

ABSTRAK

Syahandra, Rakyan Danu, 2025. *Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Kesadaran Beribadah Siswa di MTsN 1 Blitar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Muhammad Ridho, M.A.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena siswa yang tidak mengikuti kegiatan sholat jumat, tetapi mereka malah menongkrong di tempat penitipan sepeda motor, fenomena yang kedua yaitu, ketika sholat jumat berlangsung, ada beberapa anak yang tidak mengikuti kegiatan dengan sungguh sungguh tetapi bergurau dengan teman sebelahny dari fenomena inilah peneliti tertarik untuk meneliti tentang kesadaran beribadah siswa di MTsN 1 Blitar .

Fokus Penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan upaya guru fiqih dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di MTsN 1 Blitar?, (2) Bagaimana Pelaksanaan upaya guru fiqih dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di MTsN 1 Blitar?, (3) Bagaimana Evaluasi upaya guru fiqih dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di MTsN 1 Blitar?. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa dan bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang di lakukan oleh guru Fiqih dalam upaya untuk meningkatkan kesadaran beribadah siswa di MTsN 1 Blitar

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Karena peneliti ingin mengetahui secara mendalam apa dan bagaimana upaya yang di lakukan oleh guru fiqih untuk meningkatkan kesadaran beribadah siswa di MTsN 1 Blitar, Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam upaya meningkatkan kesadaran beribadah siswa, Guru Fiqih menggunakan 3 strategi utama yaitu, (1) Perencanaan, Guru Fiqih menyusun jadwal kegiatan ibadah secara tersruktur dan rutin, melibatkan semua guru untuk mendukung kegiatan ibadah berlangsung. (2) Pelaksanaan, pelaksanaan kegiatan ibadah di awasi langsung oleh guru fiqih dan juga guru pendamping, Guru Fiqih tidak hanya mengawasi tetapi juga menjadi teladan utama dengan memberikan contoh langsung kepada siswa dengan mengikuti kegiatan ibadah yang berlangsung. (3) Evaluasi, evaluasi kegiatan ibadah dilakukan secara berkala, ketika ada siswa yang tidak mengikuti kegiatan ibadah dengan aktif maka akan mendapat teguran atau bahkan sanksi edukatif yang bertujuan untuk mendidik siswa menjadi yang lebih baik, Untuk mengetahui apakah stategi ini berhasil dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa, Guru Fiqih melakukan monitoring perubahan sikap dan perilaku siswa sehari hari.

Kata Kunci: Guru Fiqih, Kesadaran Beribadah, Pendidikan Agama Islam, MTsN 1 Blitar, Strategi Pembelajaran Keagamaan

ABSTRACT

Syahandra, Rakyan Danu, 2025. Efforts of Fiqh Teachers in Enhancing Religious Awareness at MTsN 1 Blitar. Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Advisor: Dr. Muhammad Ridho, M.A.

This study was motivated by the phenomenon of students not participating in Friday prayers, but instead hang out at the motorcycle parking lot. The second phenomenon is that during Friday prayers, some students do not participate sincerely but instead joke around with their neighbors. It is from these phenomena that the researcher became interested in studying students' religious awareness at MTsN 1 Blitar.

The focus of this research is (1) How do Fiqh teachers plan efforts to enhance students' religious awareness at MTsN 1 Blitar, (2) How do Fiqh teachers implement efforts to enhance students' religious awareness at MTsN 1 Blitar, (3) How do Fiqh teachers evaluate efforts to enhance students' religious awareness at MTsN 1 Blitar. The main objective of this study is to determine what and how the planning, implementation, and evaluation are carried out by Fiqh teachers in their efforts to enhance students' religious awareness at MTsN 1 Blitar.

This study uses a qualitative approach with a case study design. Since the researcher aims to deeply understand what and how efforts are made by Fiqh teachers to enhance students' religious awareness at MTsN 1 Blitar, data collection techniques include observation, interviews, and documentation.

The research findings indicate that in their efforts to enhance students' religious awareness, Fiqh teachers employ three main strategies: (1) Planning, where Fiqh teachers develop a structured and routine schedule for religious activities, involving all teachers to support the implementation of these activities. (2) Implementation: The implementation of worship activities is directly supervised by Fiqh teachers and accompanying teachers. Fiqh teachers not only supervise but also serve as primary role models by setting a direct example for students by participating in the worship activities taking place. (3) Evaluation: Worship activities are evaluated periodically. Students who do not actively participate in worship activities will receive warnings or even educational sanctions aimed at educating students to become better individuals. To determine whether this strategy is successful in increasing students' awareness of worship, the Fiqh teacher monitors changes in students' attitudes and behavior on a daily basis.

Keywords: Fiqh Teacher, Religious Awareness, Islamic Religious Education, MTsN 1 Blitar, Religious Education Strategy