

DAFTAR RUJUKAN

- Aditama, Madya Giri, Maila Huda Shofyana, Rachmat Imam Muslim, Imam Pamungkas, and Susiati Susiati. Peningkatan Kompetensi Guru dalam Project Based Learning melalui Temu Pendidik Daerah. *Buletin KKN Pendidikan* 4, no. 1 : 90–98. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v4i1.18215>. 2022.
- Amam, Asep, and Lilis Lismayanti. Perangkat Project-Based Learning berbantuan ICT: Optimalisasi Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecemasan Matematis Siswa. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 4, no. 2 : 351. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i2.4160>. 2020.
- Anggraini, Putri Dewi, and Siti Sri Wulandari. Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 : 292–99. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>. 2020
- Choifah, Amin Suyitno, and Emi Pujiastuti. *Systematic Literature Review: Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 3 : 3158–66. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1057>. 2022.
- Damaiyanti, Rani, M Taheri Akbar, and Mega Prasrihamni. Analisis Kemampuan Berpikir Keatif Siswa pada Pembelajaran IPS 4 SD 09. 2023.
- Dedi S, dkk, Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora, E-ISSN 2987-713X
- Diana A. dan Farhan R., Penerapan Project Based Learning dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa, *Jurnal Pendidikan Sosial*, vol. 15, no. 1, pp. 27-36. 2022.
- Dini Kinanti Fardah, Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended, *Jurnal Kreano*
- Diningsih, Fitri, and Cici Yulia. Metode Konseling Qur'ani dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di Sekolah (Studi Penelitian Kulitatif). *Jurnal Ilmiah Global Education* 4, no. 4 : 2390–95. <https://doi.org/10.55681/jige.v4i4.1348>. 2023.
- Fadli, Muhammad Rijal. Memahami desain metode penelitian kualitatif 21, no. 1. 2021.
- Hattarina, Shofia, Nurul Saila, Adenita Faradilla, Dita Refani Putri, and RR Ghina Ayu Putri. Implementasi Kurikulum Medeka Belajar Di Lembaga Pendidikan, n.d.
- Heri, Yunan, I Putu Sriartha, and I Nengah Suastika. Pengembangan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Suku Sasak Sebagai Suplemen Materi Ajar Pada Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 4 Jerowaru Kabupaten Lombok Timur. *Media Komunikasi FPIPS* 20, no. 2 : 118. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v20i2.36799>. 2021.
- Hormadia, Ijce, and Aan Putra. *Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika. Didactical Mathematics* 3, no. 1 : 1–7. <https://doi.org/10.31949/dm.v3i1.914>. 2021.

- Hotimah, Husnul. Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi* 7, no. 3 : 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>. 2020.
- Ichsan, Ichsan, and Arhamudin Ali. Metode Pengumpulan Data Penelitian Musik Berbasis Observasi Auditif. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan dan Pendidikan Musik* 2, no. 2 : 85–93. <https://doi.org/10.24036/musikolastika.v2i2.48>. 2020.
- Ilhami, Muhammad Wahyu, Wiyanda Vera Nurfajriani, Arivan Mahendra, Rusdy Abdullah Sirodj, and M Win Afgani. Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif,. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.11180129>. 2024.
- Jumiyanto, Danang. Penggunaan Metode Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Smk Perindustrian Yogyakarta,. 2022.
- Kholili, Azizah, Shoffan Shoffa, and Sandha Soemantri. Pembelajaran Matematika Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa: Kajian Meta Analisis, n.d.
- Koordinat geografis Tulungagung diambil dari Badan Pusat Statistik Kabupaten Tulungagung.
- Lestari, Lestari, Muh. Nasir, and Mei Indra Jayanti. Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Sanggar. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 5, no. 4. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2440>. 2021.
- Mayasari, Annisa, Opan Arifudin, and Eri Juliawati. “Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) daam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran, *Jurnal Tahsinia* 3, no. 2 : 167–75. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>. 2022.
- Maysyaroh, Siti. Kajian Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika, 7 (n.d.).
- Mekarisce, Arnild Augina. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 : 145–51. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>. 2020.
- Muhammad Arifin Sitorus, Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) di Kelas VII SMP Istiqlal Deli Tua, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. 2020.
- Mutawally, Anwar Firdaus. Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. Preprint. Open Science Framework. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xyhve>. 2021
- Nadhifah, Rizqa. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based learning terhadap Aktivitas dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran IPS di MTsN 1 Blitar*, Skripsi S1. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2024

- Noorhalida, Noorhalida, Hadma Yuliani, and Santiani Santiani. Studi Literatur: Pengaruh *Project Based Learning* pada Pembelajaran Fisika, *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika* 9, no. 2 : 200. <https://doi.org/10.31764/orbita.v9i2.15688>. 2023
- Nur'aini, Ratna Dewi. Penerapan Metode Studi Kasus Yin dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku, *INERSIA: INformasi dan Ekspose hasil Riset teknik Sipil dan Arsitektur* 16, no. 1 : 92–104. <https://doi.org/10.21831/inersia.v16i1.31319>. 2020
- Nurhadiyati, Alghaniy, Rusdinal Rusdinal, and Yanti Fitria. Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 : 327–33. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>. 2020
- Nungki Anditiasari dkk, Systematic Literature Review: Pengaruh Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Priyambodo, M., dkk, *Correlation between Self Confidence and Adversity Quotient With Creative Thinking Skills of Grade VIII student On Subject Motion and Force. Jurnal Phenomenon*, 11(2), 231-244 2021.
- Profil SMPN 3 Kedungwaru <https://smpnegeri3kedungwaru.sch.id/>
- Rahman, Abdul, Yayat Suharyat, Ilwandri Ilwandri, Tomi Apra Santosa, Aulia Sofianora, Revi Gina Gunawan, and Ringgo Putra. Meta-Analisis : Pengaruh Pendekatan STEM berbasis Etnosains Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 : 2111–25. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.545>. 2023
- Puspita, Elsa Dewi. *Implementasi Model Pembelajaran PjBL (Project Based Learning) pada Pembelajaran IPAS untuk mengembangkan Kemampuan Kognitif dan Psikomotorik Siswa di MIN 5 Tulungagung*, Skripsi S1, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2024
- Riza, Muhammad, and Endang Susilaningsih. Kajian Project Based Learning (PjBL) pada Kondisi Sebelum dan pada saat Pandemi Covid-19 Berlangsung, n.d.
- Satrya Romadhon, Dimas Wahyu, and Moh Riswandha Imawan. Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Organisasi Kehidupan melalui Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL), *Proceeding Universitas Muhammadiyah Surabaya* 1, no. 1. <https://doi.org/10.30651/pc.v1i1.24079>. 2024
- Seftiani, Selvi, Zulyusri Zulyusri, Fitri Arsih, and Lufri Lufri. Meta Analisis Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA, *Bioilmi: Jurnal Pendidikan* 7, no. 2 : 110–19. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v7i2.11517>. 2021
- Selvina, Ariza Rosa. *Implementasi Metode Project Based Learning pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Mengembangkan Kompetensi*

- Kreasi Digital Peserta Didik di SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek*. Skripsi S1. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2024
- Sitepu, Ayu Sri Menda Br. *Pengembangan Kreativitas Siswa*. Yogyakarta: Guepedia, 2019.
- Siti Nurjanah and Risma Dwi Arisona. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Motivasi Belajar IPS Terpadu pada Materi Kegiatan Ekonomi, *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1, no. 1 : 13–23. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i1.42>. 2021
- Slamet Supriyadi, Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, vol. 22, no. 3, pp. 1-10. 2019
- Sri Maharani dkk, Karakteristik Mata Pelajaran IPS, *Jurnal Edukasi Nonformal*. Vol. 4, No. 1, E-ISSN : 2715-2634, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, hal 117. 2023
- Suwandi , S. Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia yang Responsif terhadap Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Kebutuhan Pembelajaran Abad ke-21, *Jurnal Prosiding Nasional*, hal. 3. 2020
- Vivi Kurnia Herviani, S.Pd., dkk, Evaluasi Peserta Didik Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif di Kota Bontang, *Jurnal Pendidikan Inklusi*, Vol. 1, No. 2, hal. 149. 2018
- Wartoyo, Franciscus. Menakar Kreatifitas Merdeka Belajar dengan Sistem Pendidikan Nasional Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 dan Pancasila. *Sinta* 5. 2022
- Waruwu, Marinu. Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi 7. 2023
- Widodo, Urip. Uji Signifikansi Pengaruh Kreativitas Belajar pada Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP)* 5, no. 1 : 95–106. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v5i1.2970>. 2021
- Yudhi S. S., dan Rina K. Implementasi Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*
- Yusuf A. Sa'dan, Inovasi Pendidikan Era Digital, *Jurnal Inovasi Pendidikan* 4, no. 3 : 201-210. 2021