

المراجع

أ. المراجع باللغة العربية

- نور هادي، الموجه لتعليم المهارات اللغية لغير الناطقين بها، مطبعة الجامعة: ٢٠١١
- غادة محمد عبد الرحمن المهمل، أثر برنامج الخرائط الذهنية على تحصيل المفاهيم العلمية وتنمية الإبداع لدي تلميذات الصف الخامس الابتدائي في المملكة العربية السعودية، مملكة البحرين: جامعة الخليج العربي، ٢٠١٠
- محمود ابو حطب، علم النفس عبر الحضاري، بيروت: دار النهضة العربية، ١٩٨٨
- صلاح محمود، تفكير بلا حدود رؤى تربوية معاصرة في تعليم التفكير وتعلم، القاهرة: عالم الكتاب، ٢٠٠٦
- جورج متري عبد المسيح، معجم قواعد اللغة العربية في جداول ولوحات، بيروت: مكتبة الأسكندرية، ١٩٨٩
- محمد هلال، مهارات التعلم السريع، مصر الجديدة: (مركز تطوير الاداء والتنمية، ٢٠٠٧
- أحمد زيني دخلان، شرح مختصر جدا على متن الآجرومية، سمارانج: كريا طه فوترا، ١٤٣١
- جورج متري عبد المسيح، معجم قواعد اللغة العربية في جداول ولوحات، بيروت: مكتبة الأسكندرية، ١٩٨٩
- صاحب، علم الصرف، جاكرتا: بينا علم، ٢٠٠٣
- فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، القاهرة: المكتب العلمي للتأليف والترجمة، ١٩٧٣
- غلايين مصطفى، جامع الدروس العربية موسوعة في ثلاثة اجزاء. بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٢١
- عمر بن عثمان بي قشير، مولى بين الحارث بن كعب بي عمرو بن علة، طبقات النحوية واللغوية، القاهرة: دار المعارف، ١١١٩
- احمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، بيروت، دار الكتب العلمية، ٢٠١٢
- محسن على عطية، المناهج الحديثة وطرائق التدريس، عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩

أحمد وليد جابر، تدريس اللغة العربية: مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية، عمان: دار الفكر،

٢٠١٤

علي الحديدي، مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب، القاهرة: دار الكاتب العربي، ١٩٦٦

ب. المراجع باللغة الإندونيسية والأجنبية

Al-Qur'an al-Karim, Surah Yusuf : 2.

Ahmad Munawari, *Belajar Cepat Tata Bahasa Arab*, Yogyakarta: Nurma Media Idea, 2012.

Chatibul Umam, *Aspek-Aspek Fundamental dalam Mempelajari Bahasa Arab*, Bandung: al-Ma'arif, 1980

Husain Khalid Bahreisj, *Percakapan Bahasa Arab Sehari-hari*, Menara Kudus, 1976

Ali Akrom Fahmi, *Ilmu Nahwu dan Sharaf 2 Tata Bahasa Arab Praktis dan Aplikatif*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1995.

No 1, *Tahlilu Al-Inkhifadh 'Ala Qudrati At-Thalabatu Fi Muhadasati Bi Ma'had* Nurul Ulum Peureulak, Vol 5, AL. INTISYAR, 2020.

Rusman, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional guru*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.

Widoyono, *Mind Mapping Strategi Belajar yang Menyenangkan*, Jombang: CV.Lima Aksara, 2021

Abi Abdillah Muhammad Dawud ash-Shanhaji al-Fasih al-Masyhur Bi-Ibn Ahurum, *Matan Al-Jurumiyyah Jawa Timur*: Pustaka Sidogiri, 2010.

M. Solahudin, *Tapak sejarah kitab kuning*, kediri: Nous Pustaka Utama, 2014.

Wa Muna, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Teras, 2011.

Tony Buzan, *The Ultimate Book Of Mind Map*, Great Britain: Martins teh printers Limited, 2025.

Booby DePorter dan Mike Hernacki, *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, ter. Alwiyah Abdurrahman, Bandung: Kaifa, 2000.

Rahmad Mulia Pane, *Pendekatan strategi mind mapping dalam pelajaran sejarah perkembangan demokrasi Indonesia*, vol.2, Education & Learning, 2022.

Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*, Jakarta: PT RajaGrafindo, 2014.

Wa muna, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab: Teori dan Praktek*, Yogyakarta: Teras, 2011.

Imaduddin Sukanto dan Akhmad Munawari, *Tata Bahasa Arab Sistematis*, Yogyakarta: Nurma Media Idea, 2005.

- Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003.
- Winarto Surakhmat, *Dasar dan Teknik Research* Bandung: Tarsito, 1987.
- Tanzeh dan Suyitno, *Dasar-dasar Penelitian*, Surabaya: elKaaf, 2006.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Arief dan Cut Eva, “*Evaluasi Pembelajaran*”, Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Harun Sitompul, “*Pengembangan Desain Pembelajaran*”. Makalah Pelatihan RKBM. Medan: Fak. Tarbiyah IAIN-SU, 2007.
- Wahyudin Nur Nasution, *Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedu*, Ittihad, Vol. 1, No.2, 2017.
- Hamzah B, Uno. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Atwi Suparman, *Desain Pembelajaran*. Jakarta: PAU-DIKTI Depdikbud, 1997.
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar*, Bandung: Sinar Baru, 2010.
- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, Bandung PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Addison Wasley Longman, *A Taxonomy F pr Learning, Theaching, and Assesing*, (New York: tp, 2025), Terj. Agung Prihantoro, *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Assesment*, Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2010
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa*, Bandung: Rosdakarya, 2013.
- Maurizal Alamsyah, *Kiat Jitu Meningkatkan Prestasi Dengan Mind Mapping*, Yogyakarta: Mitra Pelajar, 2009.
- Natriani Syam, Ramlah, “*Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Pare*, Jurnal Pendidikan, Vol. V, No.3, 2015.
- Suarga, *Hakikat, Tujuan dan Fungsi Evaluasi dalam Pengembangan Pembelajaran*, Vol VIII, No. 2, Juli - Desember 2019.
- Dokumen Evaluasi Pembelajaran UNIMUS.
- Muhammad Makbul, *Pengembangan Evaluasi Formatif dan Sumatif*, Jurnal Hawari, Vol. 3, No. 1, 2022.