan kegiatan, dan sikap sopan santun terhadap guru dan teman. (3) Faktor pendukung program Ma'arif Qur'an Dalam Membentuk Karakter Disiplin siswa di SMP Islam Watulimo adalah tingginya komitmen sekolah dalam mewujudkan pendidikan karakter, adanya peran orang tua dan guru, serta antusiasisme siswa dalam mengikuti kegiatan dan faktor penghambat program Ma'arif Qur'an Dalam Membentuk Karakter Disiplin siswa di SMP Islam Watulimo adalah keterbatasan tenaga pembimbing yang benar-benar kompeten dalam bidang Al-Qur'an serta kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang bervariasi.

Abstract

The thesis entitled "Implementation of the Ma'arif Qur'an Program in Forming Disciplined Character of Students at SMP Islam Watulimo, Trenggalek Regency" was written by Ulfa Abdillatur Rohmah, NIM. 126201212191, Islamic Religious Education Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung with supervisor/promotor Dr. H. Suwarno, M.Pd.I, NIP. 197507172014031001

Keywords: Implementation, Ma'arif Qur'an, Disciplined Character

This research is motivated by a phenomenon where the formation of disciplined character is one of the main goals in education, especially in Islamic educational institutions. One effort that can be done is through the habit of reading the Qur'an regularly. Reading the Qur'an is not only a form of worship, but also as a means of instilling positive values, such as time discipline, orderliness, and responsibility. Therefore, this study focuses on the implementation of the Qur'an reading activity contained in the Ma'arif Qur'an program as a medium for forming students' disciplined character in the school environment.

The focus of the research of this thesis is (1) How is the Implementation of the Ma'arif Qur'an Program in forming the character of student discipline at SMP Islam Watulimo? (2) What is the form of student discipline character obtained through the Ma'arif Qur'an program at SMP Islam Watulimo, (3) What factors support and inhibit the Ma'arif Qur'an program in forming the character of student discipline at SMP Islam Watulimo? The purpose of this study is (1) To describe the Implementation of the Ma'arif Qur'an Program in forming the character of student discipline at SMP Islam Watulimo, (2) To describe the form of student discipline character obtained through the Ma'arif Qur'an program at SMP Islam Watulimo, (3) To describe the Supporting and Inhibiting Factors of the Ma'arif Qur'an Program in Forming the Character of Student Discipline at SMP Islam Watulimo

This study uses a qualitative approach with a descriptive analysis research type. Data collection methods are carried out through interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques use the stages of data condensation, data presentation and drawing conclusions and verification.

From the results of this study, it can be concluded that: (1) The implementation of the Ma'arif Qur'an program in SMP Islam Watulimo began in 2018. Activities are carried out every day, except Friday. Starting with congregational Dhuha prayers, reading prayers, followed by reading the Qur'an together using a microphone in turns with a consistent seating system. (2) The form of student disciplined character obtained through the Ma'arif Qur'an program is time discipline, discipline in following activities orderly, carrying out tasks well, consistency in bringing activity equipment, and politeness towards teachers and friends. (3) The supporting factors for the Ma'arif Qur'an program in forming the disciplined character of students at SMP Islam Watulimo are the high level of commitment of the school in realizing character education, the role of parents and teachers, and the enthusiasm of students in participating in activities, and the inhibiting factors for the Ma'arif Qur'an program in forming the disciplined character of students at SMP Islam Watulimo are the limited number of tutors who are truly competent in the field of the Al-Qur'an and the varying abilities of students in reading the Al-Qur'an.

البيانات فيستخدم أسلوب تحليل البيانات من خلال مراحل تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات والتحقق منها

خلصت نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي (١) أثبت تنفيذ برنامج معارف القرآن في المدرسة أنه أداة فعالة في تشكيل شخصية الطلاب المنضبطة. واتباع منهج متسق ومنظم وهادف، فإن هذا النشاط يدرّب الطلاب على معرفة (معرفة) وإحساس (شعور) وعمل (عمل) القيم الأخلاقية وخاصة الانضباط. وعندما لا تكون قراءة القرآن الكريم روتيناً روتينياً فقط، بل تعليماً للقيم أيضاً، فإن عملية تربية الشخصية التي يقدمها توماس ليكونا يمكن أن تتحقق فعلاً في البيئة المدرسية. (٢) إن شكل شخصية الانضباط الطلابي التي يتم الحصول عليها من خلال برنامج معارف القرآن الكريم هو الانضباط في الوقت، والانضباط في متابعة الأنشطة بشكل منظم، وأداء المهام بشكل جيد، والانتظام في إحضار أدوات النشاط، والمواقف المهيبة تجاه المعلمين والأصدقاء. (٣) العوامل الداعمة لبرنامج المعارف القرآنية في تشكيل الشخصية المنضبطة لدى الطلاب في مدرسة الإسلامية المتوسطة واتوليمو هي المستوى العالي من التزام المدرسة بتحقيق التربية الأخلاقية، ودور الآباء والمعلمين، وحماس الطلاب للمشاركة في الأنشطة. ومن بين العوامل المثبطة لبرنامج المعارف القرآنية في تشكيل الشخصية المنضبطة للطلاب في مدرسة الإسلامية المتوسطة واتوليمو هو العدد المحدود للمعلمين المؤهلين حقاً في مجال القرآن الكريم والقدرات المختلفة للطلاب على قراءة القرآن الكريم.