

الملخص

رسالة الماجستير تحت الموضوع "تطبيق الخريطة الذهنية (*mind map*) في تعليم الآجرومية لترقية سهولة فهم القواعد العربية (دراسة الحالة في معهد بستان عشاق القرآن عونوت تولونج اجونج و المدرسة الدينية بجامعة السيد علي رحمة الله تولونج اجونج)" من تأليف فانة الحميدة تحت الإشراف الدكتور خازن، الماجستير والدكتور نورياني، الماجستير.

كلمة المفتاح: تعليم قواعد اللغة العربية، الخريطة الذهنية.

إن قواعد اللغة العربية قضية لازمة لصحة الكلام والكتابة والقراءة في تعليم اللغة العربية. لأن الكلام والكتابة والقراءة العربية بدون القواعد فلا يفهم جيداً. وخصوصاً لطلاب الذي يتعلم في تعليم اللغة العربية. وكذلك قمة اللغة العربية ينظر بصحة الكلام والكتابة والقراءة من حيث قواعد اللغة العربية. ولذلك كان تعليم قواعد اللغة العربية حاجة كالة الفهم والكفاءة اللغة العربية.

وبعد ملاحظة الباحثة ومقابلتها مع بعض مدرّس في معهد بستان عشاق القرآن و في مدرسة الدينية بجامعة السيد علي رحمة الله يعرف أن المعلم تطبيق الخريطة الذهنية في تعليم الآجرومية لأجل تسهيل الطلاب في فهم القواعد العربية. وكذلك، لأجل سهولة حفظ أو ذكر القواعد يستخدم الخريطة الذهنية. هذه المحاولات ترجى أن ترتفع حصول الطلاب في تعليم قواعد اللغة العربية.

وأما مسائل البحث في هذه الرسالة هي: (١) كيف تخطيط تطبيق الخريطة الذهنية في تعليم الآجرومية لترقية سهولة فهم القواعد العربية؟. (٢) كيف تنفيذ تطبيق الخريطة الذهنية في تعليم الآجرومية لترقية سهولة فهم القواعد العربية؟. (٣) كيف تقييم تطبيق الخريطة الذهنية في تعليم الآجرومية لترقية سهولة فهم القواعد العربية؟.

في هذا البحث، تستخدم الباحثة المدخل الكيفي بالتصميم الوصفي. وأما طريقة جمع الحقائق تستخدم الباحثة الملاحظة بالمشاركة والمقابلة المتعمقة والتوثيقية. وأما طريقة تحليل الحقائق يستخدم الإستقرائية وتقليل الحقائق وعرض الحقائق والإستنتاج.

بناء علي نتائج هذا البحث، تلاحظ الباحثة أن: (١) أن تخطيط في معهد بستان عشاق القرآن يعني إختيار الكتاب المطابق بالطلاب، إعداد المادة التي سيعلمها المعلم الى الطلاب و تعيين الطريقة، الوقت، الوسائط وما أشبه ذلك واما في المدرسة الدينية بجامعة السيد علي رحمة الله يعني وضع خطة التدريس أولاً، إعداد المادة التي سيعلمها المعلم الى الطلاب و إعداد كفاءة المعلم

مثل الفهم الجيد عن المادة (٢) أن تنفيذ في معهد بستان عشاق القرآن يعني مرّة في الأسبوع في يوم الأحاد ليلا، عند يسير تعليم الآجرومية لابدّ قد استعدّا المادة والطريقة، تطبيق الخريطة الذهنية في التعليم الآجرومية يستطيع ان يسهل الطلاب في الفهم قواعد العربية ولكن إذا تطبيقه يحتاج الوسائط واسع او كبير واما في المدرسة الدينية بجامعة السيد علي رحمة الله يعني منذ يوم الإثنين حتي يوم الخميس، عند يسير تعليم الآجرومية لابدّ قد استعدّا المادة والطريقة، تطبيق الخريطة الذهنية في التعليم الآجرومية يستطيع ان يسهل الطلاب في الفهم قواعد العربية و الخريطة الذهنية احد الطريقة التي فريدة فإذا يستطيع ان يجعل الطلاب ان يكون غرة (٣) أن تقييم في معهد بستان عشاق القرآن يعني الإمتحان يقام به في نصف السنة و اخر السنة، يعطي الأسئلة الي الطلاب ثم الطلاب ان يجب مباشرة، ان يستعد الوسائط لتطبيق الخريطة الذهنية عند التعليم. واما في المدرسة الدينية بجامعة السيد علي رحمة الله يعني الإمتحان الذي يقام به في نصف السنة و في اخر السنة ويعطي الأسئلة الي الطلاب ثم الطلاب ان يجب مباشرة.

ABSTRACT

Tesis with a title “**Application of (Mind Map) in Jurumiyyah Learning to increase the ease of understanding Arabic Qowaid (multi-site study at collage bustanu usyaqil qur’an ngunut and madrasah diniyah university sayyid ali rahmatullah tulungagung)**” was written by Choniatul khumaidah with advisor Prof. Dr. Kozin, M.Pd and Dr. Nuryani, M.Pd.

Keywords: *Learning of Qowa'id al-Lughoh al-Arabiyah, Mind Map.*

Arabic grammar is standard for true in speaking and writing. Because, with noting Arabic grammar the speak and write in Arabic cannot for understod with goodly. Also for student who studiying Arabic language. Moreover, quality from Arabic languages is take from true in the grammar. Because of that, Arabic grammar became the need as instrument for understand Arabic language.

From the observation and interview by researcher with some teacher in collage bustanu usyaqil qur’an ngunut and madrasah diniyah university sayyid ali rahmatullah tulungagung it is known that teachers apply mind mapping in learning jurumiyyah to make it easier for student to understand Arabic qawaid. And also to make it easier to memorize and remember qowaid by using mind mapping. It is hoped that this can increase learning abilities in learning Arabic qawaid.

The formulation of this research is: (1) how to plan the application of mind mapping in learning jurumiyyah to increase the ease of understanding Arabic qawaid?.(2) how to implement mind mapping in learning jurumiyyah to increase the ease of understanding Arabic qawaid?. (3) how to evaluate the application of mind mapping in learning jurumiyyah to increase the ease of understanding Arabic qawaid?.

In this research, researcher use the kualitatif-descriptif methode. The methode in collecting data is observation participant, deep interview, and documentation. And the methode for data analysis is data collection, data reduction, data display, and conclusion.

From the results of this research the author can conclude that : (1) planning at the Bustanu Usyaqil Qur'an Islamic boarding school, namely choosing a book that suits the students, preparing the material to be taught to the students, determining the method, time, media and so on. Meanwhile, at Madrasah Diniyah, Sayyid Ali Rahmatullah University, namely making a learning implementation plan, preparing the material to be taught to students, preparing teacher competencies such as understanding the material well. (2) Implementation at the Bustanu Usyaqil Qur'an Islamic boarding school, namely once a week on Sunday evenings. When learning takes place, you must have prepared the materials and methods, applying a mind map in Jurumiyyah learning can make it easier for students to understand Arabic rules, applying a mind map in learning requires wide or large media. Meanwhile, at Madrasah Diniyah, Sayyid Ali Rahmatullah University, from Monday to Thursday, when learning takes place, you must have prepared materials and methods. Applying mind maps in Jurumiyyah learning can make it easier for students to understand Arabic rules and mind maps are a unique method that makes students enthusiastic. (3) evaluation at the Bustanu Usyaqil Qur'an Islamic boarding school, namely mid-semester and final semester exams, asking questions and then students answering directly and preparing media to apply mind maps in learning.

Meanwhile, at Madrasah Diniyah, Sayyid Ali Rahmatullah University, the mid-semester and final exams require questions and students answer them directly.

ABSTRAK

Tesis dengan Judul “**Penerapan (Mind Map) dalam Pembelajaran Jurumiyyah untuk Meningkatkan Kemudahan Pemahaman Qowaid Arab (Studi Multisitus di Pondok Bustanu Usyaqil Qur’an Ngunut dan Madrasah Diniyah Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)**” ini ditulis oleh Choniatul Khumaidah dengan Pembimbing Prof. Dr. Kozin, M.Pd dan Dr Nuryani, M.Pd.

Kata Kunci: *Pembelajaran Qowa'id al-Lughoh al-Arabiyyah, Mind Map*

Kaidah bahasa arab adalah syarat wajib kebenaran bahasa lisan dan tulisan dalam pembelajaran bahasa arab. Tanpa adanya kaidah, maka suatu bahasa arab baik lisan maupun tulisan tidak dapat dipahami secara baik dan benar terutama untuk para pelajar yang tengah mempelajari bahasa arab. Bahkan, nilai kualitas dari bahasa arab ditentukan oleh seberapa benar kaidah yang telah diterapkan,. Oleh karena itulah, pembelajaran Kaidah bahasa arab menjadi kebutuhan sebagai alat untuk memahami bahasa arab.

Dari hasil pengamatan peneliti dan wawancara dengan beberapa guru di pondok bustanu usyaqil qur'an dan madrasah diniyah universitas sayyid ali rahmatullah diketahui bahwa guru menerapkan mind mapping di dalam pembelajaran jurumiyyah untuk memudahkan pelajar dalam memahami qowaid arab. Dan juga untuk memudahkan menghafal dan mengingat qowaid dengan menggunakan mind mapping. Dengan ini diharapkan bisa menambah kemampuan pelajar dalam pembelajaran qowaid bahasa arab.

Rumusan masalah dalam penulisan Tesis ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan penerapan mind map dalam pembelajaran jurumiyyah untuk meningkatkan kemudahan pemahaman qowaid arab?. (2) Bagaimana pelaksanaan penerapan mind map dalam pembelajaran jurumiyyah untuk meningkatkan kemudahan pemahaman qowaid arab?. (3) Bagaimana evaluasi penerapan mind map dalam pembelajaran jurumiyyah untuk meningkatkan kemudahan pemahaman qowaid arab?.

Dalam penelitian ini, Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan pola penelitian deskriptif. Adapun metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara mendalam, dokumentasi. Adapun metode analisis datanya: induktif, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Dari hasil penelitian ini, penulis dapat menyimpulkan bahwa: (1) perencanaan di pondok pesantren bustanu usyaqil qur'an yakni memilih kitab yang sesuai dengan santri, mempersiapkan materi yang akan diajarkan kepada santri, menentukan metode, waktu, media dan lain sebagainya. Sedangkan di madrasah diniyah universitas sayyid ali rahmatullah yakni membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mempersiapkan materi yang akan diajarkan kepada mahasiswa, mempersiapkan kompetensi guru seperti memahami materi dengan baik.(2) pelaksanaan di pondok pesantren bustanu usyaqil qur'an yakni satu minggu sekali di hari ahad malam, Ketika pembelajaran berlangsung harus sudah mempersiapkan materi dan metode, menerapkan mind map dalam pembelajaran jurumiyyah dapat memudahkan santri dalam memahami kaidah arab, menerapkan mind map dalam pembelajaran membutuhkan media yang luas atau besar. Sedangkan di madrasah diniyah universitas sayyid ali rahmatullah yakni mulai dari hari senin hingga kamis,

Ketika pembelajaran berlangsung harus sudah mempersiapkan materi dan metode, menerapkan mind map dalam pembelajaran jurumiyyah dapat memudahkan mahasiswa dalam memahami kaidah arab dan mind map adalah salah satu metode yang unik sehingga membuat peserta didik semangat. (3) evaluasi di pondok pesantren bustanu usyaqil qur'an yakni ujian tengah semester dan akhir semester, memberikan pertanyaan lalu santri menjawab dengan langsung dan mempersiapkan media untuk menerapkan mind map dalam pembelajaran. Sedangkan di madrasah diniyah universitas sayyid ali rahmatullah yakni ujian tengah semester dan akhir semester, memberikan pertanyaan lalu mahasiswa menjawab dengan langsung.