

فهرس

أ	الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	موافقة المشرفين
د	إقرار الأصالة
و	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	ملخص البحث باللغة العربية
م	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
س	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ف	فهرس
١	الفصل الأول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. تحديد البحث
٧	ج. أسئلة البحث
٨	د. أهداف البحث
٩	هـ. فوائد البحث
١٠	و. توضيح المصطلحات
١١	ز. ترتيب البحث

الفصل الثاني: النظريات ١٣

أ. المبحث الأول : تعليم الآجرومية ١٣

ب. المبحث الثاني : الخريطة الذهنية ١٩

ج. المبحث الثالث : قواعد العربية ٢٥

د. البحوث السابقة ٢٩

هـ. نموذج البحث ٣٥

الفصل الثالث : منهجية البحث ٣٦

أ. مدخل البحث ونوعه ٣٦

ب. حضور الباحثة ٣٧

ج. مكان البحث ٣٨

د. البيانات و مصادرها ٣٩

هـ. طريقة جمع البيانات ٤١

و. طريقة تحليل البيانات ٤٣

ز. التحقق من صحة البيانات ٤٤

ح. خطوات البحث ٤٧

الفصل الرابع : تقديم نتائج البحث ٤٨

أ. تخطيط تطبيق الخريطة الذهنية (*mind map*) في تعليم الآجرومية لترقية سهولة فهم القواعد

العربية في معهد بستان عشاق القرآن و المدرسة الدينية بجامعة السيد علي رحمة الله..... ٤٨

ب. تنفيذ تطبيق الخريطة الذهنية (*mind map*) في تعليم الآجرومية لترقية سهولة فهم القواعد

العربية في معهد بستان عشاق القرآن و المدرسة الدينية بجامعة السيد علي رحمة الله..... ٥٣

ج. تقييم تطبيق الخريطة الذهنية (*mind map*) في تعليم الأجرومية لترقية سهولة فهم القواعد

العربية في معهد بستان عشاق القرآن و المدرسة الدينية بجامعة السيد على رحمة الله.....٥٨

٦٢ الباب الخامس: تحليل البيانات و مناقشتها

أ. تخطيط تطبيق الخريطة الذهنية (*mind map*) في تعليم الاجرومية لترقية سهولة فهم القواعد

العربية في معهد بستان عشاق القرآن و المدرسة الدينية بجامعة السيد على رحمة الله.....٦٢

ب. تنفيذ تطبيق الخريطة الذهنية (*mind map*) في تعليم الأجرومية لترقية سهولة فهم القواعد

العربية في معهد بستان عشاق القرآن و المدرسة الدينية بجامعة السيد على رحمة الله.....٦٥

ج. تقييم تطبيق الخريطة الذهنية (*mind map*) في تعليم الأجرومية لترقية سهولة فهم القواعد

العربية في معهد بستان عشاق القرآن و المدرسة الدينية بجامعة السيد على رحمة الله.....٧١

٧٥ الفصل السادس الإختتام

أ. الخلاصة٧٥

ب. التوصيات.....٧٧

٧٩ المراجع

٨٢ الملحقات